

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN



Mata Kuliah : Dasar-dasar Teknologi Informasi dan
Komunikasi

Bobot SKS : 3

Waktu : 150 menit

Dosen : Prana D. Iswara, S.Pd., M.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Sumedang
2012

**SILABUS MATA KULIAH
DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

DASAR-DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi

Nomor kode / Jumlah SKS : xxx211 / 3 sks

Semester : 2

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Guru Kelas – S1

Dosen : Prana D. Iswara, S.Pd., M.Pd.

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengajarkan dan menerapkan secara praktis pengajaran dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi di sekolah dasar dengan media yang lengkap maupun terbatas.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini mahasiswa dilatih mengajarkan dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi. Konsep dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi (DTIK) menyangkut sejarah telekomunikasi, komputer dan internet. Indikatornya ialah kemampuan mengungkapkan pengetahuan berkenaan dengan dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi (presentasi) maupun praktek penggunaan dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi (berupa penggunaan alat-alat teknologi).

Penggunaan alat-alat teknologi mencakup penggunaan telepon dan telepon genggam, faxcimile, komputer, program-program komputer (Windows operating system, Ms. Winword word processor, Ms. Excell spreadsheet, Ms. Access database, Ms. Powerpoint presentation, Macromedia Flash), pengantar bahasa pemrograman, penggunaan internet (browsing, mesin pencari / *searching engine*, e-mail, groups / milis, chat, forum), pengantar pemrograman html, tak kurang pentingnya ialah etika dan estetika di dunia telekomunikasi karena telekomunikasi yang rawan akan bahaya dan kejahatan. Perkuliahan juga mengkaji kompetensi yang dapat dinilai. Penilaian perkuliahan ini berdasar pada pengetahuan ihwal teori pengajaran dasar-dasar teknologi informasi dan komunikasi.

4. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Ekspoitori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah, praktikum di lab. internet

- Tugas : laporan buku, makalah kelompok dan / atau individu, penyajian, diskusi

5. Media dan Sumber Pembelajaran

Media: proyektor, lembar peraga, alat peraga, lab. internet

Sumber Pembelajaran: buku komputer, buku telekomunikasi (ponsel, fax), buku sistem operasi, buku bahasa pemrograman, buku program komputer (Word, Excell, Flash), buku tentang internet, buku tentang pemrograman internet (html, JavaScript, PHP, ASP), media massa yang relevan.

6. Garis Besar Program Perkuliahan

Pertemuan	Topik Inti
Pertemuan 1	Lingkup DTIK
Pertemuan 2	Periferal (hardware)
Pertemuan 3	Periferal internet
Pertemuan 4	Sistem operasi, pengolah kata
Pertemuan 5	Spreadsheet
Pertemuan 6	Database
Pertemuan 7	Presentasi
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Bahasa pemrograman (basic, C++, assembly)
Pertemuan 10	Bahasa pemrograman internet (html, php, asp)
Pertemuan 11	Open source software: Linux, Open Office, Joomla, Moodle, Oscommerce, Elgg, Android
Pertemuan 12	ADSL, mobile internet, CDMA, GSM
Pertemuan 13	Browser, e-mail
Pertemuan 14	Group, milis
Pertemuan 15	Chat
Pertemuan 16	Forum (bulletin board)
Pertemuan 17	Manfaat dan bahaya internet
Pertemuan 18	UAS

7. Tugas dan Latihan

Tugas dan latihan harian berkenaan dengan kemampuan dan kompetensi berkenaan dengan tujuan pembelajaran dan pokok bahasan, yang disampaikan secara lisan, tertulis atau secara performansi. Tugas lainnya berupa kemampuan mengajar, ceramah dan berdiskusi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Tugas dan latihan ini merupakan bagian dari evaluasi proses.

8. Evaluasi

Evaluasi akhir berkenaan dengan kompetensi dan performansi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Yang turut menjadi syarat kelulusan mata kuliah ini di antaranya (1) kehadiran, (2) laporan buku, (3) makalah kelompok

dan / atau individu (4) penyajian dan diskusi, (5) ujian tengah semester, dan (6) ujian akhir semester.

9. Buku Sumber

Buku Sumber Utama

Catapult (1999) *Microsoft Excel 2000: Microsoft Office Application Step by Step*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-1285-9

Catapult (1999) *Microsoft Word 2000: Microsoft Office Application Step by Step*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-1309-1.

