


PENJELASAN

PENYAJIAN INFORMASI LISAN YANG DIORGANISASIKAN SECARA SISTEMATIK YANG BERTUJUAN UNTUK MENUNJUKKAN HUBUNGAN, MISALNYA ANTARA SEBAB-AKIBAT, DIKETAHUI-BELUM DIKETAHUI, HUKUM YANG BERLAKU (DALIL,DEFINISI)-BUKTI CONTOH SEHARI-HARI



Tujuan :

- Membimbing peserta didik memahami dengan jelas jawaban pertanyaan “mengapa” yang mereka ajukan atau pun yang dikemukakan guru
 - Mendorong peserta didik mendapatkan dan memahami hukum, dalil, dan prinsip-prinsip umum secara objektif dan bernalar
 - Melibatkan peserta didik untuk berpikir dengan memecahkan masalah atau pertanyaan
 - Untuk memperoleh balikan dari peserta didik mengenai tingkat pemahamannya dan untuk mengatasi kesalahpengertian mereka
 - Menolong peserta didik menghayati dan mendapatkan proses penalaran dari penggunaan bukti dalam penyelesaian keadaan/situasi yang meragukan (belum pasti)
- 

Prinsip:

- Penjelasan dapat diberikan di awal, di tengah, ataupun di akhir jam pertemuan (pelajaran) tergantung pada keperluannya. Penjelasan itu dapat juga diselingi dengan tanya jawab.
- Penjelasan harus relevan dengan tujuan pelajaran
- Guru dapat memberikan penjelasan bila ada pertanyaan siswa atau pun direncanakan guru sebelumnya
- Materi penjelasan harus bermakna bagi peserta didik
- Penjelasan harus sesuai dengan latar belakang dan kemampuan peserta didik



Alasan perlunya penjelasan :

- Guru cenderung mendominasi kelas, sebagian besar guru memberikan informasi lisan atau menjelaskan → penting meningkatkan efektivitas pembicaraan tersebut agar menjadi pembicaraan yang bermakna
- Penjelasan guru kadang-kadang “tidak jelas” bagi peserta didik → mengenal tingkat pemahaman peserta didik untuk menyajikan suatu penjelasan
- Tidak semua peserta didik dapat menggali sendiri pengetahuan dari buku atau sumber belajar lainnya
- Kurang sumber belajar yang tersedia yang dapat dimanfaatkan peserta didik



KOMPONEN-KOMPONEN

MERENCANAKAN

- Isi, mencakup : menganalisis masalah secara keseluruhan, menentukan jenis hubungan yang ada antara unsur-unsur yang berkaitan, misal unsur yang satu berbeda atau bertentangan dengan yang lain, menggunakan hukum/rumus/generalisasi yang sesuai dengan hubungan yang telah ditentukan
- Penerima pesan (peserta didik): usia, jenis kelamin, kemampuan, latar belakang sosial, dan lingkungan belajar → penjelasan harus “*relevan, memadai, cocok*”

MENYAJIKAN SUATU PENJELASAN

- Kejelasan
- Penggunaan contoh dan ilustrasi
- Pemberian tekanan
- Balikan



SELAMAT BELAJAR SEMOGA SUKSES

Penanggung Jawab :

Iwa Kuntadi / 19620830 198803 1002

