

**KRANGKA
PROPOSAL
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**
Oleh: Drs. Taufik Rahman, MPd.

**1. JUDUL: PEMBELAJARAN MATERI DG PENDEKATAN UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN
KONSEP SISWA**

2. LATAR BELAKANG MASALAH:

- **KEPRIHATINAN TENTANG RENDAHNYA AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA.**
- **RENDAHNYA MINAT SISWA BELAJAR BIOLOGI**
- **PERSEPSI SISWA THD PEMB BIOLOGI**
- **KBM BIOLOGI DI KELAS KURANG KONDUSIF**
- **PERLU PEMBAHARUAN DALAM PEMB BIOLOGI (IMPLEMENTASI PENDEKATAN, METODE) . DLL.**

3. RUMUSAN MASALAH:

**APAKAH PEMBELAJARAN MATERI DG PENDEKATAN DPT
MENINGKATKAN AKTIVITAS BLJ & PENGUASAAN KONSEP SISWA ?**

4. PEMECAHAN MASALAH:

- **PENGGUNAAN PENDEKATAN DLM PEMB MATERI**
- **MEMBUAT RENPEL MENGGUNAKAN PENDEKATAN (YG SESUAI)**
- **MEMBUAT INSTRUMEN : Daftar Cek aktivitas belajar, soal tes.**
- **PEMBELAJARAN DI KLS.**

5. TUJUAN PENELITIAN :

**Untuk memperoleh gambaran ttg aktivitas dan penguasaan konsep siswa hasil
pembelajaran dg menggunakan pendekatan**

6. MANFAAT PENELITIAN:

- a. **UNTUK SISWA**
- b. **UNTUK GURU**

7. KERANGKA TEORITIS

- **TEORI BELAJAR YG MENDUKUNG**
- **PENDEKATAN (METODE:,,)**
- **MATERI / KONSEP PENTING YG PERLU DIAJARKAN.**

8. HIPOTESIS TINDAKAN:

**PEMB MATERI DENGAN PENDEKATAN DPT MENINGK
PENGUASAAN KONSEP SISWA.**

9. RENCANA PENELITIAN

A. SETTING:

- **SUBYEK PENELITIAN, KELAS : ... SLTP/ SMU, ... JLH SISWA:**
- **KARAKTERISTIK SUBYEK:**

B. FAKTOR-FAKTOR YG DI SELIDIKI:

- **PBM**
- **KEGIATAN GURU, KEG SISWA, DLL.**
- **AKTIVITAS BELAJAR (interaksi, bertanya, menjawab, mengemukakan gagasan)**
- **HASIL BELAJAR**

C. RENCANA TINDAKAN:

1) PERENCANAAN

- **MENYIAPKAN : RENPEL, LKS,**
- **INSTRUMEN (PRETES, POSTES, DAFTAR CEK, CATATAN)**
- **RENCANA KBM**

2) PELAKSANAAN TINDAKAN

GURU MELAKSANAKAN KBM BERDASARKAN RENPEL:

(Pretes – KBM – postes)

3) OBSERVASI

GURU LAIN IKUT MENGOBSERVASI KETERLAKSANAAN RENCANA YANG DI BUAT (dg daftar cek, catatan, dll)

4) REFLEKSI

- PENELITI MENGANALISIS APA YG TELAH DILAKUKAN, APA YG BELUM DILAKUKAN DLM KBM, KELEBIHAN & KEKURANGAN.

- PENELITI BEREFLEKSI DARI KEKURANGAN – KEKURANGAN YG DILAKUKAN, DAN MEMBUAT RENCANA PERBAIKAN PD KBM SELANJUTNYA.

10. DATA DAN CARA PENGAMBILANNYA

- DATA YG DIPERLUKAN:

DATA KONDISI AWAL DAN KONDISI AKHIR

- DATA INSTRUMEN, DARI:

TES, ANGKET, WAWANCARA

11. TIM PENELITI

NAMA: TUGAS:

12. JADWAL PENELITIAN

| NO | KEGIATAN | BLN, MINGGU KE | | | |
|-----|------------------------|----------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pemb Proposal | | | | |
| 2. | Pembuatan instrumen | | | | |
| 3 | Pelaksanaan penelitian | | | | |
| Dst | | | | | |

13. RENCANA ANGGARAN

Bila diperlukan

14. DAFTAR PUSTAKA

- BUKU , JURNAL, ARTIKEL, HASIL PENELITIAN,: YG RELEVAN.