Catapult (2000) *Microsoft Access 2000 Step by Step: Microsoft Office Application*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Pardosi, M (2000) *Belajar Sendiri Excel 2000*. Surabaya: Penerbit Indah Surabaya.

Pardosi, M (2001) *Belajar Sendiri Microsoft Access 2000 secara Cepat dan Mudah*. Surabaya: Penerbit Indah Surabaya.

Pardosi, M. (2001) *Bahasa Pemrograman Internet JavaScript*. Surabaya: Penerbit Indah Surabaya.

Pardosi, M. (2001) *Merancang Website dengan HTML*. Surabaya: Penerbit Indah Surabaya.

Pranata, A. (1997) *Panduan Pemrograman JavaScript*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta. ISBN: 979-533-462-X.

<http://www.upi.edu>

<http://kd-sumedang.upi.edu>

<http://forum.upi.edu>

<http://groups.yahoo.com>

<http://groups.google.com>

<http://www.google.com>

<http://www.komputeraktif.com>

<http://www.jasindo.com>

Buku Sumber Rujukan

- Agung, G. (2001) *Wireless Application Protocol Programming dengan WML*. Yogyakarta: Panduan. ISBN: 979-96472-0-7.
- Agung, G. (2002a) *Active Server Pages Special F/X*. Yogyakarta: Jubilee. ISBN: 979-95976-3-3.
- Agung, G. (2002b) *Tip & Trik Membuat Efek Spesial Website dengan Dreamweaver 4*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20—3474-9.
- Andersen, V. (2001) *Troubleshooting Microsoft Access Databases*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2734-3
- Anderson, R. et.al. *Professional XML*. Birmingham: Wrox Press Ltd.
- Baartse, M. et.al. (2000) *Professional ASP XML*. Birmingham: Wrox Press. ISBN: 1-861004-02-8
- Bertha; Pohan, H.I. (2001) *Pemrograman Web dengan HTML: Disertai lebih dari 200 Contoh Program Beserta Tampilan Grafisnya*. Bandung: Penerbit Informatika Bandung. ISBN: 979-96446-1-5.
- Buyens, J. (2001) *Step by Step Web Database Development*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2224-4.
- Chase, N, (2000) *Active Server Pages 3.0 from Scratch*. Indianapolis: Que. ISBN: 0-7897-2261-5.
- Corning, M. et.al. (1997) *Working with Active Server Pages*. Indianapolis: Que. ISBN: 0-7897-1115-x.
- Gaos, Y.B. (2001) *Active Server Pages*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2453-0.
- Gesing, T.; J. Schneider. (1997) *Visual Quickstart Guide: JavaScript for the World Wide Web*. California: Peachpit Press. ISBN: 0-201-68814-X
- Hertanto, A.A.; O.W. Purbo (2002) *e-Learning berbasis PHP dan MySQL: Merencanakan dan Mengimplementasikan sistem e-Learning*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-3178-2.
- Homer, A. et.al. (1999) *Professional Active Server Pages 3.0*. Birmingham: Wrox. ISBN: 1-861002-6-10.
- Kamarga, H. (2002) *Belajar Sejarah melalui E-Learning: Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*. Bandung: Pustaka Nusantara Bandung dan Intimedia Jakarta.

- Kauffman, J. (1999) *Beginning ASP Databases*. Birmingham: Wrox. ISBN: 1-861002-7-26.
- Khurana, G.S.; B.S. Khurana (1996) *Web Database Construction Kit*. California: Waite Group Press.
- Kurniawan, A. (2000) *Microsoft Active Server Pages: Belajar Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kurniawan, B (1999) *Belajar Microsoft Access dalam Seminggu*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Kurniawan, Y. (2000) *VBScript*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-1819-0
- Kurniawan, Y. (2001) *Aplikasi Web Database dengan ASP*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- LPKBM MADCOMS Madiun (2000) *Panduan Lengkap Microsoft Access 2000*. Madiun: LPKBM MADCOMS dan Yogyakarta: Andi.
- Manger, J.J. (1996) *Essential Java*: Developing Interactive Application for the World-Wide Web*. London: McGraw-Hill Book Company.
- Morrison, M. et.al. (1996) *Java Unleashed*. Indianapolis: Sams.net Publishing.
- Newman, F. (2001) *Pemrograman Client / Server dengan ASP*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2872-2.
- Newman, F. (2002) *Mengamankan Web Server dari Serangan Hacker / Cracker*. Jakarta: Elex Media Komputindo. 979-20-3137-5.
- Oetomo, B.S.D. (2002) *e-Education: Konsep, Tekonolgi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi. ISBN: 979-533-879-X.
- Purbo, O.W.; A.D. Sembiring. (1998) *Java & JavaScript*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-0577-3.
- Purbo, O.W.; Sembiring, A.D. (2000) *Apache Web Server*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Purbo, O.W.; Sembiring, A.D. (2000) *Membangun Web e-commerce*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Purwanto, Y. (2001) *Pemrograman Web dengan PHP*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2115-9.
- Santoso, S. (1998) *Aplikasi Excel dalam Statistik Bisnis*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-0646-X

