

## INOVASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN BENTUK *FLEXIBLE LEARNING MODEL*(FLM) DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI PERGURUAN TINGGI

Wahid Munawar<sup>1</sup>

### Abstrak:

Aspek mendasar dari upaya pembaharuan sistem pendidikan adalah perubahan paradigma pembangunan pendidikan. Diantara perubahan paradigma terpenting adalah perubahan cara berpikir dalam pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan. Cara berpikir konvensional yang menganggap bahwa pendidikan merupakan sektor pelayanan umum harus diubah menjadi pendidikan sebagai investasi produktif.

Perubahan paradigma pendidikan sebagai investasi produktif, dimaknai pendidikan bukan hanya angka partisipasi pendidikan, tetapi pendidikan merupakan usaha peningkatan mutu dan keunggulan dalam persaingan yang sehat baik secara nasional maupun global.

Perubahan perspektif pendidikan sebagai investasi produktif perlu diwujudkan dengan penerapan konsep pendidikan sebagai industri (*education as industry*) yaitu pendidikan dikelola secara otonom sebagai sebuah industri untuk memaksimalkan layanan mutu dengan mengembangkan dan menyuguhkan program pendidikan yang berkualitas dan unggul kepada konsumen atau masyarakat pemakai jasa pendidikan.

Satu faktor yang mendukung pendidikan sebagai investasi produktif pada saat ini adalah inovasi teknologi pendidikan dalam bentuk *flexible learning model* (FLM). Bagi perguruan tinggi dan masyarakat pengguna jasa pendidikan, teknologi pendidikan FLM memberi kontribusi pada akses pendidikan dan pemerataan kualitas pendidikan, selain aspek ekonomis dari teknologi *flexible learning model*. Proses pendidikan dengan FLM membuka akses terhadap pendidikan bagi siapa saja, dimana saja dan kapan saja. Dengan karakteristik tersebut, FLM sering dianggap sebagai solusi terhadap masalah pendidikan, terutama yang terkait dengan pemerataan, demokratisasi pendidikan, dan perluasan akses terhadap pendidikan berkualitas kepada masyarakat lintas ruang dan waktu.

Teknologi pendidikan bentuk *flexible learning model* terdiri dari *interactive multimedia (IMM) on line, internet based access to WWW resources, dan computer mediated communication (CMC)*. Bentuk teknologi pendidikan FLM dapat diproduksi dan diakses secara masal untuk mencapai keuntungan ekonomis.

Pengembangan teknologi pendidikan FLM di perguruan tinggi berkaitan dengan faktor: tuntutan kualitas lulusan sebagai “*global character*”, proses belajar berkesinambungan dan berkelanjutan, efektivitas pembelajaran, interaktivitas secara sinkronus atau non sinkronus, dan kualitas pendidikan.

### Abstract

The elementary aspect of reconditional effort of education system is change of paradigm development of education. Among change of all important paradigm is change of way of thinking in management and implementation of education. The conventional way

---

<sup>1</sup> Dr. Wahid Munawar adalah dosen pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI

of thinking which is assume that education represent sector service of public have to be turned into education as productive invesment.

A change of education paradigm as productive invesment, meant that the education not only merely education participation number, but education represent the effort the make-up of excellence and quality in healthy emulation either through national and also is global.

In perpective change of education as productive invesment require to be realized with applying of education concept as industry (education as industry) that is education managed otonomously as a industry to maximize the service of quality by developing and serve education program which with quality and exceed to society or consumer (user) of education service.

One factor supporting education of productive invesment at the moment is technological innovation of education in the form of flexible learning model ( FLM). To society and university as user service of education, technological of education of FLM give contribution at accessing education and generalization of education quality, besides economic aspect of technology of flexible learning model. The education process with FLM open the access to just for who education, just where and any time. With characterictics of FLM is often considered to be solution to problem of education, especially which related to generalization, education democratization, and extension access to education with quality of society pass by quickly time and room.

