

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

Jl. Mayor Abdurrachman 211 Sumedang Telp. 204211

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Program: DUAL MODES

Dosen: Diah Gusrayani, S.Pd.

A. Berikut adalah beberapa kalimat yang menyatakan tindakan seorang guru ketika mengajarkan bahasa Inggris di kelas untuk pokok bahasan tertentu. Bacalah dengan teliti, lalu beri judul KONTEKSTUALISASI, KONKRETISASI, atau keduanya, untuk menamai upaya guru tersebut. Sertakan alasannya dengan jelas dan ringkas.

Contoh:

Guru memperlihatkan beberapa gambar sayur-mayur ketika menerangkan tentang "vegetables".
Jawab : **konkretisasi**. Alasan : Guru menunjukkan benda nyata pada anak agar konsep "vegetables" benar-benar mereka lihat.

1. Pada pokok bahasan "transportation", guru bertanya pada anak, bagaimana mereka sampai di sekolah. Anak menjawab : 'naik motor', 'jalan kaki' dsb.

2. Guru mengaitkan *pineapple* dengan *grape*, *orange* dan *banana*.

3. Guru : 'It is red and round. It tastes sweet. Its skin is very smooth.'
Murid : "(serentak) *apple!!*"

4. "Look outside! It's a tree. Say again: TREE!" kata seorang guru pada siswanya.

5. Guru memberi nyanyian berisikan kosakata yang telah ia ajarkan.

6. Guru bercerita tentang beberapa anak yang merasa senang, sedih, marah dan gembira sambil mengajarkan kosakata *happy*, *angry*, *sad* dan *happy*.

7. Guru : 'Kalau kita sakit, maka harus pergi ke?'
Siswa : 'Dokteer!!'
Guru : 'Good. Doctor!'
Siswa : 'Doctor!'

8. Guru : 'Look!' (memperlihatkan buah jeruk). What's this?'
Siswa : 'Orange!'
Guru : 'And this?' (memperlihatkan buah apel)
Siswa : 'Apple!'

9. Guru memperlihatkan gambar macam-macam orang yang berpakaian sesuai profesinya (contoh: dokter, perawat, polisi, dsb).

10. Siswa : 'Bu, kalau *cabbage* teh apa?'

Guru : 'Do you know soup?' What is in the soup?'

Siswa menyebutkan semua sayuran yang ada dalam sup, guru mengulangi ucapan anak dengan membahasa Inggris kosakata sayuran yang anak ucapkan. Anak menyebut 'kol', dan guru mengulangi '*cabbage*'.

11. Ketika memperkenalkan *guitar, piano, flute* dsb, guru menirukan bunyi-bunyian instrumen tersebut.

(tiap poin bernilai 4 jika judul dan alasan tepat
2 jika hanya salah satu yang benar)

B. Jelaskan maksud dari seorang guru Bahasa Inggris ketika melakukan tindakan berikut dan sertakan teori yang melatarbelakanginya bila ada.

- **Drilling** (menyebutkan kosakata berulang-ulang dan menyuruh anak menirukan berulang-ulang pula) **Poin: 3**
- **Naming** (menyertakan nama anak-anak yang ada di kelas dalam bahan ajarnya) **Poin: 2**
- **Memberi instruksi sederhana dalam bahasa Inggris** (contoh: *sit down, greeting, open the door*, dsb). **Poin: 3**
- **Bertanya pada anak sebelum memberi tahu terjemah bahasa Inggris suatu kosakata.** Contoh: 'Siapa yang tahu bahasa Inggrisnya kuda?' **Poin: 3**
- **Mengeja satu kosakata ketika tak ada anak yang tahu bahasa Inggrisnya.** **Poin: 3**
- **Memberi permainan atau nyanyian di awal, tengah atau akhir pembelajaran.** **Poin: 2**

=GOOD LUCK=

"A good Moslem must be a winner. A winner does not cheat."

