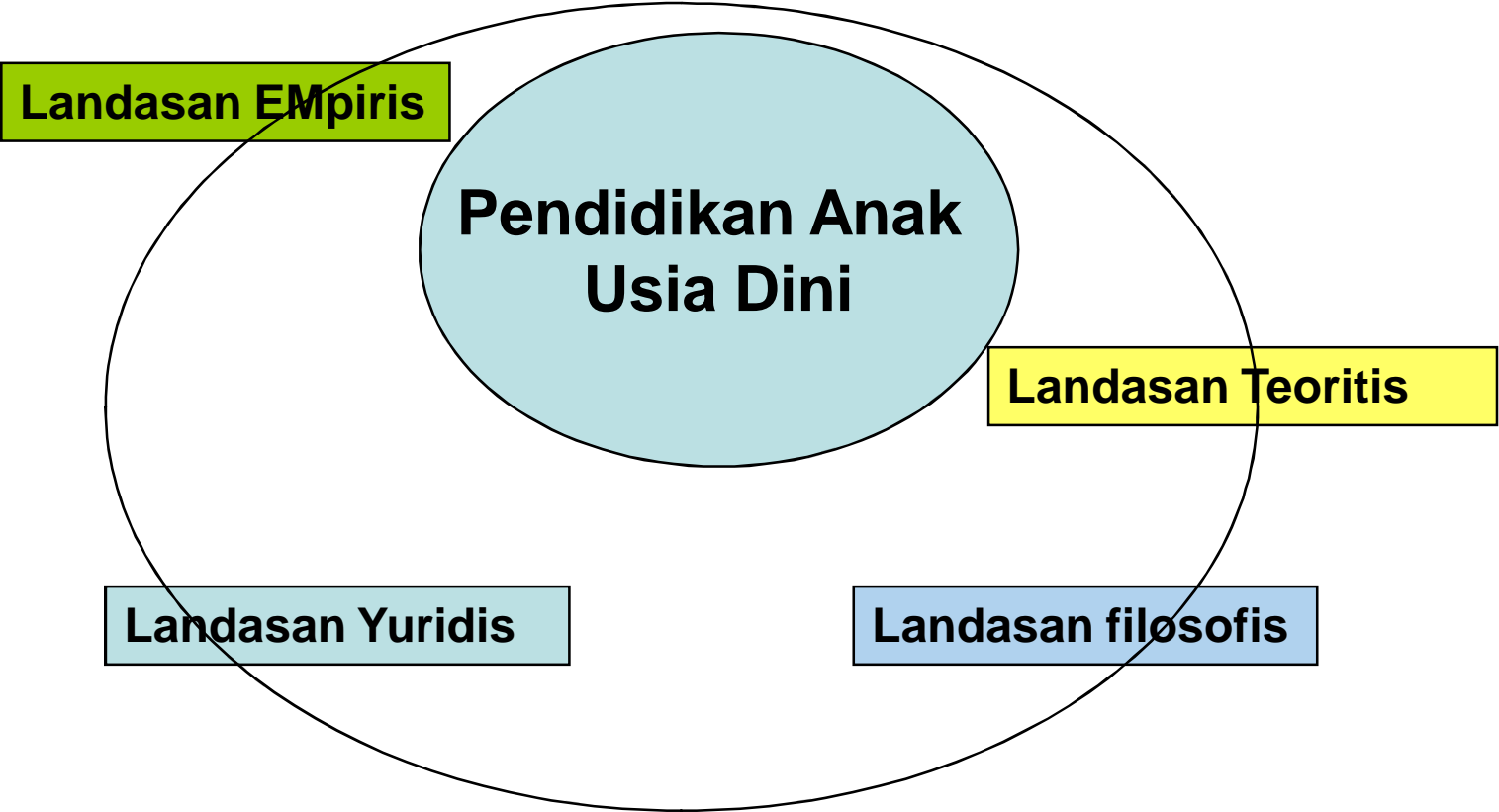


**Landasan pendidikan anak  
usia dini PAUD**

**By: Mustofa Kamil, Dr.**



## Landasan Yuridis

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Orientasi kebijakan layanan PAUD NON FORMAL:

1. Pemberdayaan semua program  
Kelompok bermain (play group)  
Tempat penitipan anak (child home care)  
Satuan Pendidikan sejenis (Taman kanak-kanak) PAUD terintegrasi dengan Posyandu)
2. Pemberdayaan semua sumber daya
3. Pemberdayaan lingkungan sekitar anak
4. Memberdayakan keberadaan pakar/politisi/tokoh
5. Orientasi layanan PAUD
6. Perintisan dana stimulan
7. Perintisan pengembangan PAUD
8. Pemberian dukungan alat Permainan PAUD Edukatif
9. Menggunakan program PAUD

## Landasan filosofis

1. Hakekat kehidupan Manusia, yang dilandasi interaksi edukasi, baik secara individual maupun kelompok, masyarakat.
2. Hakekat masyarakat Indonesia, kebinekaan, pancasila, masyarakat madani, hak asasi manusia.
3. Hakekat peserta didik, sebagai individu,
4. Hakekat pendidik, sebagai manusia sebagai individu
5. Hakekat proses pendidikan
6. Hakekat kebenaran dalam pendidikan
7. Hakekat pengembangan pendidikan dan tenaga pendidikan

## Landasan Teoritis

1. Potensi perkembangan anak sebagai peserta didik
2. Anak sebagai generasi penerus, perlu sehat, cerdas, trampil,
3. Perkembangan anak perlu di bangun atas dasar kecerdasannya
  - a. Kecerdasan verbal
  - b. Logical mathematical
  - c. Visual spatial berfikir
  - d. Dimensi streometris
  - e. Bodily kinesthetic, gerak, tari,
  - f. Intrapersonal, memahami diri,
  - g. Interpersonal memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan
  - h. Naturalis, menikmati dan memanfaatkan alam
  - i. Moral spiritual.
4. Anak sebagai manusia memiliki kemampuan tak terbatas

## Landasan Empiris

Anak	Laki-laki	%	Perempuan	%	Jumlah	%
Usia 0 – 3 tahun	5.831.100	42.23	7.978.000	57.77	13.809.100	49/11
Usia 4 – 6 tahun	8.028.800	42.14	8.278.100	57.86	14.306.900	50.89
Jumlah	11.859.900	42.18	16.258.100	57,82	28.116.000	100.000

## Tujuan PAUD

### **Tujuan Umum:**

**Membentuk anak Indonesia yang berkualitas, yaitu anak yang tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya sehingga memiliki kesiapan yang optimal dalam memasuki pendidikan dasar serta mengarungi kehidupan di masa dewasanya**

### **Tujua Penyerta:**

**Membantu menyiapkan anak mencapai kesiapan belajar (akademik) di sekolah**