Technology education of form of flexible model learning consist of *interactive multimedia (IMM) on line, internet based access to WWW resources, dan computer mediated communication (CMC)*. The technological form of education of FLM can produce and accessed massly to reach economic advantage.

The development of technology education of FLM in university related to factor: demand of quality of grad as is "global of character", process learn continual and have continuation, study effectiveness, interactivities by sinkronus or non sinkronus, and education quality as a whole

Keywords: innovation, flexible learning model (FLM)

## **A. Pendahuluan**

Tantangan perguruan tinggi dalam era pendidikan tak bersekat dan lintas batas adalah perlunya melakukan perubahan yang terkait dengan masih kurangnya insentif untuk menciptakan proses yang lebih efisien (*cost and efficiency*) dan masih perlunya meluaskan kesempatan bagi orang yang ingin belajar kembali (*life long opportunity*).

Pengamatan terhadap praktek pendidikan di Indonesia sekarang ini, menunjukkan bahwa pendidikan tidak lebih dari sekedar mengajarkan peserta didik dengan pengetahuan yang konvensional. Umumnya guru atau dosen; enggan mendorong mahasiswa untuk mandiri, terlalu memaksakan ide dan kehendaknya, kurang menghargai ide-ide kreatif dari mahasiswa, dan terlalu mengkondisikan kegiatan belajar mengajar dengan norma perilaku tertentu yang bersifat represif dan evaluatif. Oleh karena itu perlu ada perubahan paradigma pendidikan.

Perubahan paradigma terpenting adalah perubahan cara berpikir dalam pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan. Cara berpikir konvensional yang menganggap bahwa pendidikan merupakan sektor pelayanan umum harus diubah menjadi pendidikan sebagai investasi produktif. Pendidikan sebagai investasi produktif, dimaknai pendidikan bukan hanya angka partisipasi pendidikan, tetapi pendidikan merupakan usaha peningkatan mutu dan keunggulan dalam persaingan yang sehat baik secara nasional maupun global.

Perubahan perspektif pendidikan sebagai investasi produktif perlu diwujudkan dengan penerapan konsep pendidikan sebagai industri (*education as industry*) yaitu pendidikan dikelola secara otonom sebagai sebuah industri untuk memaksimalkan layanan mutu dengan mengembangkan dan menyuguhkan program pendidikan yang berkualitas dan unggul kepada konsumen atau masyarakat pemakai jasa pendidikan.

Berdasarkan perspektif perkembangan nasional dan global, paradigma pendidikan sebagai investasi produktif perlu menelaah adanya pergeseran dalam cara bekerja, cara belajar, cara berusaha, dan cara mengelola pembelajaran di perguruan tinggi menuju suatu tatanan dunia baru yang dikenal dengan *the knowledge based economy*. Ciri dari pergeseran ini adalah pemanfaatan yang luas dari *information and communication technology* (ICT).

Kemajuan ICT dan transportasi telah membuka wawasan baru dari makna pengetahuan, pembelajaran, inovasi, jarak dan waktu yang membawa individu pada era kompetisi baru "*the digital lifestyle*". Kesiapan suatu negara atau perguruan tinggi untuk menghadapi *future lifestyle* akan sangat mempengaruhi kemampuan daya saingnya di masa depan. Oleh karena itu, perguruan tinggi harus menyiapkan diri, terutama menyiapkan sumber daya manusia yang mampu menjadi *agent of change*.

Pemanfaatan ICT dalam sistem pendidikan menghadirkan beberapa faktor yang perlu dipertimbangkan, yaitu: (1) tuntutan akan kualitas lulusan sebagai *global character*; (2) proses belajar yang berkesinambungan dan berkelanjutan; (3) pilihan dan pemanfaatan media teknologi pembelajaran; dan (4) pengemasan pembelajaran dalam berbagai bentuk interaksi termasuk berbasis jaringan.

(Isi makalah selengkapnya pada proceeding seminar nasional inovasi buku III LIPI, tahun 2006)