

**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN  
DAN KONTRAK PERKULIAHAN**

**SISTEM EVALUASI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN**



**OLEH :**  
**PROF. SOENARTO, Ph.D**  
**Dr. WAHID MUNAWAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN**

## KONTRAK PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : SISTEM EVALUASI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN

**KODE MK/SKS** : KJ 707 / 2 SKS

**SEM/JENJANG** : GENAP/S2

**WAKTU** : 100 MENIT

**DOSEN** : PROF. SOENARTO, Ph.D (9915)  
Dr. WAHID MUNAWAR (1332)

### **DESKRIPSI MATA KULIAH :**

1. Konsep dasar pengukuran, asesmen dan evaluasi PTK
2. Prosedur Pengembangan Alat evaluasi
3. Prosedur penilaian dan Teknik Penilaian
4. Tes Pilihan ganda dan Tes Uraian
5. Penilaian Keterampilan/Performance
6. Penilaian portofolio
7. Penilaian proyek
8. Penilaian Sikap
9. Alat evaluasi non tes
10. Uji Validitas dan Reliabilitas
11. Asesmen Berbasis Kompetensi
12. Evaluasi Program : Model dan Metode
13. Evaluasi Program ; Desain dan prosedur
14. Evaluasi Input dan Analisis Kebutuhan
15. Evaluasi proses
16. Evaluasi hasil
17. Evaluasi proyek pendidikan teknologi kejuruan

### **TUJUAN UMUM PERKULIAHAN :**

Mempelajari konsep dasar pengukuran, asesmen dan evaluasi pendidikan teknologi kejuruan dan penerapannya, agar mampu menyusun instrumen asesmen, menganalisis asesmen dan evaluasi pada pendidikan teknologi dan kejuruan, membuat instrumen tes uraian, tes pilihan ganda, penilaian keterampilan, penilaian portofolio, penilaian proyek, penilaian sikap, penilaian diri, membuat alat evaluasi non tes, mengevaluasi program bidang pendidikan dan pelatihan teknologi dan kejuruan, membuat proposal penelitian evaluasi

### **TUJUAN KHUSUS PERKULIAHAN :**

1. Mampu menjelaskan arti, kegunaan, jenis, cakupan, cara melakukan pengukuran, asesmen dan evaluasi pada pendidikan teknologi dan kejuruan
2. Mampu menjelaskan prosedur pengembangan alat evaluasi dan mampu menerapkannya pada pembuatan alat evaluasi
3. Mampu menjelaskan penilaian kemampuan dan keterampilan dalam kelas

- dan mampu menerapkannya pada pembuatan alat tes
4. Mampu menjelaskan konsep tes tertulis dan mampu menerapkan strategi meningkatkan kualitas tes
  5. Mampu menjelaskan penilaian keterampilan/ penampilan (performance assessment) dan mampu menerapkannya pada pembuatan penilaian keterampilan
  6. Mampu menjelaskan konsep penilaian portofolio dan mampu menerapkannya pada pengembangan penilaian portofolio
  7. Mampu menjelaskan penilaian proyek dan mampu menerapkannya pada penilaian pendidikan teknologi
  8. Mampu menjelaskan penilaian sikap dan mampu menerapkannya pada penilaian pendidikan teknologi dan kejuruan
  9. Mampu menjelaskan penilaian diri dan mampu menerapkannya pada penilaian pendidikan teknologi dan kejuruan
  10. Mampu menjelaskan konsep pengembangan alat evaluasi non tes agar mampu membuat alat evaluasi non tes
  11. Mampu menjelaskan konsep dasar proses validasi dan reliabilitas instrumen asesmen agar mampu mempergunakannya secara tepat dalam verifikasi instrumen tes hasil belajar
  12. Mampu menjelaskan dan mampu menyusun sistem asesmen berbasis kompetensi
  13. Mampu mengevaluasi program di bidang pendidikan dan pelatihan teknologi dan kejuruan
  14. Mampu membuat proposal penelitian evaluasi di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan

