

Chemie im Kontext
(Konsep Inovatif Pembelajaran Kimia di Jerman)

Oleh:

Ahmad Mudzakir
Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung
(e-mail: zakir66@upi.edu)

Abstrak

Chemie im Kontext (ChiK) adalah proyek „multi wajah“ dan merupakan proyek kerjasama antar berbagai tim dari universitas Dortmund, Oldenburg, Saarbrücken dan Institut Leibniz untuk Pendidikan Sains (IPN) di Kiel Jerman. Proyek ini berusaha menyiapkan kerangka konseptual pembelajaran kimia untuk kelas 8-13 dalam sistem pendidikan Jerman. Titik awal dari tiap unit pembelajaran didasarkan pada suatu masalah atau isu yang relevan dengan kehidupan siswa pribadi, masyarakatnya atau bahkan masyarakat global. Pengetahuan kimia digunakan untuk mengelaborasi masalah atau isu yang ada. Metodologi pembelajaran *ChiK* dibangun berdasarkan prinsip „self-directed“ dan „co-operative“. *ChiK* nampak mirip dengan proyek ChemCom (American Chemical Society, 1993) dan proyek Salters Advanced Chemistry (Salters Advanced Chemistry Project, 1994) dengan beberapa perbedaan yang jelas. Pengembangan kurikulum menyangkut pula strategi implementasi dan program profesionalisasi untuk guru.

Kata Kunci: Chemie im Kontext, Komunitas dan Pembelajaran Kimia.