

LAPORAN PENELITIAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2011



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA DENGAN PROGRAM  
PRESENTASI UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN  
DI UPI KAMPUS SUMEDANG**

Dibiayai oleh Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan 2011, Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Kampus Sumedang

UPI KAMPUS SUMEDANG  
2011



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PENELITIAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA DENGAN PROGRAM PRESENTASI  
UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN DI UPI KAMPUS SUMEDANG

A. Identitas pengusul	
1. Ketua Peneliti	
a. Nama	: Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
b. NIP/Pangkat/gol	: 197212282005011002 / PENATA / IIIC
c. Jabatan Fungsional	: Lektor
d. Prodi/Jurusan/Unit Kerja	: PGSD konsentrasi Bahasa Indonesia/PGSD Guru Kelas/ UPI Kampus Sumedang
e. Spesialisasi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / PGSD
2. Anggota Peneliti 1	
a. Nama	: Drs. H. Ali Sudin, M.Pd.
b. NIP/Pangkat/gol	: 195703021980031006 / PEMBINA UTAMA / IVC
c. Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
d. Prodi/Jurusan/Unit Kerja	: PGSD / PGSD Guru Kelas / UPI Kampus Sumedang
e. Spesialisasi	: Pengembangan Kurikulum / PGSD
3. Anggota Peneliti 2	
a. Nama	: Drs. Yedi Kurniadi
b. NIP/Pangkat/gol	: 195910221989031003 / PENATA MUDA / IIIA
c. Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
d. Prodi/Jurusan/Unit Kerja	: PGSD / PGSD Guru Kelas / UPI Kampus Sumedang
e. Spesialisasi	: Pendidikan Matematika / PGSD
4. Jangka waktu penelitian :	: 8 bulan

5. Biaya yang digunakan:	: Rp. 5.000.000,00
--------------------------	--------------------

**6. Deskripsikan isi proposal (maksimal 100 kata)**

Multimedia merupakan salah satu media yang dapat dikembangkan di dalam dunia pendidikan. Sebuah institusi pendidikan mempunyai potensi yang sangat besar untuk mengembangkan media, terutama apabila pengajar dan pembelajarnya dapat membuat multimedia. Multimedia yang dikembangkan dapat berjumlah banyak sebanding dengan jumlah pengajar dan pembelajar. Seorang pengajar dapat membuat satu multimedia sebagaimana seorang pembelajar dapat membuat sebuah multimedia dalam satu semester. Multimedia itu selanjutnya dapat dikembangkan (direvisi) dari sisi isi materi. Multimedia itu pun berpotensi dikembangkan menjadi multimedia yang profesional dan dapat dijual. Setidaknya, bila multimedia itu disimpan di internet, seseorang bisa saja mengambil manfaat dan mengembangkan mutimedia itu.

Sumedang, Desember 2011  
Ketua peneliti,

Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.  
NIP. 197212282005011002

## **LEMBAR PENGESAHAN**

1. Judul : Pengembangan Multimedia dengan Program Presentasi untuk Bahan Pembelajaran di UPI Kampus Sumedang
2. Unit Pengusul : UPI Kampus Sumedang
3. Ketua Pelaksana : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.
4. Anggota 1 : Drs. Ali Sudin, M.Pd.
5. Anggota 2 : Drs. Yedi Kurniadi
6. Waktu : April – November 2011
7. Tempat : UPI Kampus Sumedang
8. Anggaran : Rp 5.000.000,00
9. Sumber anggaran : RKAT Program Studi PGSD 2011

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PGSD  
UPI Kampus Sumedang.

Bandung, Desember 2011  
Ketua Peneliti,

Drs. Dadan Djuanda, M.Pd.  
NIP. 196311081988031001

Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.  
NIP. 197212282005011002

Mengetahui,  
Direktur UPI Kampus Sumedang

Mengetahui,  
Ketua Lembaga Penelitian  
dan Pengabdian kepada Masyarakat,

Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.  
NIP. 195301111980031002

Prof. Dr. H. Sumarto, MSIE.  
NIP. 195507051981031005

## **Abstrak**

Multimedia merupakan salah satu media yang dapat dikembangkan di dalam dunia pendidikan. Sebuah institusi pendidikan mempunyai potensi yang sangat besar untuk mengembangkan media, terutama apabila pengajar dan pembelajarnya dapat membuat multimedia. Multimedia yang dikembangkan dapat berjumlah banyak sebanding dengan jumlah pengajar dan pembelajar. Seorang pengajar dapat membuat satu multimedia sebagaimana seorang pembelajar dapat membuat sebuah multimedia dalam satu semester. Multimedia itu selanjutnya dapat dikembangkan (direvisi) dari sisi isi materi. Multimedia itu pun berpotensi dikembangkan menjadi multimedia yang profesional dan dapat dijual. Setidaknya, bila multimedia itu disimpan di internet, seseorang bisa saja mengambil manfaat dan mengembangkan mutimedia itu.

