

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Konsep dan karakteristik inovasi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Konsep dan karakteristik inovasi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dan karakteristik inovasi	a. Konsep inovasi b. Karakteristik inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Proses pengambilan keputusan
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Proses pengambilan keputusan
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media &amp; Buku sumber</b>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses pengambilan keputusan	a. Proses keputusan inovasi b. Jenis keputusan inovasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak kuliah dari dosen</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Berdiskusi</li><li>• Mengerjakan tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kehadiran kuliah</li><li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li><li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li><li>• Laporan hasil lapangan</li><li>• Quiz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD</li><li>• Images of Educational Change</li><li>• The Change Agent's Guide</li><li>• Diffusion of Innovations</li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)

**Topik Bahasan** : Kecepatan Adopsi

**Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Kecepatan Adopsi

**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media &amp; Buku sumber</b>
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Kecepatan Adopsi	a. Sifat-sifat inovasi b. Kecepatan adopsi inovasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak kuliah dari dosen</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Berdiskusi</li><li>• Mengerjakan tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kehadiran kuliah</li><li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li><li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li><li>• Laporan hasil lapangan</li><li>• Quiz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD</li><li>• Images of Educational Change</li><li>• The Change Agent's Guide</li><li>• Diffusion of Innovations</li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Inovasi dan Kategori Adopter
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Inovasi dan Kategori Adopter
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Inovasi dan Kategori Adopter	a. Kategori adopsi b. Ciri-ciri kelompok pengguna inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Opinion leader dan jaringan difusi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Opinion leader dan jaringan difusi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Opinion leader dan jaringan difusi	a. Model aliran komunikasi massa b. Karakteristik opini pemimpin c. Jejaringan difusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Agen Pembaharu
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Agen Pembaharu
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Agen Pembaharu	a. Agen pembaharu b. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan agen pembaharu c. Homofili dan kontak agen pembaharu d. Tokoh masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Konsekuensi dari Inovasi
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Konsekuensi dari Inovasi
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsekuensi dari Inovasi	a. Model untuk mempelajari konsekuensi b. Klasifikasi konsekuensi c. Keuntungan inovasi d. Upaya menghindari kekeliruan dan inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Program dan Sistem Pendidikan Luar Sekolah
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Program dan Sistem Pendidikan Luar Sekolah
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Program dan Sistem Pendidikan Luar Sekolah	a. Program PLS b. Sistem PLS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Community Learning Center
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Community Learning Center
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Community Learning Center	a. Makna CLC b. Cara pembentukan CLC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)

**Topik Bahasan** : Life Skills

**Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Life Skills

**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Life Skills	a. Makna life skills b. Jenis-jenis life skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Home Schooling
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Home Schooling
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Home Schooling	a. Makna home schooling b. Latar belakang home schooling c. Indikator home schooling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Strategi dan Model dalam Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Jumlah Pertemuan** : 1 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi dan Model Pembelajaran partisipatif dan contextual learning	a. Pembelajaran partisipatif b. Contextual Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 611, Inovasi Pendidikan (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Strategi dan Model dalam Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami tentang Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
- Jumlah Pertemuan** : 1 (dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi dan Model Kooperatif Learning dan Pembelajaran Mandiri	a. Kooperatif Learning b. Pembelajaran Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran kuliah</li> <li>• Partisipasi kegiatan di kelas</li> <li>• Penyusunan dan penyajian makalah</li> <li>• Laporan hasil lapangan</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Images of Educational Change</li> <li>• The Change Agent's Guide</li> <li>• Diffusion of Innovations</li> </ul>