

# Mengapa Lesson Study ?

**Prof. Dr. Liliasari, MPd**

**Program Studi Pendidikan IPA**

**Sekolah Pascasarjana UPI**

***Peningkatan Mutu Pendidikan  
melalui  
Peningkatan Kemampuan Profesional Guru***



***Lesson Study***

# *Pendidik Profesional?*

(UU No 14 th 2005 Guru & Dosen)



**KOMPETENSI PEDAGOGI**  
(merencanakan,  
melaksanakan, mengevaluasi  
proses pembelajaran)

**KOMPETENSI  
PROFESIONAL**  
(materi subjek, ICT, PTK)

**KOMPETENSI SOSIAL**  
(berkomunikasi,  
berkontribusi thd  
pengembangan pend,  
memanfaatkan ICT)

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN**  
(idealisme, dedikasi, evaluasi  
kinerja sendiri, menerima kritik)



**Membosankan**

**Daya saing global  
rendah**

**TIMSS 2003  
Mat-35/46  
Sains-37/46**

**Kurikulum berubah  
pembelajaran tetap**

**Pelatihan tidak merata,  
tidak sistematis, tidak  
berbasis kelas, tanpa  
tindaklanjut**

# **PP 19/2005 SNP**

## **Pasal 19:**



**Proses pembelajaran :  
interaktif, inspiratif,  
menyenangkan, menantang,  
memotivasi untuk aktif, kreatif,  
mandiri sesuai bakat, minat dan  
perkembangan fisik &  
psikologis peserta didik**



**Solusinya ?**

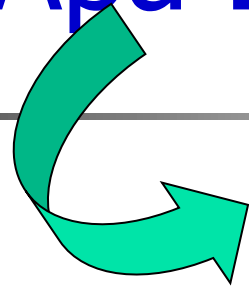


**LESSON STUDY**



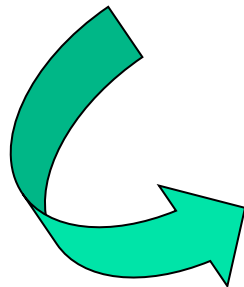
# Apa Lesson Study ?

