
EDUCATIONIST

Jurnal kajian filosofi, teori, kualitas, dan manajemen pendidikan

Terbit dua kali (Januari dan Juli) dalam satu tahun

Penanggung Jawab

Sunaryo Kartadinata

Ketua Penyunting

A. Chaedar Alwasilah

Wakil Ketua Penyunting

Utari Sumarmo

Penyunting Ahli

1. Said Halim bin Said Nong (Universiti Malaya, Malaysia)
2. Othman Lebar (Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)
3. Abdullah Hasan (Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia)
4. Hashim Othman (Universiti Sains Malaysia)
5. Furqon (Universitas Pendidikan Indonesia)
6. Bedjo Sujanto (Sekjen Asosiasi LPTKI/Universitas Negeri Jakarta)
7. Moh. Surya (Ketua Umum PB PGRI)
8. Astini Su'udi (Universitas Negeri Semarang)

Mitra Bestari nomor ini:

1. Dr. Felicia N. Utorodewo (Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia)
2. Prof. Jozua Sabandar, MA., Ph.D (Universitas Pendidikan Indonesia)
3. Drs. Djadja Rahardja, M.Ed (Universitas Pendidikan Indonesia)
4. Prof. Dr. H. Dadan Wildan, M.Hum (Staf Ahli Menteri Sekretaris Negara Republik Indonesia)
5. Prof. Mohammad Adnan Latief, MA., Ph.D (Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang)

Penyunting Pelaksana: Yahya Sudarya; Riswanda Setiadi; Bandi Delphie; Yuyus Suherman; Cecep Darmawan; Aan Listiana; Ahmad Bukhori Muslim.

Kesekretariatan: A. Budhi Salira; Hidayat; Saifurrahman Iman P.

Alamat Redaksi

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Tlp./Fax. (022) 2001454

Website : <http://educationist.upi.edu> e-mail : educationist@upi.edu, dr_educ@hotmail.com

Diterbitkan Oleh

UPI berkerjasama dengan Asosiasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Indonesia

EDUCATIONIST menerima naskah hasil penelitian atau kajian tentang pendidikan guru. Naskah dapat ditulis dalam bahasa Indonesia, Melayu, atau Inggris. Naskah dikirim langsung ke alamat Redaksi. Artikel ditulis dan mengikuti panduan yang termuat pada halaman dalam cover belakang.

DAFTAR ISI

Susunan Redaksi	i
Daftar Isi	ii
Headmaster's Managerial Roles Under School-Based Management and School Improvement: A Study in Urban Secondary Schools of Bangladesh <i>Abdul Ghani Abdullah, Kazi Enamul Huq, and Aziah Ismail</i>	63-73
Citations and Citing Behaviors in EFL Undergraduate Theses <i>Yugianingrum</i>	74-85
What Japanese Teachers Say About School Science Textbooks <i>Weti Roswiati and Shoju Tonishi</i>	86-97
Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Logika Toulmin <i>Yuliana Setyaningsih</i>	98-111
Kebijakan Evaluasi Guru di Jepang <i>Murni Ramli</i>	112-122
Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah <i>Stanley P. Dewanto</i>	123-133
Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan <i>Bunyamin Maftuh</i>	134-144