

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL (CTL) PADA PROGRAM DIKLAT PRODUKTIF TEKNIK MESIN PERKAKAS

Edya Muhsin¹, Janulis P. Purba², Wahid Munawar³

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kontekstual kaitannya dengan peningkatan prestasi belajar siswa. Penelitian dilakukan pada siswa SMKN 1 Katapang program keahlian Teknik Mesin Perkakas kelas 1 dengan subjek penelitian berjumlah 32 Orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : observasi, wawancara, catatan lapangan dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (CTL) dapat meningkatkan prestasi belajar pada program teknik mesin perkakas. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan kesempatan pada guru produktif mesin perkakas khususnya untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran.

Kata kunci : Kontekstual

Abstract: This Research aim to to improve repair study process with applying of model study of its bearing kontekstual with make-up of achievement learn student. Research done at student of SMKN 1 Katapang program membership of Technical Engineering Tool of class 1 with research subjek amount to 32 Orang. Research method the used is Research Of Action Class (PTK). Technique data collecting the used : observation, interview, field note and documentation study. Result of research of explain that implementation model study with approach of contextual (CTL) can improve achievement learn at tool technical engineering program. Implication of this research is to give opportunity at productive teacher of tool machine specially to develop usage of study model

Keyword : Contextual

LATAR BELAKANG

Hasil pengamatan yang merupakan observasi pendahuluan di SMK Negeri 1 Katapang Kabupaten Bandung, guru selaku pengajar masih menggunakan metoda ceramah, tanya jawab dan penugasan, dengan kecenderungan pembelajaran hanya satu arah, dimana guru sebagai sumber atau center proses pembelajaran (hasil wawancara pendahuluan dan pengamatan terhadap beberapa orang guru produktif), begitupun wawancara yang dilakukan sebagai studi pendahuluan terhadap 20 orang siswa, diperoleh gambaran bahwa pembelajaran Membaca Gambar Teknik dirasakan membosankan dengan alasan : penjelasan materi yang kurang jelas, pembelajaran terlalu serius, metode yang digunakan guru hanya ceramah dan penugasan, penilaian yang dilakukan guru hanyalah penilaian dari tugas yang dibuat oleh siswa serta lingkungan pembelajaran yang kurang menyenangkan.

Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah CTL (*Contextual Teaching and Learning*), ada tujuh komponen utama pembelajaran yaitu *constructivism, questioning, inquiry, learning community, modeling, reflection dan authentic assesment*. (Nurhadi, 2000:12)

Model CTL dapat digunakan di SMK karena dengan model ini guru dapat memvariasikan ketujuh komponen utamanya dalam suatu proses pembelajaran, sehingga ini akan menjadikan pembelajaran tidak membosankan bagi peserta didik, dimana dengan model ini menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikan dan bermakna, seperti yang dikemukakan oleh Elaine B. Jonhson, (2002:14) : “CTL mengubah program yang biasa-biasa saja, program-program yang tadinya tidak menarik bagi para mahasiswa, menjadi program-program dinamis yang membuat mereka mampu mencapai standar tinggi”.

Pelaksanaannyapun sepertinya sederhana, sebuah kelas dikatakan menggunakan pendekatan CTL jika menerapkan ketujuh komponen tersebut dalam pembelajarannya. Dan untuk melaksakan hal itu tidak sulit, CTL dapat diterapkan dalam kurikulum apa saja, bidang studi apa saja, dan kelas yang bagaimanapun keadaannya. (Nurhadi, 2002:10)

PERUMUSAN MASALAH

Bagaimanakah implementasi model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (CTL) dalam kaitannya dengan peningkatan prestasi belajar siswa pada mata diklat produktif program keahlian teknik mesin perkakas ?

(Informasi selengkapnya dapat dilihat pada jurnal invotec tahun 2008)