Penelitian ini mendeskripsikan upaya yang dilakukan pengajar untuk mengumpulkan bahan ajar dalam bentuk multimedia yang berpotensi untuk dimanfaatkan dan dikembangkan di masa mendatang.

Hasil penelitian berupa sejumlah multimedia, karakteristik, prosedur penyimpanan, dan prospek. Ada sejumlah 179 multimedia yang dihasilkan dalam kurun waktu kurang lebih dua tahun. Karakteristik multimedia yang diperoleh adalah berupa berkas Microsoft PowerPoint dan Adobe Acrobat. Prosedur penyimpanan ialah disimpan di internet. Prospek multimedia ialah dapat dipelajari, dapat direvisi dan dapat dikembangkan oleh pembelajar selanjutnya.

**Kata kunci:** multimedia, presentasi, powerpoint, Libre Office, bahan kuliah

## Kata Pengantar

Pengembangan multimedia merupakan pengembangan yang dilakukan dalam dunia pendidikan baik secara disadari maupun tidak disadari. Sebagian pendidik dan peserta didik menyadari potensi pengembangan multimedia. Namun sejak saat ini, pengembangan multimedia di dalam institusi pendidikan belumlah berkembang dengan baik. Padahal potensi pengembangan multimedia di dalam insitusi pendidikan sangatlah besar mengingat besarnya jumlah pengajar dan pembelajar.

Mutimedia yang dikembangkan dapat berupa multimedia yang sederhana dengan program presentasi (Libre Office Presentation atau Microsoft PowerPoint). Program multimedia pun bisa saja berupa program Adobe Acrobat yang dapat dibuat oleh berbagai pengolah kata yang gratis maupun berbayar, *online* atau *offline*.

Sekalipun kualitas tidak berkaitan dengan jumlah (kuantitas), tak pelak lagi, jumlah bahan ajar yang dapat dijadikan alternatif multimedia pun menjadi salah satu faktor penting bagi pengembangan multimedia dan bahan pembelajaran. Oleh karena itu, di dalam penelitian ini sisi jumlah multimedia tetap menjadi fokus masalah yang penting.

Peneliti berharap bahwa multimedia itu dapat dikembangkan. Peneliti pun berharap bahwa penelitian ini pun dapat dikembangkan di masa depan. Terakhir namun tak kurang pentingnya, mudah-mudahan penelitian ini bermanfaat sebagai sumbangan bagi dunia pendidikan khususnya dan masyarakat luas pada umumnya.

Sumedang, Desember 2011  
Ketua Peneliti,

Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.  
NIP. 197212282005011002

## **Daftar Isi**

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL.....	4
Abstrak.....	5
Kata Pengantar.....	6
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang.....	1
Masalah.....	2
Tujuan.....	2
Manfaat.....	3
BAB II TEORI LANDASAN TENTANG MULTIMEDIA.....	4
Multimedia.....	4
Program Presentasi.....	5
Simulasi Pembelajaran.....	6
Gambaran Umum Kegiatan.....	6
Organisasi Pelaksanaan.....	6
Jadwal Kegiatan.....	7
Anggaran.....	7

BAB III METODE PENELITIAN.....	9
Metode.....	9
Lokasi dan Subjek.....	9
Data Penelitian.....	10
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	11
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	12
Kesimpulan.....	12
Saran.....	13
Daftar Pustaka.....	14
Lampiran 1.....	16
Lampiran 2.....	18
Lampiran 3.....	19
Lampiran 4.....	20
Lampiran 5.....	21

## BAB I

# PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Multimedia dapat dibuat dengan bermacam-macam program. Multimedia merupakan gabungan dari sejumlah media yang di antaranya teks, gambar, suara, film, dan animasi. Multimedia dapat dikembangkan oleh pengajar dan pembelajar. Sudah menjadi tugas yang lazim bagi pembelajar di UPI Kampus Sumedang untuk membuat multimedia. Sesungguhnya multimedia itu bisa saja merupakan program yang sederhana. Namun multimedia itu dapat dikembangkan menjadi kompleks dan lebih menarik. Di sini potensi pengembangan multimedia di UPI Kampus Sumedang sangatlah besar. UPI Kampus Sumedang mempunyai sejumlah mata kuliah dan setiap mata kuliah itu dapat membahas berbagai materi. Multimedia bahkan bisa digunakan untuk pembelajaran di sekolah dasar.

Multimedia dapat dikembangkan dengan berbagai program seperti program presentasi (Microsoft Powerpoint, Libre Office Presentation), film (yang paling sederhana dibuat oleh kamera telepon selular), ditambah dengan rekaman suara. Selain program presentasi, dan film; multimedia juga dapat dikembangkan menjadi animasi (flash), html, dan berkas Adobe Acrobat (\*.pdf). Dengan pertimbangan kemudahan dan kesederhanaan, program presentasi dipilih untuk pengembangan multimedia di kelas. Program multimedia dapat dikembangkan dengan Libre Office Presentation yang dapat diunduh gratis dari internet.

Penelitian ini meneliti pengembangan multimedia oleh mahasiswa. Multimedia yang dikembangkan mahasiswa pada umumnya berupa program presentasi.

