

PENELITIAN KUALITATIF

LILIASARI
PENDIDIKAN IPA
SPS - UPI

PENELITIAN KUALITATIF

- **PARADIGMA NATURALISTIK:**
mencari kebenaran dengan
mendudukan permasalahan
sebagaimana adanya (*in natural
setting*)
- **Kebenaran tidak dapat
dibuktikan lepas dari
konteksnya**



5 AKSIOMA KEBENARAN



- 1. Kenyataan jamak & utuh**
- 2. Peneliti & yang diteliti berinteraksi**
- 3. Hipotesis terikat waktu & konteks**
- 4. Tidak membedakan sebab-akibat**
- 5. Kebenaran terikat nilai/norma**

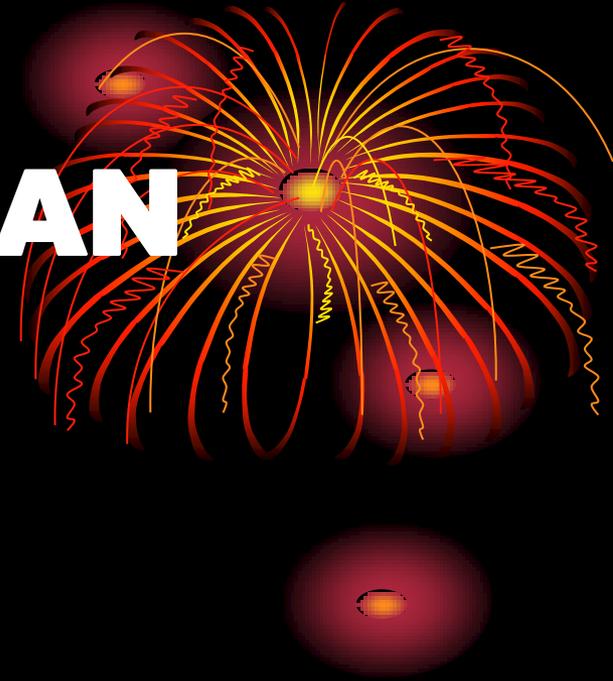
TUJUAN PENELITIAN KUALITATIF



- **DESKRIPSI: SITUASI, SETTING, PROSES, HUBUNGAN, SISTEM, MANUSIA**
- **INTERPRETASI: MEMPEROLEH WAWASAN BARU TENTANG GEJALA, MENGEMBANGKAN KONSEP/PERSPEKTIF TEORI BARU, MENEMUKAN MASALAH PADA SUATU GEJALA**
- **VERIFIKASI: PENGUJIAN VALIDITAS TERHADAP ASUMSI, KLAIM, TEORI, GENERALISASI TERTENTU PADA KONTEKS DUNIA NYATA**
- **EVALUASI: MEMBERIKAN MAKNA KEEFEKTIFAN KEBIJAKAN (POLICY), PRAKTEK, ATAU INOVASI**

TIDAK MENJAWAB HUBUNGAN SEBAB-AKIBAT

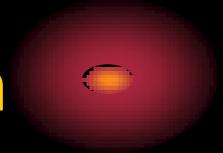
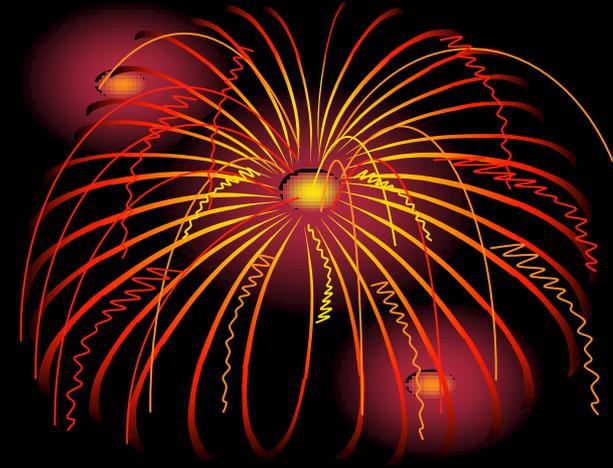
DESAIN PENELITIAN



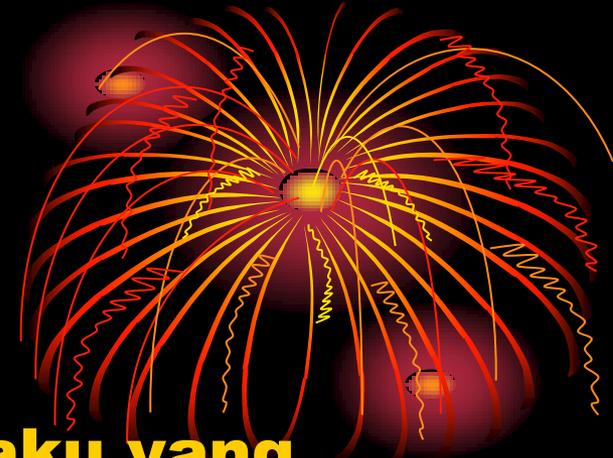
- **STUDI KASUS**
- **ETNOGRAFI**
- **FENOMENOLOGI**
- **GROUNDING THEORY**
- **ANALISIS KONTEN**