---



Belajar dari pembelajaran

## Pembelajaran siapa ?

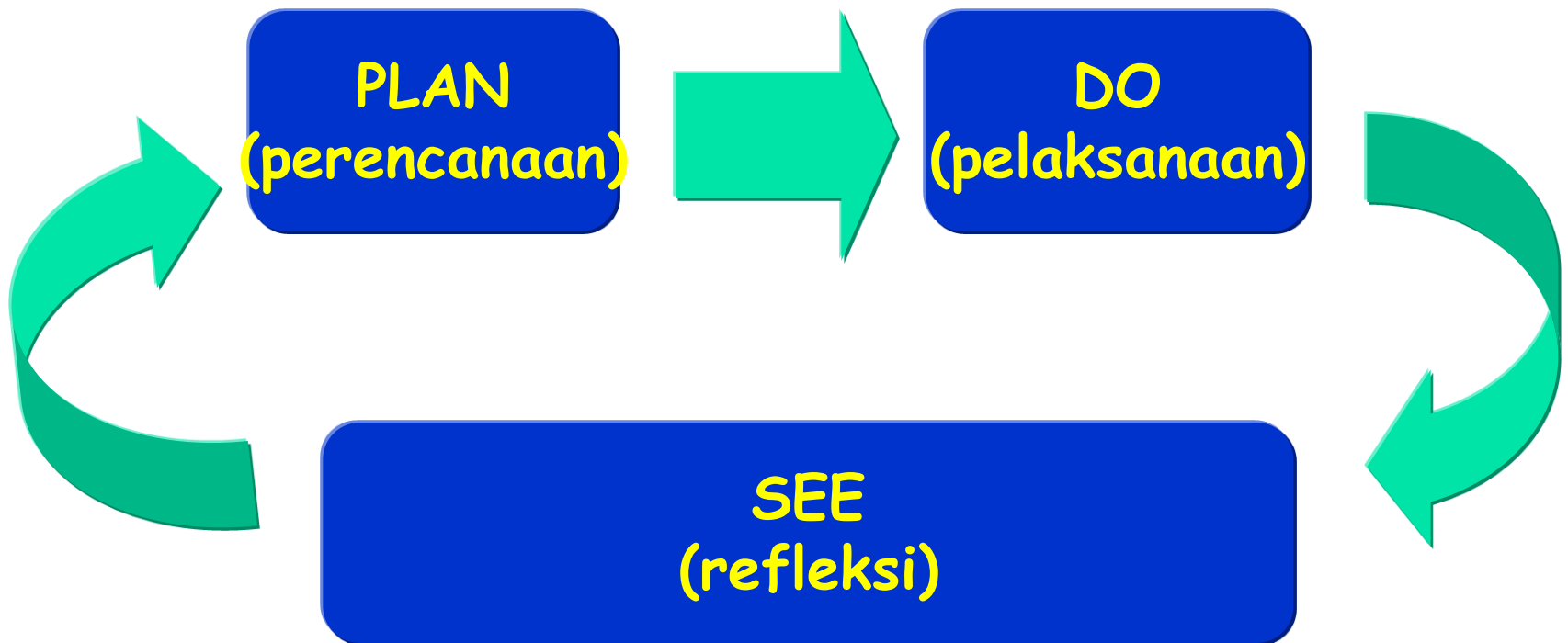


- Diri sendiri
- Guru lain/mitra/rekan

# Bagaimana Lesson Study?



---





## *Plan*

- Identifikasi masalah pembelajaran
- Rencana solusi
- Pengembangan rencana pembelajaran berpusat pd siswa, teaching materials, evaluasi
- Ujicoba model pembelajaran

Workshop

- Hands-on & mind-on activity
- Daily life
- Local materials

kolegialitas

## *Plan*

Pertemuan Teknis 2

# Aplikasi Model Pembelajaran



*Application of teaching models*

- ✓ Ada masalah untuk dipecahkan siswa
- ✓ Ada kerja kelompok
- ✓ Setiap siswa punya hak belajar
- ✓ Laporan hasil kerja

Observasi aktifitas siswa

**Aktifitas siswa  
tidak terganggu  
oleh observer**

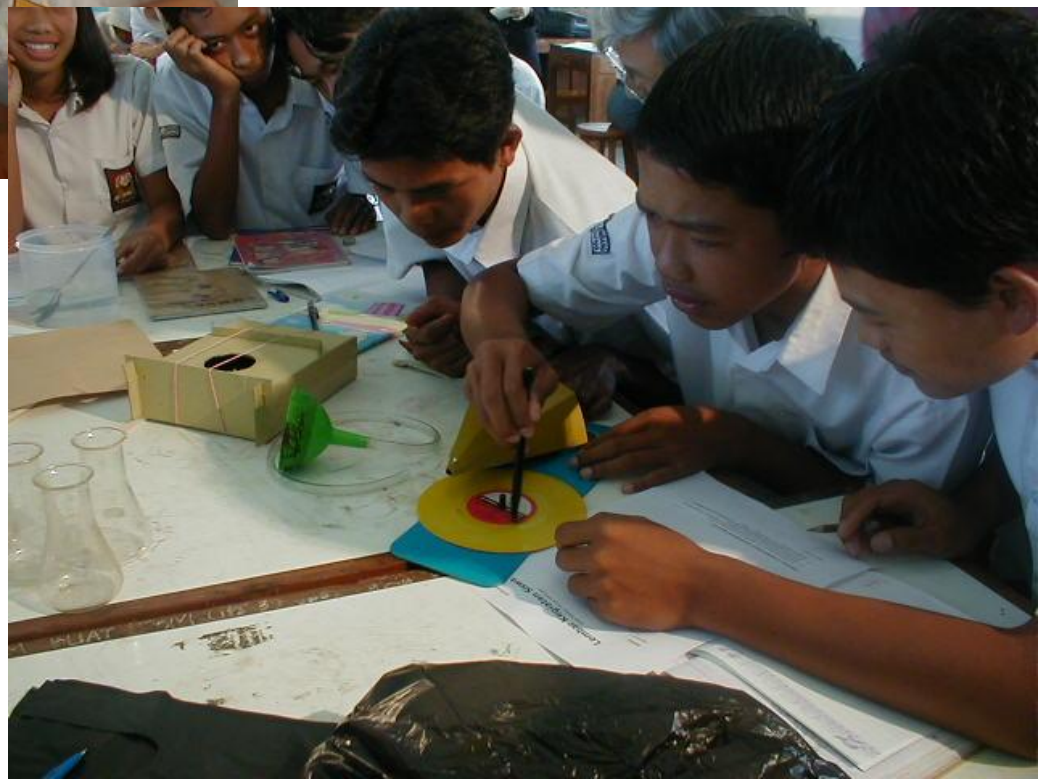
**Pembelajaran harus  
menyenangkan &  
menantang**





**Local materials untuk media pembelajaran**

**Siswa belajar memahami fenomena alam**



**Kreatifitas siswa  
menjelaskan  
karakteristik  
VIRUS**

**Kreatifitas  
siswa  
menjelaskan  
sistem  
politik**



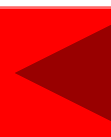
# BAGAIMANA MENGOBSERVASI?

Observer belajar dari  
pembelajaran

Kapan siswa mulai  
belajar/bosan?  
Pelajaran berharga?

*<Fokus observasi>*  
interaksi:  
➤ Siswa-siswa  
➤ Siswa-bahan ajar  
➤ Siswa-guru

Observer  
????