## **Masalah**

Masalah yang akan dijawab di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Berapa jumlah multimedia untuk sejumlah mata kuliah yang telah dikembangkan di UPI Kampus Sumedang?
2. Bagaimana gambaran karakteristik multimedia yang dikembangkan di UPI Kampus Sumedang?
3. Bagaimana prosedur penyimpanan / dokumentasi multimedia di UPI Kampus Sumedang?
4. Bagaimana gambaran prospek pengembangan multimedia bagi UPI Kampus Sumedang?

## **Tujuan**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah multimedia pada sejumlah mata kuliah di UPI Kampus Sumedang.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran karakteristik multimedia yang dikembangkan di UPI Kampus Sumedang, misalnya dengan program apa saja dikembangkan (Microsoft PowerPoint, Adobe Acrobat).

3. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prosedur penyimpanan / dokumentasi multimedia di UPI Kampus Sumedang. Hal ini berpotensi untuk pengembangan prosedur operasional baku (POB, standard operating procedure / SOP).
4. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prospek pengembangan multimedia bagi UPI Kampus Sumedang.

## **Manfaat**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Penelitian ini bermanfaat untuk memberi dasar potensi pengembangan multimedia di perguruan tinggi.
2. Hasil penelitian berupa multimedia berpotensi untuk dikembangkan menjadi multimedia pembelajaran yang lebih bermanfaat dalam pembelajaran.
3. Hasil penelitian berupa multimedia berpotensi untuk dikembangkan menjadi multimedia pembelajaran yang profesional.
4. Meledaknya jumlah multimedia di sekolah akan memberi potensi untuk mengembangkan multimedia itu lebih lanjut.

## BAB II

# TEORI LANDASAN TENTANG MULTIMEDIA

### Multimedia

Menurut situs w3schools (2011), multimedia dapat berupa teks, gambar, suara, animasi dan film. Multimedia berupa teks dapat disimpan dengan format \*.txt. Format-format lainnya dapat menyimpan teks seperti \*.odf, \*.docx, \*.pptx. Di dalam bentuk teks itu dapat disimpan pula gambar, suara atau film. Multimedia berupa suara dapat disimpan dalam format \*.mp3, \*.wav. Multimedia berupa film dapat disimpan dalam format \*.wmv, \*.flv, \*.3gp. Gambar dapat disimpan dalam format \*.jpg, \*.gif.

Multimedia yang sederhana dibuat dengan program presentasi. Program presentasi yang gratis (*open source*) di antaranya adalah Libre Office Presentation. Program presentasi yang berbayar (*proprietary*) di antaranya adalah Microsoft PowerPoint.

Multimedia ini sangat berpotensi untuk dikembangkan di masa depan. Pada masa sekarang setidaknya dapat dijadikan alternatif media pembelajaran. Hal ini turut menunjukkan pentingnya penelitian tentang pengembangan multimedia. Selain itu, multimedia yang disimpan di server suatu institusi pendidikan, dapat meningkatkan rating perguruan tinggi itu menurut standar server yang dibutuhkan pengguna internet di dunia. Oleh karena itu beberapa multimedia dapat disimpan dalam file dengan bentuk (format) ppt, pptx, odp, bahkan flv dan swf.

## Program Presentasi

Menurut situs Wikipedia (2011) program presentasi adalah program komputer yang digunakan untuk menayangkan informasi dalam bentuk *slide show*. Program ini juga berupa editor yang dapat memasukkan dan memanipulasi unsur grafik. A *presentation program (also called a presentation graphics program) is a computer software package used to display information, normally in the form of a slide show. It typically includes three major functions: an editor that allows text to be inserted and formatted, a method for inserting and manipulating graphic images and a slide-show system to display the content.*

Program presentasi yang digunakan di dalam penelitian ini adalah program presentasi yang populer di masyarakat. Dengan begitu, masyarakat tidak begitu asing. Sebagian masyarakat bahkan sudah biasa menggunakannya, terutama di kalangan instransi pendidikan dan birokrasi pemerintah.

Program presentasi yang populer digunakan di masyarakat di antaranya Libre Office Presentation dan Microsoft PowerPoint. Libre Office Presentation adalah program presentasi yang gratis (*open source*) sedangkan Microsoft PowerPoint adalah program presentasi yang berbayar (*proprietary*). Dari sisi ini sesungguhnya Libre Office Presentation lebih memungkinkan karena pengguna tidak perlu membeli untuk menggunakannya. Di sisi lain, Libre Office Presentation pun merupakan program presentasi yang tak kalah bagus dibandingkan dengan Microsoft PowerPoint. Bahkan pada beberapa hal Libre Office Presentation mempunyai kelebihan di antaranya format file open document (ODF) yang lebih baik daripada dokumen Microsoft (doc, docx, ppt,

pptx).

