

# Metode Penelitian Pendidikan Teknik Arsitektur

Drs. Johar Maknun, M.Si.

# Pengertian Penelitian

- Apa  
Proses/suatu rangkaian langkah-langkah
- Bagaimana  
Dilakukan secara terencana dan sistematis
- Mengapa  
Untuk memperoleh pengetahuan tentang suatu obyek/fakta/fenomena
- Untuk Apa  
Kegunaan tertentu, mis : memecahkan masalah/jawaban terhadap pertanyaan tertentu

PENELITIAN adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode dan teknik tertentu dalam rangka mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi

# Cara Pemecahan Masalah

- **Berpikir Analitik → Deduktif**

Orang berangkat dari dasar-dasar pengetahuan yang umum, dari pernyataan-pernyataan yang berlaku secara umum, dan meneliti persoalan-persoalan khusus dari dasar-dasar pengetahuan umum tersebut. Kesimpulan ditarik secara deduktif.

- **Berpikir Sintetik → Induktif**

Berdasarkan pada pengetahuan khusus, fakta-fakta yang unik, dan merangkaikan fakta-fakta itu menjadi suatu pemecahan yang bersifat umum.

Konklusi yang ditarik dari cara berpikir semacam ini menempuh jalan induktif.

# Tujuan Penelitian

Menemukan, mengembangkan, atau menguji kebenaran suatu pengetahuan

- **Menemukan**

mendapatkan sesuatu untuk mengisi kekosongan atau kekurangan

- **Mengembangkan**

memperluas dan menggali lebih dalam apa yang sudah ada

- **Menguji**

apa yang sudah ada atau diragukan kebenarannya

**Ilmu Pengetahuan** kumpulan dari pengalaman-pengalaman dan pengetahuan-pengetahuan dari sejumlah orang yang dipadukan secara harmonik dalam suatu bangunan yang teratur

**Ilmu Pengetahuan** : disusun dari pengalaman-pengalaman dan pengetahuan-pengetahuan yang sudah diuji kebenarannya

# Jenis-Jenis Penelitian

- Bidang  
Pendidikan, Sains, Teknologi, Bahasa, Kedokteran, dll.
- Tempat  
Laboratorium, perpustakaan, lapangan, workshop, dll.
- Tujuan  
eksploratif, pengembangan, evaluatif

## Pendekatan Penelitian

- ✓ Kuantitatif :
  - a. Lebih bersifat “Logika-hipotetik-verifikatif”(pengujian hipotesis)
  - b. Instrumen dalam bentuk skala pengukuran,
  - c. Dapat membuat generalisasi
- ✓ Kualitatif :Membangun hipotesis, peneliti sebagai instrumen, kesimpulan bersifat terbatas

# Manfaat Penelitian Pendidikan

- Dijadikan peta yang menggambarkan tentang keadaan pendidikan, kemampuan sumber daya, hambatan-hambatan, kemungkinan pengembangan
- Dijadikan sebagai sarana diagnosa dalam mencari sebab kegagalan serta masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan
- Dijadikan sarana untuk menyusun kebijakan pengembangan pendidikan
- Melukiskan kemampuan dalam pembiayaan, peralatan, perbekalan, serta tenaga kerja

## Tugas 2

Salah satu unsur penelitian adalah “masalah”

1. Rumuskan pengertian masalah penelitian minimal menurut 2 orang ahli
2. Berdasarkan “pengertian masalah” tersebut, ungkapkan minimal 3 masalah yang berkaitan dengan pendidikan arsitektur atau hubungan antara arsitektur dengan pendidikan → disarankan berdasarkan artikel yang dihasilkan dari tugas 1