

WORKSHOP PERANGKAT PEMBELAJARAN

PLPG SMK

SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN

RAYON 110 UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Target Hasil Workshop :

- Bahan Ajar / Modul
- Media Pembelajaran
- Alat Evaluasi
- Silabus dan RPP

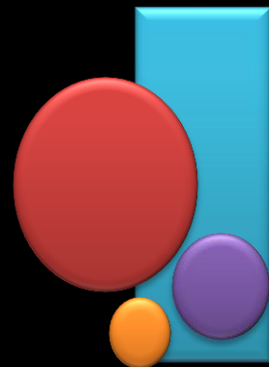


WORKSHOP -01

Pembuatan Bahan Ajar dan LKS

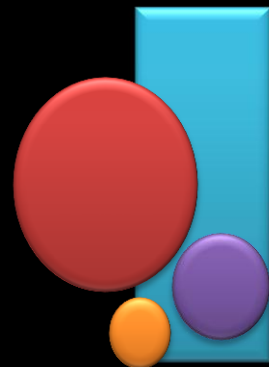
Kompetensi yang akan dicapai :

- Dapat mendesain perangkat pembelajaran berupa modul sesuai dengan mata pelajaran yang diampu di sekolahnya masing-masing.
- Dapat mengembangkan perangkat pembelajaran berupa modul sesuai dengan mata pelajaran yang diampu di sekolahnya masing-masing.



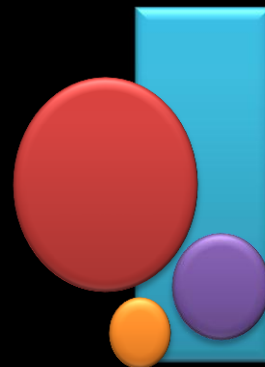
MODUL

- merupakan alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tingkat kompleksitasnya.
- bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik yang mencakup isi materi, metoda, dan evaluasi yang dapat digunakan secara mandiri.



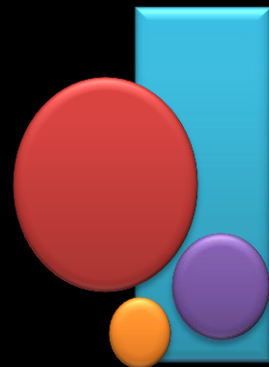
Karakteristik Modul

- Siswa mampu membelajarkan diri sendiri, tidak bergantung pada pihak lain (*self instructional*)
- Seluruh materi pembelajaran dari satu unit kompetensi atau sub kompetensi yang dipelajari terdapat di dalam satu modul secara utuh (*self contained*).
- Modul manual/multimedia yang dikembangkan tidak tergantung pada media lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan media lain (*stand alone*).
- Modul hendaknya memiliki daya adaptif yang tinggi terhadap perkembangan ilmu dan teknologi (*adaptive*).
- Modul hendaknya memenuhi kaidah bersahabat/ akrab dengan pemakainya (*user friendly*).



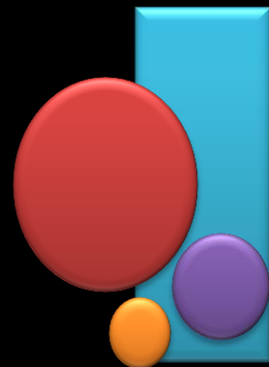
Komponen Modul

- 1) Tujuan antara dan tujuan akhir modul harus dirumuskan secara jelas dan terukur.
- 2) Materi dikemas dalam unit-unit kecil dan tuntas, tersedia contoh-contoh, ilustrasi yang jelas.
- 3) Tersedia soal-soal latihan, tugas, dan sejenisnya yang disertai dengan kunci jawaban.
- 4) Terdapat rangkuman materi pembelajaran.
- 5) Tersedia instrument penilaian yang memungkinkan peserta diklat melakukan self assessment.
- 6) Terdapat informasi tentang rujukan/ pengayaan/ referensi yang mendukung materi.



Kerangka Modul

1. Kata pengantar
2. Bagian pendahuluan; berisi daftar isi, tujuan penulisan modul, dan petunjuk penggunaan
3. Bagian isi; terdiri dari:
 - a) Judul bab atau topik bahasan yang diambil dari pokok bahasan atau kompetensi dasar dalam kurikulum
 - b) Penjelasan tujuan bab atau indikator
 - c) Uraian isi pelajaran yang berisi:
 - 1) Penjelasan materi
 - 2) Sajian contoh
 - 3) Lembar tugas siswa
 - 4) Soal latihan
 - 5) Kunci jawaban soal latihan
 - 6) Soal evaluasi bagian modul yang bersangkutan
 - 7) Kunci jawaban soal evaluasi bagian modul yang bersangkutan
4. Daftar Pustaka



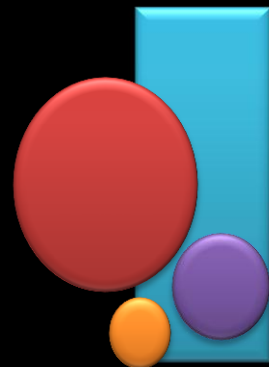


WORKSHOP -02

Pembuatan Media Pembelajaran

Kompetensi yang akan dicapai :

- Dapat mendisain perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu di sekolahnya masing-masing.
- Dapat mengembangkan perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran sesuai dengan mata pelajaran yang diampu di sekolahnya masing-masing.





