



INOVASI PENDIDIKAN

(KONSEP DAN KARAKTERISTIK)



OLEH:
IHAT HATIMAH

KONSEP INOVASI

Is in idea, practice, or object that is perceived as new (adopted or used) by an individual or other unit of adoption (Everett M. Rogers)

An innovation is any idea, practice, or made artifact perceived to be new by the relevant unit of adopt. The innovation is the change object. A change is the altera in the structure of a system that requires or could be required relearning on the part of the actor in response to a situation. The requirements of the situation often involve a res to a new requirement is an inventive process producing an invention. However, all innovations, since not everything an individual or formal or informal group adopt is perceived as new. (Zaltman, Duncan)

Inovasi sebagai suatu gagasan baru yang diterapkan untuk memprakarsai atau memperbaiki suatu produk atau proses dan jasa (Stephen Robin)

Inovasi Pendidikan sebagai suatu perubahan yang baru dan secara kualitatif berbeda dari hal (yang ada) sebelumnya dan sengaja diusahakan untuk meningkatkan kemampuan guna mencapai tujuan tertentu termasuk dalam bidang pendidikan.



KARAKTERISTIK INOVASI

1. Relative advantage (Keuntungan Relatif)
Inovasi dapat diterima oleh masyarakat tertentu kalau menguntungkan
2. Compatibility (Kesesuaian)
Inovasi dapat diterima apabila sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku, pengalaman yang dimiliki dan kebutuhan dari adaptor.
3. Complexity (Kerumitan)
Kompleksitas inovasi yang diterima oleh anggota dalam sistem sosial sangat berpengaruh



LANJUTAN....

4. Triability (dapat diujicoba)
Inovasi yang diujicoba dapat mempengaruhi percepatan penerimaan oleh adaptor.
5. Observability (dapat diamati)
Inovasi yang dapat diamati mempengaruhi percepatan penerimaan oleh adaptor.