STUDI KASUS

- **TUJUAN:** memahami satu orang/situasi secara mendalam
- **FOKUS:** satu/sedikit kasus dalam natural setting
- **METODE PENGUMPULAN DATA:** observasi, interviu, studi dokumen/ava material
- **ANALISIS DATA:** kategorisasi & interpretasi pada tema tertentu, sintesis menjadi potret umum kasus secara keseluruhan



ETNOGRAFI



- **TUJUAN:** memahami tingkah laku yang menunjukkan budaya/ kelompok
- **FOKUS:** pandangan yang spesifik tentang kelompok kultur tertentu
- **METODE PENGUMPULAN DATA:** observasi berpartisipasi, interviu terstruktur/tidak terstruktur dengan informan, pengumpulan artifak/ dokumen
- **ANALISIS DATA:** identifikasi fenomena yang signifikan dan mendasari struktur dan keyakinan, organisasi data menjadi suatu keseluruhan yang logis

FENOMENOLOGI



- **TUJUAN:** memahami pengalaman dari sudut pandang partisipan
- **FOKUS:** fenomena tertentu yang ada dan diterima manusia
- **METODE PENGUMPULAN DATA:** interviu mendalam tidak terstruktur dengan jumlah sampel subjek 5 – 25 orang
- **ANALISIS DATA:** mencari ‘unit makna’ yang merefleksikan berbagai aspek pengalaman, integrasi unit-unit makna menjadipengalaman ‘khas’

GROUNDNED THEORY



- **TUJUAN:** menurunkan teori dari data yang dikumpulkan dalam setting natural
- **FOKUS:** suatu proses yang melibatkan tindakan dan interaksi manusia dan bagaimana hasil interaksi mereka satu dengan yang lain
- **METODE PENGUMPULAN DATA:** interviu dan setiap sumber data lain yang relevan
- **ANALISIS DATA:** merumuskan dan mengkode data secara sistematis menjadi kategori-kategori dan mengidentifikasi antar hubungan, secara kontinu menyelidiki antar hubungan pengumpulan dan analisis data, membentuk suatu teori dari kategori-kategori dan antar hubungan

ANALISIS KONTEN



- **TUJUAN:** mengidentifikasi karakteristik khusus dari suatu materi
- **FOKUS:** bentuk komunikasi verbal, virtual, behavioral
- **METODE PENGUMPULAN DATA:** identifikasi dan sampling yang mungkin materi yang dianalisis, mengkode materi untuk penentuan awal dan pendefinisian yang tepat suatu karakteristik
- **ANALISIS DATA:** tabulasi frekuensi setiap karakteristik, analisis statistik deskriptif/inferensial bila diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian

HAKIKAT MASALAH & PERENCANAAN



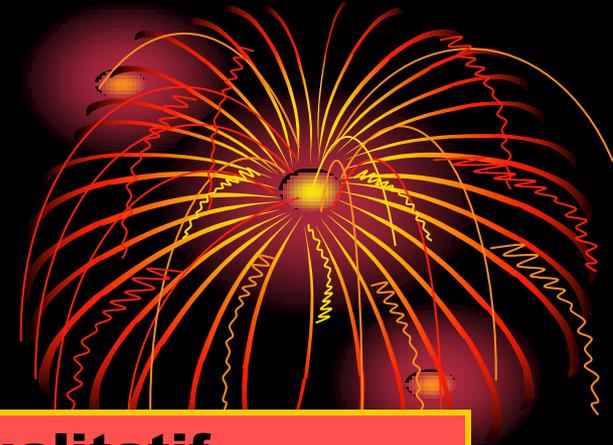
- **HANYA MERUMUSKAN MASALAH UMUM TENTANG FENOMENA YANG DIPELAJARI**
- **PERTANYAAN TERBUKA**
- **SUKAR MENGIDENTIFIKASI SEBELUMNYA METODE YANG AKAN DIGUNAKAN**
- **MEMILAH HASIL OBSERVASI UNTUK MENEMUKAN KASUS YANG AKAN DIDALAMI**

PENELITIAN KUALITATIF VS KUANTITATIF



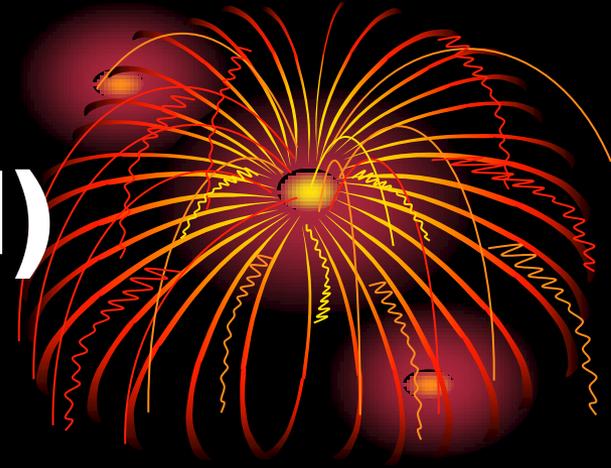
Teknik	kuantitatif	kualitatif
Kualitas	rigor	relevansi
Sumber teori	a priori	grounded
Kausalitas	pasti	tidak pasti
Tipe pengetahuan	proposisional	Proposisional atas kesepakatan
Prinsip	reduksionis	ekspansionis
Tujuan	verifikasi	eksplanasi

