

## Dari Meja Redaksi

Mimbar edisi kali ini secara umum menyajikan artikel hasil penelitian mengenai inovasi dalam metoda pembelajaran. Di bagian akhir, dipaparkan pula topik yang berkaitan dengan pendidikan nilai-nilai dan agama.

Yuyu R. Tayubi, mengungkapkan hasil penelitian mengenai kecenderungan miskonsepsi dalam pembelajaran sains, khususnya Fisika. Miskonsepsi merupakan fenomena yang sampai saat ini masih menjadi momok dalam pengajaran sains, dan dapat menghambat proses asimilasi pengetahuan baru dalam pikiran siswa. Penulis ini menyajikannya dalam judul: “Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI).

Masih dalam konteks pembelajaran Fisika, Roswati melaporkan hasil penelitian yang berjudul “Pendekatan Pemahaman Konsep Dasar Fisika melalui Pendekatan Pembelajaran Konseptual secara Interaktif”. Pendekatan pembelajaran ini merupakan hasil perpaduan dari berbagai pendekatan pembelajaran yang telah dikembangkan di berbagai Negara, untuk tujuan meningkatkan pemahaman konsep fisika.

Dalam hal pembelajaran Matematika, Darhim melaporkan hasil penelitiannya yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Matematika

Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Sementara itu, Eisuke SAITO, Dkk., menguraikan hasil penelitiannya mengenai pelaksanaan pembelajaran MIPA dalam proyek JICA-IMSTEP di Indonesia, dengan topik: “Penerapan Studi Pembelajaran (*Lesson Study*) di Indonesia: Studi Kasus dari IMSTEP”. Tulisan ini bertujuan untuk mengungkapkan hal-hal yang terjadi dalam pelaksanaan *lesson study* (studi pembelajaran) yang dilakukan oleh proyek JICA-IMSTEP.

Beralih ke pembelajaran IPS, Samion AR. Memaparkan topik: “Pengaruh Pemberian Pensintesis dan Rangkuman dalam Pembelajaran IPS terhadap Hasil Belajar Pemahaman Konsep”. Selanjutnya, persoalan “Efektifitas Metoda Mengajar Tata Boga oleh Guru SMK Pariwisata Bandung” dikupas oleh Agnes Sri Warsitaningsih.

Melengkapi sejumlah tulisan tentang inovasi metoda pembelajaran, disajikan pula kajian mengenai pendidikan nilai-nilai dan pendidikan agama. Achmad Hufad mengungkapkan hasil penelitian mengenai: “Sosialisasi dan Akulturasi Nilai-nilai Budaya Lokal (Kasus pada Keluarga Inti Orang Menes di Banten)”, sedangkan Miftah Faridl menyajikan topik mengenai: “Problem Pendidikan Agama pada Masyarakat Plural”.