



INOVASI PENDIDIKAN

(PENGAMBILAN KEPUTUSAN)



OLEH:
IHAT HATIMAH

PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN

1. Tahap Kesadaran

Seseorang mengetahui adanya ide-ide baru tetapi kekurangan informasi mengenai hal tersebut.

2. Tahap Menaruh Minat

Seseorang mulai menaruh minat terhadap inovasi dan mencari informasi lebih banyak mengenai inovasi tersebut.

3. Tahap Penilaian

Seseorang mengadakan penilaian terhadap ide baru dihubungkan dengan situasi dirinya sendiri saat ini, dan masa mendatang untuk menentukan mencoba atau tidak.

LANJUTAN....

4. Tahap Percobaan

Seseorang menerapkan ide-ide baru dalam skala kecil untuk menentukan kegunaannya apakah sesuai dengan dirinya atau tidak.

5. Tahap Penerimaan

Seseorang menggunakan ide baru secara tetap dalam skala yang luas.



TIPE/JENIS KEPUTUSAN INOVASI

1. Keputusan Otoritas: keputusan yang dipaksakan kepada seseorang oleh individu yang berada dalam posisi atasan.
2. Keputusan individual: keputusan individu yang mengambil peranan dalam pembuatannya.
 - a. Keputusan opsional: keputusan yang dibuat oleh seseorang, terlepas dari keputusan-keputusan yang dibuat oleh anggota sistem.
 - b. Keputusan kolektif: keputusan yang dibuat oleh individu-individu yang ada dalam sistem sosial melalui konsensus.



PARADIGMA KEPUTUSAN INOVASI

ANTECEDENT

Variabel Penerima

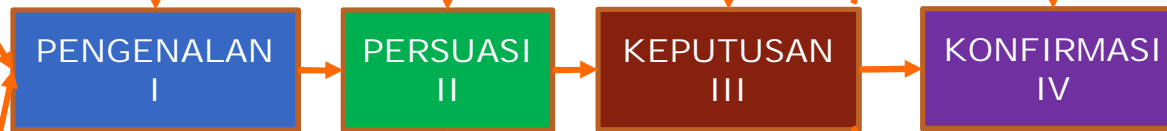
1. Sifat-sifat pribadi (a.l. Sikap umum terhadap perubahan)
2. Sifat-sifat sosial (a.l. Kekosmopolitan)
3. Kebutuhan nyata terhadap inovasi
4. Dan sebagainya

Sistem Sosial

1. Norma-norma sistem
2. Toleransi terhadap penyimpangan
3. Kesatuan komunikasi

PROSES

SUMBER KOMUNIKASI



Ciri-ciri inovasi dalam pengamatan penerima

1. Keuntungan relatif
2. Kompatibilitas
3. Kompleksitas
4. Trialabilitas
5. Observabilitas

CONSEQUENCES

ADOPSI

Terus Mengadopsi

Diskontinuansi

1. Ganti yang baru
2. Kecewa

MENOLAK

Pengadopsian terlambat

Tetap menolak