KARAKTERISTIK METODOLOGI



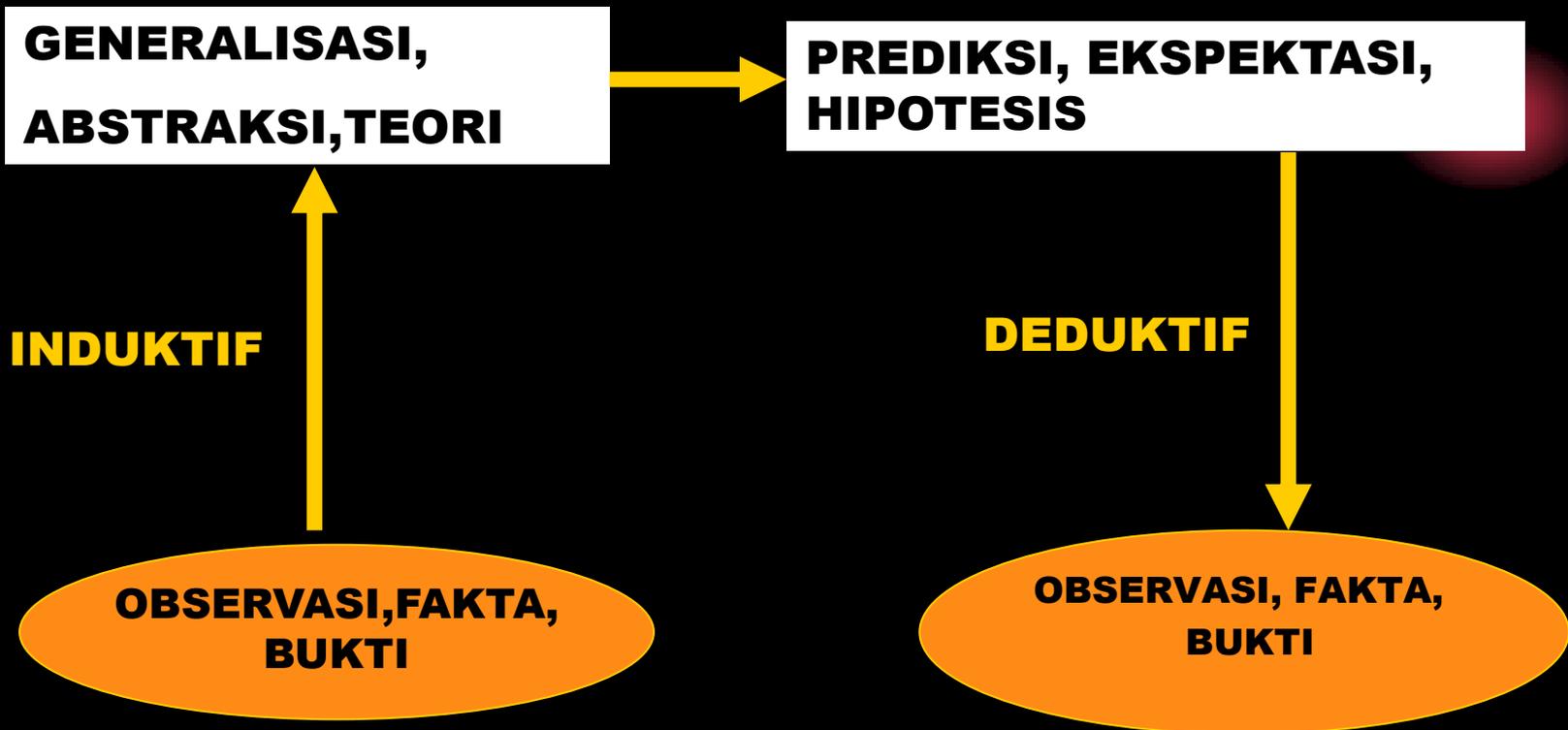
teknik	kuantitatif	kualitatif
Cara	intervensi	seleksi
Ruang lingkup	laboratorium	alam
Perlakuan	stabil	bervariasi
Satuan kajian	variabel	pola-pola
konteks	kontrol	berinteraksi
Tujuan	verifikasi	eksplanasi
Instrumen	alat	peneliti
Desain	pasti	dapat berubah

MIX-METHOD (MM)



- **MULTI METODE**
- **SETIAP METODE ADA KEUNGGULAN & KELEMAHAN SEHINGGA DAPAT SALING MENDUKUNG**
- **MENINGKATKAN KEMUNGKINAN MEMPEROLEH INFORMASI LEBIH LUAS UNTUK MENARIK KESIMPULAN**
- **KONTINUM QUAL- MM - QUAN**

SIKLUS METODE ILMIAH



**TERIMA
KASIH**

