



INOVASI PENDIDIKAN

*(STRATEGI DAN MODEL DALAM
PEMBELAJARAN PLS)*



OLEH:
IHAT HATIMAH

PEMBELAJARAN PARTISIPATIF

1. Makna Pembelajaran partisipatif

Pembelajaran partisipatif dapat diartikan sebagai upaya pendidik untuk mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang diwujudkan dalam tahap: perencanaan program, pelaksanaan program, dan penilaian program



2. Ciri-ciri Pembelajaran Partisipatif

- Pendidik menempatkan diri dalam kedudukan yang tidak serba mengetahui
- Pendidik berperan membantu peserta didik dalam pembelajaran
- Pendidik memberikan motivasi
- Pendidik sekaligus menempatkan diri sebagai peserta didik
- Pendidik mengembangkan kegiatan belajar berkelompok
- Pendidik membantu memecahkan permasalahan



CONTEXTUAL LEARNING

1. Makna Pembelajaran kontekstual

Pembelajaran Kontekstual merupakan upaya pendidik untuk menghubungkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata peserta didik, dan mendorong peserta didik melakukan hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat



2. Prinsip Pembelajaran kontekstual

- a. Kembangkan pemikiran siswa akan belajar lebih bermakna dengan bekerja sendiri
- b. Laksanakan kegiatan inquiry
- c. Kembangkan sifat ingin tahu siswa
- d. Ciptakan masyarakat belajar
- e. Hadirkan model contoh pembelajaran
- f. Lakukan refleksi di akhir pertemuan
- g. Lakukan penilaian