## **Simulasi Pembelajaran**

Simulasi pembelajaran merupakan istilah yang lazim dilakukan di kelas calon pengajar. Simulasi pembelajaran acap kali dilakukan oleh pengajar yang melakukan pembelajaran tangan cara pengajaran dengan para pengajar lainnya. Tidak ada definisi istilah khusus berkaitan dengan simulasi pembelajaran. Tidak ada bab khusus yang berkaitan dengan simulasi pembelajaran.

## **Gambaran Umum Kegiatan**

Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Pengajar mengorientasikan tema-tema yang akan dikembangkan dengan multimedia.
2. Pengajar memberikan tugas kepada pembelajar untuk mengembangkan tema menjadi multimedia.
3. Pengajar memberikan penilaian pada multimedia yang dikembangkan pembelajar
4. Pengajar memproyeksikan pengembangan multimedia.

## **Organisasi Pelaksanaan**

Kegiatan ini diorganisasikan dengan sejumlah pelaksana sebagai berikut.

1. Pengajar, yaitu seorang pengajar yang mengorientasikan pembelajaran dan memberikan tugas-tugas untuk mengembangkan multimedia.

2. Pembelajar, yaitu seluruh pembelajar yang ada di kelas yang akan mendapat orientasi pembelajaran dan mendapat tugas untuk mengembangkan multimedia.
3. Peneliti sebagai pengajar, di dalam penelitian ini peneliti merupakan pengajar.

## **Jadwal Kegiatan**

Jadwal kegiatan adalah sebagai berikut.

1. Orientasi tema (materi) pembelajaran, dilaksanakan selama beberapa minggu.
2. Pemberian tugas untuk mengembangkan materi pembelajaran menjadi multimedia.

Di sini diasumsikan pembelajar sudah menguasai pembuatan multimedia dengan program presentasi (misalnya Libre Office Presentation atau Microsoft PowerPoint).

Dengan begitu pengajar tidak perlu memberikan penjelasan tentang cara bekerja (mengerjakan tugas membuat multimedia) dengan program presentasi.

## **Anggaran**

### **Anggaran untuk Kegiatan**

No.	Tujuan Anggaran	Persentase	Jumlah
1.	Honorarium peneliti	30%	Rp 1.500.000,00
2.	Biaya operasional penelitian	45%	Rp 2.250.000,00
3.	Bahan habis pakai	10%	Rp 500.000,00
4.	Biaya seleksi, seminar, publikasi, diseminasi	10%	Rp 500.000,00

5.	Lain-lain	5%	Rp 250.000,00
	<b>Total</b>	<b>100%</b>	Rp 5.000.000,00

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### **Metode**

sebanyak 10 pembelajar mata kuliah Teori dan Sejarah Sastra Penelitian ini menggunakan metode survey. Peneliti sebagai pengajar menginstruksikan pembelajar untuk membuat multimedia dengan tema-tema spesifik. Dari kondisi ini diharapkan terkumpul sejumlah multimedia yang berpotensi untuk dikembangkan untuk pembelajaran di sekolah.

#### **Lokasi dan Subjek**

Penelitian ini berlokasi di UPI Kampus Sumedang. Adapun subjek penelitian ini adalah sejumlah mahasiswa dari beberapa mata kuliah di UPI Kampus Sumedang. Penelitian ini dilakukan pada kurun waktu kurang lebih 2008-2010. Adapun mata kuliah yang terlibat di dalam penelitian ini adalah enam mata kuliah yaitu

1. Apresiasi Sastra Indonesia
2. Kapita Selekta Bahasa Indonesia
3. Kemampuan Berbahasa Indonesia
4. Membaca dan Menulis di SD
5. Teori dan Sejarah Sastra

Untuk setiap semesternya, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan kurang lebih sebanyak 50 orang.

## **Data Penelitian**

Data penelitian berupa sejumlah empat kelompok multimedia yang dikembangkan oleh pembelajar UPI Kampus Sumedang.

1. Multimedia untuk mata kuliah Apresiasi Sastra Indonesia
2. Multimedia untuk mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia
3. Multimedia untuk mata kuliah Kemampuan Berbahasa Indonesia
4. Multimedia untuk mata kuliah Membaca dan Menulis di SD
5. Multimedia untuk mata kuliah Teori dan Sejarah Sastra

## BAB IV HASIL PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan kurun waktu yang cukup lama, yaitu antara tahun 2008-2010. Hasil penelitian di simpan di server dengan alamat [http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata\\_kuliah/](http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata_kuliah/). File multimedia yang ada di folder itu berupa file presentasi (ppt, pptx) atau file Adobe Acrobat (\*.pdf). Jumlah file di alamat folder situs itu adalah 179 file dengan rincian sebagai berikut.

1. Ada 61 file multimedia untuk mata kuliah Apresiasi Sastra Indonesia.
2. Ada 28 file multimedia untuk mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia.
3. Ada 21 file multimedia untuk mata kuliah Kemampuan Berbahasa Indonesia.
4. Ada 26 file multimedia untuk mata kuliah Membaca dan Menulis di SD.
5. Ada 53 file multimedia untuk mata kuliah Teori dan Sejarah Sastra Indonesia.

