

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Konsep dan karakteristik inovasi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Konsep dan karakteristik inovasi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dan karakteristik inovasi	a. Konsep inovasi b. Karakteristik inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Proses pengambilan keputusan
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Proses pengambilan keputusan
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses pengambilan keputusan	a. Proses keputusan inovasi b. Jenis keputusan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Kecepatan Adopsi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Kecepatan Adopsi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Kecepatan Adopsi	a. Sifat-sifat inovasi b. Kecepatan adopsi inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Inovasi dan Kategori Adopter
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Inovasi dan Kategori Adopter
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Inovasi dan Kategori Adopter	a. Kategori adopsi b. Ciri-ciri kelompok pengguna inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Opinion leader dan jaringan difusi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Opinion leader dan jaringan difusi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Opinion leader dan jaringan difusi	a. Model aliran komunikasi massa b. Karakteristik opini pemimpin c. Jejaringan difusi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Agen Pembaharu
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Agen Pembaharu
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Agen Pembaharu	a. Agen pembaharu b. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan agen pembaharu c. Homofili dan kontak agen pembaharu d. Tokoh masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Konsekuensi dari Inovasi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Konsekuensi dari Inovasi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsekuensi dari Inovasi	a. Model untuk mempelajari konsekuensi b. Klasifikasi konsekuensi c. Keuntungan inovasi d. Upaya menghindari kekeliruan dan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Program dan Sistem Pendidikan Luar Sekolah
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Program dan Sistem Pendidikan Luar Sekolah
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Program dan Sistem Pendidikan Luar Sekolah	a. Program PLS b. Sistem PLS	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Community Learning Center
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Community Learning Center
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Community Learning Center	a. Makna CLC b. Cara pembentukan CLC	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Life Skills

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat memahami tentang Life Skills

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Life Skills	a. Makna life skills b. Jenis-jenis life skills	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Home Schooling
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Home Schooling
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Home Schooling	a. Makna home schooling b. Latar belakang home schooling c. Indikator home schooling	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Kehadiran kuliah• Partisipasi kegiatan di kelas• Penyusunan dan penyajian makalah• Laporan hasil lapangan• Quiz	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Images of Educational Change• The Change Agent's Guide• Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Strategi dan Model dalam Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Jumlah Pertemuan** : 1 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi dan Model Pembelajaran partisipatif dan contextual learning	a. Pembelajaran partisipatif b. Contextual Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Strategi dan Model dalam Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Jumlah Pertemuan** : 1 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi dan Model Kooperatif Learning dan Pembelajaran Mandiri	a. Kooperatif Learning b. Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran kuliah • Partisipasi kegiatan di kelas • Penyusunan dan penyajian makalah • Laporan hasil lapangan • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Images of Educational Change • The Change Agent's Guide • Diffusion of Innovations