WORKSHOP -03

Pembuatan Alat Evaluasi

Evaluasi Pembelajaran



Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si

Disampaikan pada PLPG Sertifikasi Guru dalam Jabatan 2012

Pengertian Asesmen

Asesmen didefinisikan sebagai kegiatan dengan menggunakan berbagai metode untuk menentukan performansi individu atau kelompok.

Asesmen adalah prosedur yang digunakan untuk mendapatkan informasi tentang prestasi atau kinerja seseorang yang hasilnya akan digunakan untuk evaluasi. Asesmen dilakukan untuk mengetahui seberapa tinggi kinerja atau prestasi seseorang.

Dalam UUSPN No.20 Tahun 2003 khususnya pasal 58 ayat (1) dinyatakan bahwa “Evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan”.

- Asesmen berbasis kompetensi berfokus pada hasil.
- Asesmen dilakukan untuk setiap individu.
- Asesmen berbasis kompetensi mengacu pada kriteria/standar.
- Memungkinkan siswa melakukan evaluasi diri.
- Kelulusan diperoleh jika semua kompetensi sudah dicapai.
- Hasil asesmen adalah lulus dan tidak lulus.

- Metode asesmen berbasis kompetensi merupakan teknik yang dipilih untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan untuk menetapkan apakah seseorang sudah dinyatakan menguasai suatu kompetensi.
- Bentuk instrumen dapat berupa tes dan nontes disesuaikan dengan kompetensi yang diases dan rumusan indikator pencapaian.
- Instrumen tes digunakan untuk mengases kemampuan kognitif atau keterampilan, sedangkan instrumen nontes untuk mengases sikap/afektif.

Tes Formal : Tes formal adalah tes yang dilakukan dalam waktu khusus, terpisah/di luar waktu kegiatan pembelajaran.

Contoh :Tes Tulis, Tes Lisan, Tes Kinerja

Tes Non Formal :Tes yang dilakukan menyatu dengan kegiatan pembelajaran atau dilaksanakan tidak khusus dalam suasana tes.

Contoh : Observasi , Penugasan,

Non Tes

- **Observasi**
 - Observasi dilakukan terhadap perilaku yang ditampilkan siswa terkait ranah afektif, misalnya sikap dan partisipasi siswa terhadap kegiatan yang diikuti.
- **Wawancara**
 - Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang wawasan, pandangan atau aspek kepribadian dari siswa yang jawabannya diberikan secara lisan dan spontan.
- **Inventori**
 - Inventori merupakan skala psikologis yang dipakai untuk mengungkapkan sikap, minat, dan persepsi siswa terhadap suatu objek psikologis.
- ***Self report***
 - Instrumen ini dapat berbentuk kuesioner dan diberikan kepada siswa untuk mengungkap wawasan, pandangan atau aspek kepribadian siswa yang jawabannya diberikan secara tertulis.

Kisi-Kisi Asesmen

Tabel 2 : Kisi-kisi asesmen berbasis kompetensi

Program Studi :

Mata Diklat :

Kompetensi	Indikator Pencapaian	Strategi Asesmen		
		Metode	Bentuk Instrumen	No. item Instrumen

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Uji	Metode Penilaian	No Item/Instrumen
Diambil dari struktur kurikulum	Rumusan harus operasional	Kognitif Pengetahuan Pemahaman Penerapan Analisis Sintesis Evaluasi	Jenis Bentuk Alat	Disesuaikan
		Psikomotor Pengamatan (Observation) Peniruan (Imitation) Praktek (Practice) Penyesuaian (Adaptation)		
		Afektif Menerima (Receiving) Menanggapi (Responding) Menilai (Valuing) Mengelola (Organization) Karakterisasi (characterization)		

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Instrumen	No Item
kkkkkkkk	hjj		Pilihan Ganda	1 (C1)

Cognitive Domain (ranah kognitif)

Meliputi aspek intelektual:

Pengetahuan(C1),

Pemahaman (C2)

Penerapan (C3),

Analisis (C4),

Sintesis (C5) ,

Evaluasi (C6)

Tugas Workshop

Pilihan Ganda : Minimal 10 soal

Essay Singkat : Minimal 5 Soal

Essay Uraian : Minimal 5 Soal

Lengkapi dengan **kunci jawaban**



WORKSHOP -04

Pembuatan Silabus dan RPP