

**DESKRIPSI DAN SILABUS MATA KULIAH**

**PENDIDIKAN ORANG DEWASA DAN  
LANJUT USIA  
(LS.718)**

**Oleh:  
UGI SUPRAYOGI**

**PRGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006**

## **Deskripsi Mata Kuliah**

### **SILABUS**

#### **1. Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah	: <b>Pendidikan Orang Dewasa dan Lanjut Usia</b>
Nomor Kode	: LS 718
Jumlah SKS	: 3 (tiga) SKS
Semester	: 3 (Tiga/ganjil)
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Prodi
Program Studi / Program	: Pendidikan Luar Sekolah (S2)
Status Mata Kuliah	: MKK
Dosen	: Dr. Ugi Suprayogi, M.Pd

#### **2. Tujuan**

- a. Siswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar Pendidikan Orang Dewasa dan Lanjut Usia
- b. Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip belajar pada Orang Dewasa dan Lanjut Usia
- c. Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip belajar pada Pendidikan Orang Dewasa (POD/Andragogi), Gerontologi dan Gerogogi
- d. Siswa dapat menciptakan iklim lingkungan belajar bagi Orang Dewasa dan Lanjut Usia
- e. Siswa dapat mengidentifikasi kebutuhan belajar Orang Dewasa dan Lanjut Usia
- f. Siswa dapat menjelaskan Metode Pembelajaran Orang Dewasa dan Lanjut Usia
- g. Siswa dapat membuat desain pembelajaran Orang Dewasa dan Lanjut Usia

- h. Siswa dapat mengaplikasikan prinsip dan seni membelajarkan Orang Dewasa dan Lanjut Usia

### **3. Deskripsi Isi**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep Pendidikan Orang Dewasa dan Lanjut Usia, Prinsip-Prinsip Belajar pada Orang Dewasa dan Lanjut Usia, Prinsip-Prinsip Belajar pada Pendidikan Orang Dewasa (POD/Andragogi)-Gerontologi-Gerogogi, menciptakan iklim lingkungan belajar bagi Orang Dewasa dan Lanjut Usia, mengidentifikasi kebutuhan belajar bagi Orang Dewasa dan Lanjut Usia, Metode Pembelajaran Orang Dewasa dan Lanjut Usia, membuat Desain pembelajaran bagi Orang Dewasa dan Lanjut Usia, dan mengaplikasikan prinsip dan seni membelajarkan Orang Dewasa dan Lanjut Usia.

### **4. Pendekatan Pembelajaran**

- a. Pendekatan Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry
- b. Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, diskusi dan simulasi
- c. Tugas : Laporan buku, makalah, observasi lapangan, penyajian diskusi dan simulasi.
- d. Media : OHP, transparansi, LCD/ Infocus, Power Point,

### **5. Evaluasi**

- a. Kehadiran
- b. Diskusi dan penyajian makalah
- c. Observasi lapangan
- d. Makalah (Laporan) hasil observasi
- e. UTS
- f. UAS

### **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	1 : Konsep Pendidikan Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	2 : Konsep dan Teori Andragogi
Pertemuan	3 : Konsep dan Teori Gerontologi
Pertemuan	4 : Konsep dan Teori Gerogogi

Pertemuan	5 : Karakteristik Warga Belajar Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	6 : Identifikasi kebutuhan belajar Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	7 : Identifikasi kebutuhan belajar Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	8 : Prinsip-Prinsip Belajar Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	9 : Prinsip-Prinsip Belajar Andragogi
Pertemuan	10 : UTS (Ujian Tengah Semester)
Pertemuan	11 : Prinsip-Prinsip Belajar Gerontologi
Pertemuan	12 : Prinsip-Prinsip Belajar Gerogogi
Pertemuan	13 : Metode Membelajarkan Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	14 : Metode Membelajarkan Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	15 : Desain Pembelajaran Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	16 : Desain Pembelajaran Orang Dewasa dan Lanjut Usia
Pertemuan	17 : Aplikasi Pembelajaran Andragogi
Pertemuan	18 : Aplikasi Pembelajaran Gerontologi
Pertemuan	19: Aplikasi Pembelajaran Gerogogi
Pertemuan	20: UAS (Ujian Akhir Semester)