Melihat jumlahnya yang cukup banyak, semestinya terdapat pengelolaan dari berkas itu. Berkas yang telah ada itu semestinya dikembangkan untuk studi lebih lanjut.

Beberapa potensi yang dapat dilakukan adalah mengembangkan multimedia itu menjadi program multimedia profesional. Berkas itu dapat dikembangkan dengan program Adobe Flash atau HaXe, MTASC, Ktoon, SWFTools. Program Adobe Flash adalah program berbayar (*proprietary*) sedangkan HaXe, MTASC, KToon atau SWFTools adalah program gratis (*open source software* atau *freeware*).

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan**

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Jumlah multimedia pada sejumlah mata kuliah di UPI Kampus Sumedang adalah 179 buah dengan perincian
  - a) sejumlah 61 file multimedia untuk mata kuliah Apresiasi Sastra Indonesia
  - b) sejumlah 28 file multimedia untuk mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia
  - c) sejumlah 21 file multimedia untuk mata kuliah Kemampuan Berbahasa Indonesia
  - d) sejumlah 26 file multimedia untuk mata kuliah Membaca dan Menulis di SD
  - e) sejumlah 53 file multimedia untuk mata kuliah Teori dan Sejarah Sastra Indonesia.
2. Karakteristik multimedia yang dikembangkan di UPI Kampus Sumedang ialah multimedia dikembangkan dengan program Microsoft PowerPoint dan Adobe Acrobat.
3. Prosedur penyimpanan / dokumentasi multimedia di UPI Kampus Sumedang adalah dengan menggunakan program ftp seperti Filezilla, WinSCP, atau fireFTP (plugin firefox).

4. Prospek pengembangan multimedia bagi UPI Kampus Sumedang ialah sebagai berikut.
- a) Multimedia dapat dipelajari oleh pembelajar berikutnya.
  - b) Multimedia dapat direvisi oleh pembelajar berikutnya.
  - c) Multimedia dapat dikembangkan menjadi program profesional (berbasis flash dengan tombol actionscript).

## Saran

Sejumlah saran yang berkaitan dengan penelitian multimedia ini adalah sebagai berikut.

- 1. Penelitian selanjutnya dapat berorientasi pada mengumpulkan materi perkuliahan untuk dikembangkan dengan multimedia.
- 2. Penelitian selanjutnya dapat berorientasi pada mengorientasikan mahasiswa untuk menyimpan perpustakaan multimedia yang mungkin dapat diakses melalui internet
- 3. Mengkonversi multimedia menjadi film
- 4. Mengkonversi multimedia dari program presentasi menjadi animasi flash
- 5. Memproyeksikan pengembangan multimedia menjadi multimedia yang komersil (dengan hak cipta)
- 6. Memproyeksikan pengembangan multimedia untuk digunakan di sekolah dasar
- 7. Memproyeksikan diseminasi bagi pengembangan multimedia dalam pembelajaran.

## Daftar Pustaka

- Anonim (2011) *Presentation program.* [Online]. Tersedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/Presentation\\_program](http://en.wikipedia.org/wiki/Presentation_program) [18 Oktober 2011]
- Anonim (2011) *HTML Multimedia.* [Online]. Tersedia: [http://www.w3schools.com/media/media\\_soundformats.asp](http://www.w3schools.com/media/media_soundformats.asp) [17 Oktober 2011].
- Cahyani, I.; Hodijah (2007) *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar.* Bahan Belajar Mandiri. Bandung: UPI Press.
- Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas Riang Membaca 1.* Bandung: Penerbit Emas.
- Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas Riang Membaca 2.* Bandung: Penerbit Emas.
- Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas Riang Membaca 3.* Bandung: Penerbit Emas.
- Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Menulis: Cerdas Riang Menulis.* Bandung: Penerbit Emas.
- Hartati, T. dkk. (2006) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah.* Bahan Belajar Mandiri. Bandung: UPI Press.
- Iswara, P.D. (2009) *Membaca Alam: Belajar Membaca.* Bahan Belajar Mandiri. Bandung: UPI Press.
- Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita, Bahasa Indonesia 1, SD dan MI Kelas 1.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusmayadi, I.; N.R. Pamungkas; A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan untuk Kelas 1 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Noviana, I. (2009) *Revolusi Belajar Membaca: Belajar Mengeja Tanpa Mengeja Buku 2.* Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 1.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Resmini, N. dkk. (2006) *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya.* Bahan Belajar Mandiri. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N.; Hartati, T. (2006) *Kapita Selekta Bahasa Indonesia.* Bahan Belajar Mandiri.