- Santoso, S.; B. Susanto (2000) *Aplikasi Access dalam Pengolahan Data Personalia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiawan, M. (2001) *Belajar Cepat ASP (Active Server Pages)*. Jakarta: Medikom. ISBN: 979-9457-10-6.
- Sidik, B. (2000) *Pemrograman HTML*. Bandung: Pusat Komputer PIKSI Institut Teknologi Bandung.
- Smith, E.A. (2002) *Active Server Pages 3: Weekend Crash Course*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-3239-8.
- Thayer, R. (et.al.) (1999) *Visual Basic 6 Unleashed, Professional Reference Edition*. Indianapolis: Sams Publishing. ISBN: 0-672-31508-4
- Tiffin, J; L. Rajasingham (1995) *In Search of The Virtual Class*. New York: Rontledge.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer (2001) *Panduan Praktis Pengembangan Web Berbasis JavaScript dan CGI*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta. ISBN: 979-533-668-1.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer (2003) *Pembuatan Program Sistem Informasi Akademik berbasis ASP*. Jakarta: Penerbit Salemba Infotek. ISBN: 979-9550-26-2.
- Tosin, R. (2001) *Kamus Andal Microsoft Access 2000*. Jakarta: Dinastindo.
- Wahyudi, A.A. (2001) *Membuat Homepage Gaul*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2463-8.
- Wikanta, P. (2001) *Mendesain Web dengan Pemrograman XML*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2497-2
- Young, M.J. (2000) *XML Step by Step*. Jakarta: Elex Media Komputindo. ISBN: 979-20-2378-X.
- Yuswanto (2001) *Panduan Belajar Microsoft Visual Basic 5.0: Program untuk Multi-User*. Surabaya: Prestasi Pustaka. ISBN: 979-9433-16-9
- Yuswanto (2002) *Panduan Belajar SQL Microsoft Access 2002*. Surabaya: Prestasi Pustaka. ISBN: 979-9433-31-2

10. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	• Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	• Pembelajaran dan Media	• Tugas dan Latihan	• Evaluasi	• Buku Sumber
1	2	• 3	• 4	• 5	• 6	• 7
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami lingkup sejarah telekomunikasi, teknologi informasi dan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi personal, jarak jauh (telekomunikasi) • Penggunaan Linux (open source) • Penggunaan telepon selular (ponsel), fax • Penggunaan komputer, program komputer • Penggunaan bahasa pemrograman • Penggunaan internet • Penggunaan pemrograman internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor • WiFi 	<ul style="list-style-type: none"> • Browsing • Mencatat alamat situs • Tugas memperhatikan program ponsel, program komputer, program internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi ihwal lingkup internet • Evaluasi berkenaan dengan program ponsel, program komputer, program internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • e-Education: Konsep, Tekonolgi dan Aplikasi Internet Pendidikan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengajarkan pengoperasian komputer dan periferalnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan CPU, monitor • Penggunaan keyboard, mouse • Penggunaan flashdisk, printer 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga (gambar) • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membagi komputer menjadi bagian-bagiannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan bagian-bagian komputer (hardware) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Sumber tentang hardware di internet
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami periferan internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Speedy • ADSL • Modem • Router / hub • Crimping tool • WiFi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga (gambar) • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal pengadaan warnet di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Hardware periferan internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Sumber tentang hardware di internet