### **Daftar Buku Rujukan:**

- Abdulhak, I. (2000). *Strategi Membangun Motivasi dalam Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung: CV. Andira.
- \_\_\_\_ (2000). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*, Bandung: CV Andira
- Atchley, R.C.(1977). *The Social Forces In Later Life: An Introduction To Social Gerontology*, Second Edition, Wadsworth, Belmont, California: Publishing Company
- \_\_\_\_(1976). *The Sociology of Retirement*, Cambridge, Mass: Schenkman Publishing Company, Inc
- Brookfield, S. ( 1984 ). *Adult Learner, Adult Education and the Community*,New York and London, Teacher College: Columbia University.
- Crandall, R. C. (1980). *Gerontology: A Behavioral Science Approach*, Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

- Davies, B, and Knapp, M. (1981). *Old People's Homes and the Production of Welfare*, London, Boston and Henley: Routledge & Kegan Paul.
- Finger, M & Asun, J. M. (2004) *Quo Vadis Pendidikan Orang Dewasa*, Terjemahan Nining Fatikasari, Judul asli Adult Education at the Crossroad, Yogyakarta: Pustaka Kendi.
- Gray, D., Graffn C. & Nasta, T. (2001). *Training to Teach in Further and Adult Education*, United Kingdom: Nelson Thornes Limited
- Hancock, B. L. (1990). *Social Work With Older People*, New Jersey, Englewood: Prentice Hall
- Jarvis, P. (1983). *Adult and Continuing Education: Theory and Practice*, New York: Nichols Publishing Company.
- \_\_\_\_ (2002). *The Age of Learning: Education and the knowledge society*, London: Kogan Page Limited
- Jones, D. (1988). *Adult Education and Cultural Development*, London and New York: Routledge.
- Kimmel, D. C. (1990). *Adulthood and Aging: an interdisciplinary, developmental view*, New York, Chichester, Brisbane, Toronto, Singapore: John Willey & Sons, Inc
- Knowles, M. S. (1977). *The Modern Practice of Adult Education: Andragogy Versus Paedagogy*, New York: Association Press
- \_\_\_\_ (1990), *The Adult Learner: A Neglected Species*, Houston, London, Paris, Zurich, Tokyo: Gulf Publishing Company.
- Lalenoh, T. (1993). *Gerontologi dan Pelayanan Lanjut Usia*, Bandung: An-Naba Press & Jakarta: Socialia
- \_\_\_\_ (1996). *Lanjut Usia dan Usia Lanjut*, Bandung: STKS
- .Lovell, R. B. (1980). *Adult Learning*, New York: John Wiley & Sons.
- Lowy, L (1979). *Social Work with the Aging: The Challenge and Promise of the Later Years*, New York Hagerstown, Philadelphia, San Fransisco, London: Harper & Row Publishers
- Lunandi, A.G. (1989 ). *Pendidikan Orang Dewasa*, Jakarta: Gramedia
- Mappa, S & Basleman, A. (1994). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dirjen Dikti, Depdikbud.

- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*, Surabaya: Usaha Nasional
- Perlmutter, M. (1985). *Adult Development and Aging*, United State of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Peterson, D. A.; Thornton, J. E. dan Birren, J. E. (1986). *Education and Aging*, New Jersey: Prentice Hall, Inc, Englewood Cliffs
- Smith, R M. (1982). *Learning How to Learn: Applied Theory for Adult*, Chicago Illinois: Follet Publishing Co
- Srinivasan, L. (1977). *Perspectives on Non-Formal Adult Learning*, Connecticut: North Haven The Van Dyck Printing Company.
- Bureau of National Affair. (1980). *Retirement Policies and Program*, ASPA BNA Survey No.39 Bulletin 1559: 4
- Kinsella, K. and Velkoff, V. A. (2001). "An Aging World: 2001". *Journal of US Cencus Bureau*. (95). 1-168