# Diskusi pasca pembelajaran



•Pemandu  
Kepsek  
•Guru  
menyampaikan  
kesan

- *Sharing lesson learnt* aktivitas siswa
- Tidak mengkritik
- Saran disampaikan secara bijak

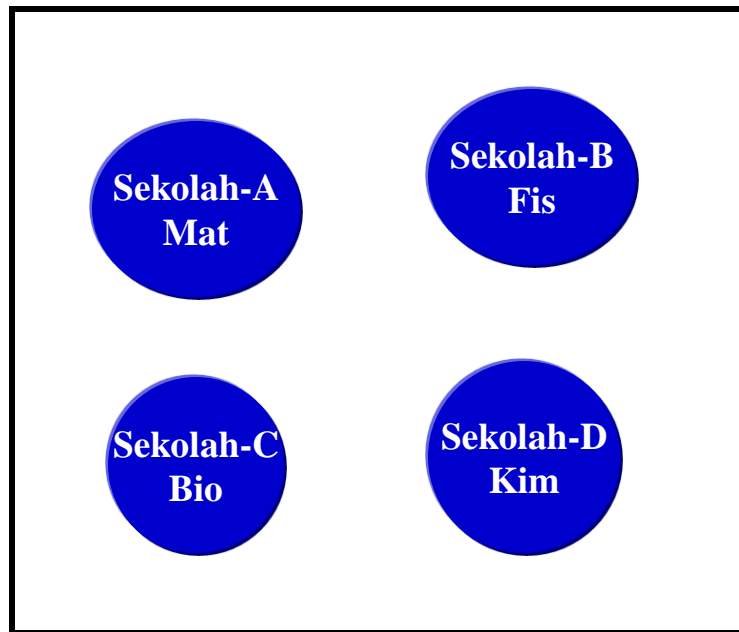
**Learning  
community**

Fokus diskusi interaksi:

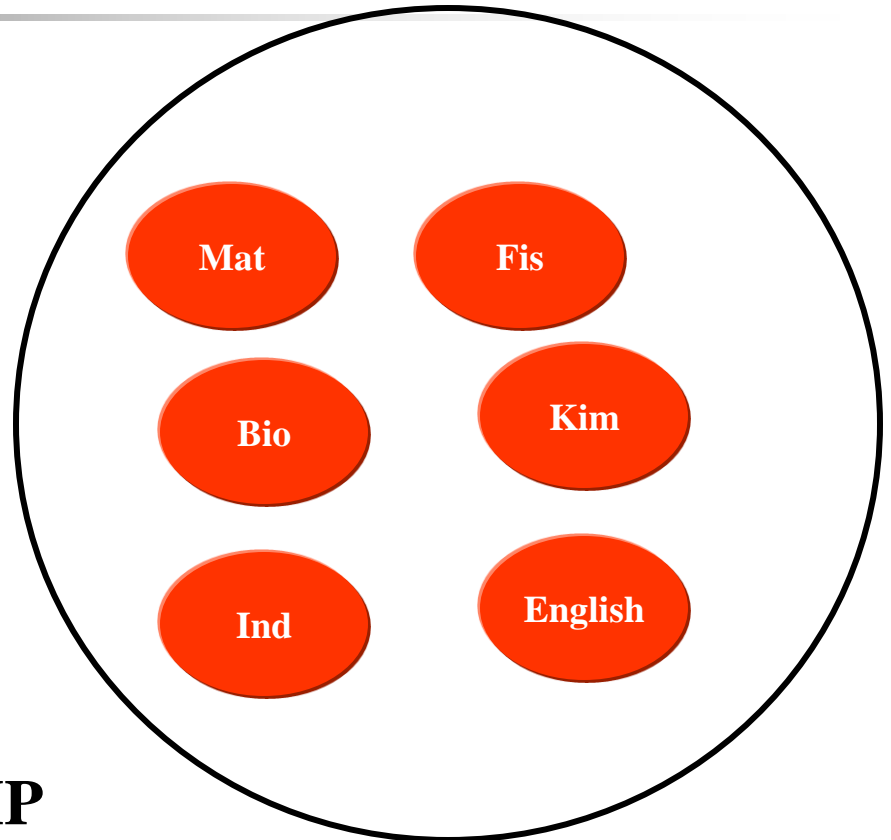
- Siswa-siswa
- Siswa-bahan ajar
- Siswa-guru

**Mutual learning**

# Jenis Lesson Study



**Lesson study berbasis MGMP**



**Lesson study berbasis sekolah**

Model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif & berkesinambungan berlandaskan prinsip-prinsip kolegalitas & mutual learning untuk membangun komunitas belajar

## Profesionalisme



LESSON STUDY

**Keterbukaan**

Kreatifitas

**Menyenangkan**

Berbagai  
metoda  
pembelajaran

**Leadership**

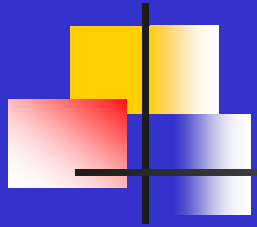
**Evaluasi diri**

**Karya ilmiah**

**Pengembangan  
pendidikan**

Hands-on & mind-on activity,  
daily life, local materials





---

*Terima kasih dan*  
*Terima kasih dan*  
**Selamat Mencoba**