RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah: SD ....

Kelas / Semester : IV / 1

Mata Pelajaran: IPA

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit.

Guru Bidang Studi : ……..

SCIENCE EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT PROJECT

CIPAYUNG – BOGOR OKT – NOV 2008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Nama Sekolah: SD .....
Kelas / Semester : IV / 1
Mata Pelajaran: IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit.

B. Standar Kompetensi:
Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

C. Kompetensi Dasar:
Mendeskripsikan beragam sifat wujud benda.

D. Indikator:
Menjelaskan sifat-sifat udara melalui percobaan/eksperimen.

E. Tujuan:
Siswa dapat menjelaskan sifat udara bila dipanaskan dan dimampatkan melalui percobaan.

F. Materi:
- Udara atau gas dapat dipanaskan, dan dimampatkan.
- Volume udara bila dipanaskan akan mengembang atau memuai dan bila dimampatkan volumeya akan mengecil.

G. Metode:
Eksperimen.

H. Alat dan Bahan yang diperlukan:

Alat:	- Gelas Erlrnmeyer	Bahan:	- Balon
	- lampu spirtus		- kantong plastik
	- statif/ penyangga		

I. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal

Apersepsi:
- Guru bertanya kepada siswa tentang benda-benda yang ada di sekitar kita.
- Guru bertanya tentang apakah wujud benda dapat berubah.

Menarik perhatian siswa:
- Guru menunjukkan air dalam botol, dan bertanya apakah air tersebut dapat berubah wujud. Jika dapat, bagaimana cara merubahnya?

Rujukan:
- Guru menuliskan materi yang akan dipelajari, di papan tulis: “ Perubahan Wujud Benda”.

Merumuskan masalah:

- Guru membimbing siswa membuat masalah:
  " Apakah benda cair bila didinginkan dapat berubah wujud menjadi benda padat?

2. Kegiatan Inti
   - Guru mendemonstrasikan cara melaksanakan percobaan.
   - Guru menjelaskan cara menuliskan data hasil percobaan dalam tabel
   - Guru membagi kelompok, membagi alat dan bahan, dan meminta siswa melakukan percobaan.
   - Guru meminta siswa (tiap kelompok) menuliskan hasil percobaan dipapan tulis
   - Guru membimbing siswa merumuskan kesimpulan hasil percobaan (mejawab masalah yang dibuat).
3. Kegiatan Akhir
   - Guru bertanya tentang fungsi es dan garam dalam percobaan.
   - Guru mengaitkan konsep yang dieksperimenkan (dicobakan) dengan pembuatan es puter, dan pembuatan es dalam kulkas.
   - Guru bertanya bagaimana jika es dipanaskan atau dibiarkan di tempat terbuka tanpa disismpan di kulkas, perubahan wujud apa yang akan terjadi, dan apa nama perubahannya.

Sumber:
Buku IPA SD kelas IV.

Soal:
1. Jelaskan bagaimana langkah-langkah percobaan untuk menguji sifat udara bila dipanaskan dan dimampatkan ?
2. Jelaskan bagaimana sifat udara bila dipanaskan dan dimampatkan ?