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian komputer dengan program sistem operasi (Windows, Linux), pengolah kata (<i>word processor</i> Ms. Winword atau Open Office).	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetik 10 jari • Mencetak • Format karakter • Format paragraf • Mail merge • Footnote • Table of contents • Index • Bibliografi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa berisi berita penting: kebersihan, korupsi, olahraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mengetik 10 jari • Tugas mengetik format 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan mengetik dan mengolah data dengan komputer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Sumber tentang Open Office di internet
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian komputer dengan program spreadsheet (Ms. Excell atau Open Office).	<ul style="list-style-type: none"> • Memasukkan data • Count, counta • Sum, max, min • Average • Stdev, var • Correl • Chitest • Tdist • ttest 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa berisi berita penting: kebersihan, korupsi, olahraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat tabel nilai • Membuat tabel break event point • Menyelesaikan masalah statistik 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan spreadsheet 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Sumber tentang Open Office di internet

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu membimbing siswa mengoperasikan komputer dengan program database (Ms. Access atau Open Office).	<ul style="list-style-type: none"> • Memasukkan data kesiswaan • Relational database 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat database 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan membuat dan mengolah database 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Sumber tentang Open Office di internet
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian komputer dengan program presentasi (Ms. Powerpoint atau Open Office).	<ul style="list-style-type: none"> • Memasukkan data • Format character • Format WordArt • Custom animation 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat model pembelajaran dengan presentasi dengan gambar animasi (flash) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan membuat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Sumber tentang Open Office di internet
8	UTS	•	•	•	•	•

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengantar bahasa pemrograman.	<ul style="list-style-type: none"> • Assembly programming • C++ programming • Visual Basic Programming 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pemrograman assembly (debug) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan assembly language programming 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum 2004: Standar Kompetensi • Norton Assembly Language Programming
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami bahasa pemrograman internet: html, JavaScript untuk blog atau untuk situs	<ul style="list-style-type: none"> • Html • JavaScript • Php • Asp • Blogger.com • Wordpress.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat program html sederhana (offline) • Membuat tampilan di blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan bahasa pemrograman di internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku sumber bahasa pemrograman di internet (<i>online</i> dan <i>offline</i>)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami dan menggunakan <i>open source software</i> seperti Linux, Open Office, Joomla, Moodle, Oscommerce, Elgg.	<ul style="list-style-type: none"> • Linux • Open Office • Joomla • Moodle • Oscommerce • Elgg 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menginstal Linux dan menggunakannya • Menginstal Open Office dan menggunakannya • Membuat situs Joomla dan mengisinya • Membuat situs Moodle dan mengisinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan <i>open source</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku sumber tentang internet dasar
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoprasian internet dengan ADSL, CDMA atau GSM	<ul style="list-style-type: none"> • ADSL • CDMA: Telkom Speedy, Esia AHA, Smartfren • GSM 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas rencana pembuatan warnet atau lab internet di sekolah • Tugas perbandingan CDMA dan GSM 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan ADSL, CDMA, GSM 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber internet dasar (online) • Buku-buku internet dasar

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian internet dengan browsing dan mesin pencari (<i>searching engine</i>) dan e-mail	<ul style="list-style-type: none"> • Alamat-alamat internet • History • Google • Mail.yahoo.com • Gmail.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas browsing • Mencatat situs penting • Tugas membuat e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan kemampuan browsing, pengetahuan e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber internet dasar (online) • Buku-buku internet dasar
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian internet dengan groups / milis.	<ul style="list-style-type: none"> • Groups.yahoo.com • Groups.google.com 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Media massa • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mem-browse grup / milis yang menarik • Mendaftar di milis 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan pengetahuan milis / grup 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber internet dasar (online) • Buku-buku internet dasar
15	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian internet dengan <i>chat</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Ym • Google talk • Chat @ facebook • Chat @ moodle 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas chat dengan programmer terkenal • Chat dengan teleconference 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan pengetahuan chat 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber internet dasar (online) • Buku-buku internet dasar

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
16	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih pengoperasian internet dengan forum / buletin board.	<ul style="list-style-type: none"> • Simple machines (program forum) SMF • forum.upi.edu 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas mengapresiasi dan mengisi bulletin board • 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan pengetahuan bulletin board 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber internet dasar (online) • Buku-buku internet dasar
17	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih bahasa pemrograman internet dan pengembangan keuntungan internet dan mencegah bahaya internet.	<ul style="list-style-type: none"> • http://kd-sumedang.upi.edu • hacking • junk mail • adult site • virus • flamming • phising • faith freedom 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar peraga • Alat peraga • Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas membuat program sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi berkenaan dengan sikap berinternet 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber internet dasar (online) • Buku-buku internet dasar
18	UAS					