- Bandung: UPI Press.
- Suyatno, H.; dkk. (2008) Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: untuk SD/MI Kelas 1. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Zeembry, Nnita (2009) *Friday the 13th, ActionScript style* [Online]. Tersedia: <http://tutorial.babastudio.com/2009/02/14/friday-the-13th-actionscript-style/> [14 November 2011]

## Lampiran 1

Berkas multimedia pada folder [http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata\\_kuliah/Apresiasi\\_Sastra](http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata_kuliah/Apresiasi_Sastra)

Index of /berkas/mata\_kuliah/Apresiasi\_Sastra

1. A.A. Pandji Tisna - Sukreni Gadis Bali.ppt
2. Abidah El Khalieqy - ATAS SINGGASANA.ppt
3. Achdiat Karta Mihardja - Atheis.pdf
4. Achdiat Karta Mihardja - Atheis.ppt
5. Ajip Rosidi - Di Tengah Keluarga.pptx
6. Ajip Rosidi - Masyitoh.ppt
7. Ajip Rosidi - Masyitoh2.ppt
8. Amin Dt Madjoindo - Si Doel Anak Jakarta.ppt
9. Andrea Hirata - EEDENSOR.ppt
10. Andrea Hirata - Laskar Pelangi3.ppt
11. Andrea Hirata - Sang Pemimpi.ppt
12. Armijn Pane - Habis Gelap Terbitlah Terang.ppt
13. Armijn Pane - Habis Gelap Terbitlah Terang2.ppt
14. Gadis Kunang-kunang - Olyrinson.pptx
15. Geidurrahman El Mishry - Langit Mekah Berkabut Merah.ppt
16. Habiburrahman El Shirazi - KCB2.ppt
17. Habiburrahman El Shirazi - Ketika Cinta Bertasbih 1.ppt
18. Habiburrahman El-Shirazi - Ketika Cinta Bertasbih 1a.ppt
19. Hamka - Di Bawah Lindungan Kabah2.ppt
20. Hamka - Tenggelamnya Kapal Van Der Wijk.ppt
21. Hamka - di bawah lindungan kabah.ppt
22. Idrus - Kejahatan Membalas Dendam.ppt
23. Langit Kresna Hariadi - GAJAH MADA.pptx
24. Luna TR - Sweet Angel 2 - The Rose.ppt
25. M.Enri - Karena Anak Kandung.ppt
26. Marah Rusli - La Hami.ppt
27. Maria A. Sardjono - Kemuning.ppt
28. Merari Siregar - Azab dan Sengsara (2).ppt
29. Mira W - Jangan\_ucapkan\_cinta.ppt
30. Mira W - Matahari\_Dibatas\_Cakrawala-intan\_Wulandari.ppt
31. Mochtar Lubis - Jalan Tak Ada Ujung.ppt
32. Nur Sutan Iskandar - Hulubalang Raja.ppt
33. Nur Sutan Iskandar - Hulubalang\_Raja2.ppt
34. Nur Sutan Iskandar - Jangir Bali.ppt
35. Nur Sutan Iskandar - Katak Hendak Menjadi Lembu.ppt

36. Nur Sutan Iskandar - Salah Pilih.ppt
37. Nurhayati Pujiastuti - Ingin\_Aku\_menggapaiMu-Arti\_Dewi\_Utami.ppt
38. Pipiet Senja - Meretas Ungu.ppt
39. Saini KM - Ken Arok.ppt
40. Suman Hs - KASIH TAK TERLARAI.ppt
41. Sutan Takdir Alisyahbana - Anak Perawan di Sarang Penyamun.ppt
42. Sutan Takdir Alisyahbana - Anak Perawan di Sarang Penyamun2.ppt
43. Sutan Takdir Alisyahbana - Anak Perawan di Sarang Penyamun3.ppt
44. Sutan Takdir Alisyahbana - Layar Terkembang.ppt
45. Taufikurrahman Al Azizi - Munajat Cinta.ppt
46. Taufiqurrahman Al Azizi - Musafir\_Cinta.ppt
47. Tulis Sutan Sati - Sengsara Membawa Nikmat.ppt
48. Yohanisoen Ilyas - Anggia Murni.ppt
49. andreahiratalaskarpelangi.ppt
50. andreahiratalaskarpelangi2.ppt
51. idrus-kejahatan-membalas-dendam-ria\_dwi\_arianti.ppt
52. irwantoalkrienciehieberselimutsurbancinta.ppt
53. merarisiregarazabdansengsara.ppt
54. muhammadmasykurarsaidmukjizatcinta.ppt
55. nh.dini-pertemuanduahati-ratihjumiawati.ppt
56. nhdinipadasebuahkapal.ppt
57. nursutaniskandarhulubalangraja.ppt
58. pramoedyaanantatoercalonarang.ppt
59. putuwijayabilamalambertambahmalam.ppt
60. sonyadecahayacintamu.ppt
61. sutantakdiralisyahbanadianyangtakkunjungpadam.ppt

## Lampiran 2

Berkas multimedia pada folder [http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata\\_kuliah/Kapita\\_Selekta\\_Bahasa\\_Indonesia](http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata_kuliah/Kapita_Selekta_Bahasa_Indonesia)