#### **STRATEGI PERKULIAHAN:**

1. Kuliah Mimbar
2. Diskusi Kelompok
3. Presentasi Karya Mahasiswa
4. Penugasan Proyek

#### **PUSTAKA ACUAN/REFERENSI :**

1. Anastasi, Anna and Susana Urbina. *Psychological testing*. New Jersey: Prentice Hall. Inc. 1997.
2. De Fina, A. *Portfolio Assessment*. Getting Started Scholastic. 1992
3. Fernandes, H.J.X. *Testing and measurement*. Jakarta: National Educational Planning, Evaluation and Curriculum Development. 1984.
4. Gredler, M.E. *Program evaluation*. Columbus: Merrill, Prentice Hall. 1996.
5. Grounlund, E. Norman. *Constructing Achievement Tests*, New Jersey: Englewood Cliffs Prentice Hall Inc. 1982.

6. Keeves, P. John. *The IEA technical handbook*. The Netherlands: IEA, 1992.
7. Linn, Robert L. and Grounlund, E. Norman. *Measurement and Assessment in Teaching*, New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice Hall Inc. 1995.
8. Nitko, Anthony J. *Educational assessment of student*, New Jersey: Prentice Hall, 1996.
9. Popham, W. James. *Classroom assessment: what teachers need to know*, Boston: Allyn and Bacon, 1995.
10. Worthen, R. Blaine and Sandrs R. James. *Educational Evaluation: Theory and Practice*, Belmont: Wadsworth Pub. Co., 1973.
11. Stufflebeam, L. Daniel et.al. *Educational Evaluation Decision Making*, Itasca: F.E. Peacock Pub. Inc., 1971.

### **TUGAS :**

Mahasiswa wajib menyelesaikan 4 tugas proyek, dari 7 pilihan tugas proyek :

1. Merancang, Menyusun dan Menganalisis Tes Pilihan Ganda
2. Merancang, Menyusun dan Menganalisis Tes Essay
3. Merancang dan Menyusun Tes Performan/Tes Kinerja/Tes Praktek
4. Merancang dan Menyusun Tes Vokasi
5. Merancang, Menyusun dan Menganalisis Non Tes
6. Menganalisis dan Mengevaluasi Program PTK (SMK atau proyek Diknas)
7. Menyusun Proposal Evaluasi

### **PENILAIAN :**

<b>NO</b>	<b>KOMPONEN PENILAIAN</b>	<b>BOBOT</b>
1	Kehadiran Perkuliahan	80 % Syarat dapat mengikuti UAS
2	Tugas 1 : Proyek Asesmen Kelas	10 %
3	Tugas 2 : Proyek Asesmen Non Tes	10 %
4	Tugas 3 : Presentasi Evaluasi Program PTK	10 %
5	Tugas 4 : Proposal Penelitian Evaluasi	15 %
6	Ujian Tengah Semester	25 %
7	Ujian Akhir Semester	30 %

## **JADWAL PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH : SISTEM EVALUASI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN**

**KODE MK/SKS :**

**SEMESTER/JENJANG : GENAP/S2**

<b>PERTEMUAN KE ...</b>	<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>PUSTAKA ACUAN/ REFERENSI</b>
1	Konsep Dasar Pengukuran, Asesmen dan Evaluasi Pada Pendidikan Teknologi Kejuruan	Ref. 1 Ref. 5
2	Prosedur Pengembangan Asesmen dan Evaluasi PTK	Ref. 1, Ref. 7, Ref. 9
3	Asesmen Kelas: Tes Pilihan Ganda dan Tes Essay	Ref.3 Ref. 9
4	Asesmen Kelas: Tes Kinerja/Tes praktek	Ref.9
5	Asesmen Portofolio	Ref. 2
6	Asesmen Proyek	Ref. 7
7	Asesmen Sikap dan Evaluasi Diri	Ref. 4, Ref. 7, Ref. 9
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Evaluasi: Non Tes	Ref. 6
10	Evaluasi Program (Model Evaluasi, Program dan Metode Evaluasi Program)	Ref. 10
11	Desain & Prosedur Evaluasi Program	Ref. 10
12	Evaluasi input dan Analisis Kebutuhan	Ref. 10
13	Evaluasi Proses & Evaluasi Hasil	Ref.10
14	Pengembangan Instrumen Evaluasi program	Ref. 11
15	Penelitian Evaluasi	Ref. 11
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	