

VARIASI

PROSES PERUBAHAN DALAM
PENGAJARAN AGAR TIDAK TERJADI
KEBOSANAN SEHINGGA PESERTA
DIDIK MERASA SEMANGAT DAN
TERTARIK DALAM MENGIKUTI
PELAJARAN



Tujuan :

- Menimbulkan dan meningkatkan perhatian siswa kepada aspek-aspek pembelajaran yang relevan
- Memberikan kesempatan berkembangnya bakat “ingin tahu dan menyelidiki” dari siswa tentang hal-hal baru
- Memupuk tingkah laku positif terhadap guru dan sekolah dengan berbagai cara mengajar yang lebih hidup dan lingkungan belajar yang lebih baik
- Memberikan kesempatan kepada siswa mendapatkan cara menerima pelajaran yang disenangi
- Meningkatkan kadar keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan berbagai pengalaman menarik dan terarah pada berbagai tingkat kognitif



Kelompok Variasi :

- Variasi dalam gaya mengajar
- Variasi dalam penggunaan alat dan media pengajaran
- Variasi dalam pola interaksi dalam kelas



Prinsip Penggunaan :

- Variasi hendaknya digunakan dengan suatu maksud tertentu, relevan dengan tujuan yang hendak dicapai, cocok dengan kemampuan peserta didik dan hakekat pendidikan. Penggunaan variasi yang wajar dan beragam sangat dianjurkan, dan sebaliknya pemakaian yang berlebihan akan menimbulkan kebingungan, malahan dapat mengganggu pembelajaran
- Variasi harus digunakan secara lancar dan berkesinambungan, sehingga tidak akan merusak perhatian peserta didik dan tidak mengganggu pelajaran
- Memerlukan susunan dan perencanaan yang baik yang dicantumkan dalam rencana pelajaran



KOMPONEN-KOMPONEN

A. VARIASI DALAM GAYA MENGAJAR GURU

- Penggunaan variasi suara
- Pemusatan perhatian
- Kesenyapan
- Mengadakan kontak pandang
- Gerakan badan dan mimik
- Pergantian posisi guru dalam kelas



B. VARIASI DALAM PENGGUNAAN MEDIA DAN BAHAN PENGAJARAN

- Variasi alat/bahan yang dapat dilihat
- Variasi alat/bahan yang dapat didengar
- Variasi alat/bahan yang dapat diraba dan dimanipulasi



B. VARIASI POLA INTERAKSI DAN KEGIATAN SISWA

- Variasi guru – peserta didik
- Variasi peserta didik – peserta didik



SELAMAT BELAJAR SEMOGA SUKSES

Penanggung Jawab :

Iwa Kuntadi / 19620830 198803 1002