Index of /berkas/mata\_kuliah/Kapita\_Selekta\_Bahasa\_Indonesia

1. 01 - Pemakaian Huruf.pdf
2. 01 - Pemakaian Huruf.pptx
3. 02 - Kapital dan Miring.pptx
4. 03 - Penulisan Kata.pptx
5. 04 - EYD - Unsur Serapan.pdf
6. 04 - EYD - Unsur Serapan.pptx
7. 04a - TANDA TITIK.pptx
8. 04b - PP Tanda Titik Koma.pptx
9. 04c - TANDA HUBUNG.pptx
10. 04d - TANDA KURUNG SIKU.pptx
11. TBBBI 01 Pendahuluan.pdf
12. TBBBI 01 Pendahuluan.pptx
13. TBBBI 02 Beberapa Pengertian Dasar.pdf
14. TBBBI 02 Beberapa pengertian dasar.pptx
15. TBBBI 03 BUNYI BAHASA.pdf
16. TBBBI 03 BUNYI BAHASA.pptx
17. TBBBI 04 VERBA.pdf
18. TBBBI 04 VERBA.pptx
19. TBBBI 05 Adjektiva.pdf
20. TBBBI 05 Adjektiva.pptx
21. TBBBI 06 Adverbia-presentasi.pdf
22. TBBBI 06 Adverbia.pdf
23. TBBBI 06 Adverbia.pptx
24. TBBBI 07 NOMINA, PRONOMINA, DAN NUMERALIA-Presentasi.pdf
25. TBBBI 07 NOMINA, PRONOMINA, DAN NUMERALIA.pptx
26. TBBBI 07a NOMINA.pdf
27. TBBBI 07c NUMERALIA.pdf
28. TBBBI 7b PRONOMINA.pdf

## Lampiran 3

Berkas multimedia pada folder [http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata\\_kuliah/Kemampuan\\_Berbahasa\\_Indonesia](http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata_kuliah/Kemampuan_Berbahasa_Indonesia)

Index of /berkas/mata\_kuliah/Kemampuan\_Berbahasa\_Indonesia

1. 2010-TBBBI-01-Pengantar.pdf
2. 2010-TBBBI-01-Pengantar.pptx
3. 2010-TBBBI-02-Beberapa Pengertian Dasar.pdf
4. 2010-TBBBI-02-Beberapa Pengertian Dasar.pptx
5. 2010-TBBBI-05-Bunyi-bahasa.pdf
6. 2010-TBBBI-05-Bunyi-bahasa.pptx
7. 2010-TBBBI-06-ADJEKTIVA.pdf
8. 2010-TBBBI-06-ADJEKTIVA.pptx
9. 2010-TBBBI-07-Adverbia.pptx
10. 2010-TBBBI-08-KATA TUGAS.pdf
11. 2010-TBBBI-08-KATA TUGAS.pptx
12. 2010-TBBBI-08-Nomina, Pronomina, Numeralia.pdf
13. 2010-TBBBI-08-Nomina, Pronomina, Numeralia.pptx
14. 2010-TBBBI-09-KALIMAT.pdf
15. 2010-TBBBI-09-KALIMAT.pptx
16. 2010-TBBBI-10-Hubungan-Antarklausa.pdf
17. 2010-TBBBI-10-Hubungan-Antarklausa.pptx
18. 2010-TBBBI-11-Wacana.pdf
19. 2010-TBBBI-11-Wacana.pptx
20. 2010-TBBBI-VERBA.pdf
21. 2010-TBBBI-VERBA.pptx

## Lampiran 4

Berkas multimedia pada folder [http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata\\_kuliah/Membaca\\_dan\\_Menulis\\_di\\_SD](http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata_kuliah/Membaca_dan_Menulis_di_SD)

Index of /berkas/mata\_kuliah/Membaca\_dan\_Menulis\_di\_SD

1. DRTA.ppt
2. Diani-membaca SQ3R.ppt
3. KWL.ppt
4. MEMBACA PEMAHAMAN.ppsx
5. Metode Membaca PQRST.ppt
6. Model Mengarang Kolaborasi Tema dan Kalimat - Pa Prana.pdf
7. PQRST-2.ppt
8. PQRST.ppt
9. Reading Workshop.ppt
10. SQ3R-2.ppt
11. SQ3R-3.ppt
12. SQ3R.ppt
13. SQ4R - Rima Kismalia.ppt
14. SQ4R-2.ppt
15. SQ4R.ppt
16. STRATEGI MEMBACA KWL (Know-Want to Know-Learned).ppt
17. STRATEGI MEMBACA PEMAHAMAN.....pptx.filepart
18. STRATEGI MEMBACA PUISI.ppt
19. Shinta Widyanti-Strategi Membaca SQRW.ppt
20. Strategi Membaca Permulaan.ppt
21. Strategi Pemahaman Membaca.ppt
22. Strategi membaca aktif.ppt
23. ecola.ppt
24. strategi DRA.ppt
25. strategi SQRW - VENI FUJIANTI.ppt
26. strategi membaca Ibu Sari DRA.ppt

## Lampiran 5

Berkas multimedia pada folder [http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata\\_kuliah/Teori-dan-Sejarah-Sastra](http://kd-sumedang.upi.edu/berkas/mata_kuliah/Teori-dan-Sejarah-Sastra)

Index of /berkas/mata\_kuliah/Teori-dan-Sejarah-Sastra

1. 01 - Novel - Achdiat K. Mihardja - Atheis.pptx
2. 01 - Puisi.pptx
3. 06 - Habiburrahman El Shirazy - Ketika Cinta Bertasbih.pptx
4. 11 - Mimpi-mimpi Lintang - Maryamah Karpov - Andrea Hirata.pptx
5. 12 - Tasawuf Cinta - M. Hilmi As'ad.pptx
6. 13 - Novel Emak Ingin Naik Haji - Asma Nadia.pptx
7. A. Fuadi - Negeri 5 Menara.pptx
8. Aan Merdeka Permana - Perang Bubat Tragedi Di Balik Kisah Cinta Gajah Mada dan Dyah Pitaloka.pptx
9. Abdullah Khairatullah - Mereguk Cinta dari Syurga.pdf
10. Abdullah Khairatullah - Mereguk Cinta dari Syurga.pptx
11. Abidah El Khalieqy - Perempuan Berkalung Sorban.pdf
12. Abidah El Khalieqy - Perempuan Berkalung Sorban.pptx
13. Andrea Hirata - Edensor.pptx
14. Andrea Hirata - Laskar Pelangi.pdf
15. Andrea Hirata - Laskar Pelangi.pptx
16. Andrea Hirata - Laskar Pelangi2.pptx
17. Andrea Hirata - Maryamah Karpov.pdf
18. Andrea Hirata - Sang Pemimpi.pptx
19. Andrea Hirata - Sang Pemimpi2.pptx
20. Apresiasi Novel Bidadari-bidadari Syurga.pptx
21. Apresiasi Sajak dan Novel.pptx
22. Cover Ayat-ayat Cinta.jpg
23. Dee - Perahu Kertas.pptx
24. Dee - Supernova.pdf
25. Dee - Supernova.pptx
26. Habiburrahman El Shirazy - Ayat-ayat Cinta.pptx
27. Habiburrahman El Shirazy - Pudarnya Pesona Cleopatra.pdf
28. Habiburrahman El Shirazy - Pudarnya Pesona Cleopatra.pptx
29. Habiburrahman El-Shirazy - Pudarnya Pesona Cleopatra.pdf
30. Hamka - Tenggelamnya Kapal Van Der Wijk.pdf
31. Hamka - Tenggelamnya Kapal Van Der Wijk.pptx
32. Harimau Harimau - Mohtar Lubis.pdf
33. Karla M. Nashar - Love, Hate & Hocus – Pocus.pdf
34. Laskar Pelangi.jpg

35. Marah Rusli - Sitti Nurbaya.pdf
36. Marah Rusli - Sitti Nurbaya.pptx
37. Marianne Katoppo - Raumanen.pdf
38. Marianne Katoppo - Raumanen.pptx
39. Merari Siregar - Azab dan Sengsara.pptx
40. Mochtar Lubis - SENJA DI JAKARTA.pptx
41. Najib Kaily - Langit-langit Cinta.pdf
42. Nh.Dini - Pada Sebuah Kapal.pptx
43. Nur Sutan Iskandar - Salah Pilih.pdf
44. RENCANA PEMASANGAN JARINGAN INTERNET.pdf
45. Saratchandra Chattopadhyay - Devdas-Kisah Cinta Dua Dunia.pptx
46. Sitti Nurbaya - Marah Rusli.pdf
47. Siwoo Sarwono - Mufasir Cinta.pptx
48. Suman Hs - Kasih Tak Terlarai.pptx
49. Suman Hs - Mencari Pencuri Anak Perawan.pptx
50. Sutan Takdir Alisyahbana - Tak Putus Dirundung Malang.pptx
51. Tere Liye - Hafalan Shalat Delisa.pptx
52. Tere-liye - Bidadari-bidadari Syurga.pdf
53. Waheeda El-Humayra - The Sacred Romance Of King Sulaiman & Queen Sheba.pptx

## Dump

Bagaimana pembagian materi standar kompetensi dan kompetensi dasar kepada mahasiswa?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pembagian materi standar kompetensi dan kompetensi dasar kepada mahasiswa.

## Lokasi dan Subjek

8. sebanyak 39 pembelajar mata kuliah Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi
9. sebanyak 10 pembelajar mata kuliah Teori dan Sejarah Sastra
10. sebanyak 30 pembelajar mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia
11. sebanyak 31 pembelajar mata kuliah Kemampuan Berbahasa Indonesia

Pengembangan Multimedia untuk Materi Pembelajaran  
(Studi Kasus di UPI Kampus Sumedang)

Pengembangan Multimedia Amatir dan Profesional dengan Program Presentasi untuk Simulasi Pembelajaran di UPI Kampus Sumedang

Pengembangan Simulasi Pembelajaran dengan Multimedia di UPI Kampus Sumedang  
Pengembangan Multimedia oleh Mahasiswa UPI Kampus Sumedang