



GURU PROFESIONAL

DEFINISI

- **PROFESIONALISME---PROFESIONAL----ORANG YANG MENERJAKAN SESUATU KARENA JABATAN/PEKRJN ATAU PROFESINYA, BUKAN SEMATA-MATA KRN KESENANGAN TETAPI SEBAGAI MATA PENCAHARIAN (SHADILY, 1984:2774)**
- **SEBAGAI PROSES MONOPOLISASI & MENGONTROL PEKERJAAN (BERLANT, 1975; FRIEDSON, 1970)**
- **SEBAGAI SUATU PROSES MOBILITAS PEKERJAAN BERDASARKAN PADA KONTROL TERHADAP PASAR TERTENTU (LARSON, 1977)**
- **PROFESI SEBAGAI KELOMPOK PERKERJAAN EKSKLUSIF YG MELAKUKAN YURIDIKSI PADA BIDANG PEKERJAAN TERTENTU (ABBOTT, 1988; 1991)---YURIDIKSI PEKJ. BERDSK. KONTROL YG ABSTRAK, ESOTERIK, DAN PENGET INTELEKTUAL**
- **PROFESIONAL ADALAH PEKERJAAN YANG DILAKUKAN SESEORANG DAN MENJADI SUMBER PENGHASILAN KEHIDUPAN YANG MEMERLUKAN KEAHLIAN, KEMAHIRAN ATAU KECAKAPAN YG MEMENUHI STANDAR MUTU ATAU NORMA TERTENTU SERTA MEMERLUKAN PEND. PROFESI (UU NO.14 TH 2005 TTG GURU & DOSEN)**

1. PENGERTIAN

A. PROFESIONAL :

- SEBUTAN ORANG YANG MENYANDANG SUATU PROFESI
- PENAMPILAN SESEORANG YANG DIWUJUDKAN OLEH UNJUK KERJA SESUAI DENGAN PROFESINYA
- PENYANDANGAN ATAU PENAMPILAN YANG DIBERIKAN PADA SESEORANG SECARA FORMAL DAN INFORMAL
- PEKERJAAN ATAU KEGIATAN YANG DILAKUKAN OLEH SESEORANG DAN MENJADI SUMBER PENGHASILAN KEHIDUPAN, DIPEROLEH MELALUI KEAHLIAN, KEMAHIRAN ATAU KECAKAPAN DENGAN MEMENUHI NORMA ATAU STANDAR TERTENTU SERTA MEMERLUKAN PENDIDIKAN PROFESI

1. PENGERTIAN

B. PROFESIONALISME :

- MENGACU KEPADA SIKAP MENTAL DALAM BENTUK KOMITMEN DARI PARA ANGGOTA SUATU PROFESI UNTUK SENANTIASA MEWUJUDKAN DAN MENINGKATKAN KUALITAS KEPROFESIONALANNYA

1. PENGERTIAN

C. PROFESIONALITAS :

- SEBUTAN TERHADAP KUALITAS SIKAP PARA ANGGOTA SUATU PROFESI TERHADAP PROFESINYA SERTA DERAJAT PENGETAHUAN DAN KEAHLIAN YANG MEREKA MILIKI UNTUK DAPAT MELAKSANAKAN TUGASNYA

1. PENGERTIAN

D. PROFESIONALISASI :

- SUATU PROSES MENUJU KEPOADA PERWUJUDAN DAN PENINGKATAN KUALITAS PROFESI SESUAI DENGAN KRITERIA TERTENTU ATAU STANDAR TERTENTU YANG TELAH DITENTUKAN

KARAKTERISTIK

**MILLERSON (*THE QUALIFYING ASSOCIATIONS: A STUDY IN PROFESSIONALIZATION, 1964*)
TERDAPAT 6 KARAKTERISTIK PROFESI:**

1. **MEMILIKI KEAHLIAN BERDASARKAN PENGETAHUAN TEORETIS**
2. **ADANYA PELATIHAN DAN PENDIDIKAN**
3. **UJI KEMAMPUAN ANGGOTA**
4. **ADANYA ORGANISASI**
5. **TERIKAT DENGAN ATURAN PELAKSANAAN**
6. **JASA ALTRUISTIK**

TUGAS GURU

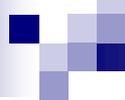
- MENGAJAR
- MEMBIMBING
- MENGARAHKAN
- MENDIDIK
- MELATIH
- MENGEVALUASI
- MENILAI

PRINSIP PROFESIONALISME (UU GURU PASAL 7 AYAT 1)

- MEMILIKI BAKAT, MINAT, IDEALISME
- MEMILIKI KUALIFIKASI PENDIDIKAN DAN LATARBELAKANG PENDIDIKAN YANG RELEVAN
- MEMILIKI KOMPETENSI YANG DIPERLUKAN
- MEMILIKI IKATAN KESEJAWATAN DAN KODE ETIK PROFESI
- BERTANGGUNGJAWAB ATAS PELAKSANAAN TUGAS KEPROFESIONALAN
- MEMPEROLEH PENGHASILAN SESUAI DENGAN PRESTASI KERJA
- MEMPEROLEH KESEMPATAN DMENGEMBANGKAN PROFESI
- MEMILIKI JAMINAN PERLINDUNGAN HUKUM
- MEMILIKI ORGANISASI PROFESI

HAK-HAK GURU

- MEMPEROLEH PENGHASILAN DI ATAS KEBUTUHAN HIDUP MINIMUM DAN JAMINAN KESEJAHTERAAN SOSIAL
- **MENDAPATKAN PROMOSI DAN PENGHARGAAN SESUAI PRESTASI KERJA**
- **MEMPEROLEH PERLINDUNGAN DALAM MELAKSANAKAN TUGAS DAN HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL**
- **MEMPEROLEH KESEMPATAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETNSI**
- MEMPEROLEH DAN MEMANFAATKAN SARANA DALAM MELAKSANAKAN TUGAS PROFESI
- MEMILIKI KEBEBASAN DALAM MEMBERIKAN PENILAIAN DAN IKUT MENENTUKAN KELULUSAN, PENGHARGAAN, SANKSI KEPADA PESERTA DIDIK
- **MEMPEROLEH RASA AMAN, JAMINAN KESELMATAN**
- MEMILIKI KEBEBASAN BERSERIKAT ORGANISASI PROFESI
- **KESEMPATAN BERPERAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKA**
- KESEMPATAN MENGEMBANGKAN KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI
- MEMPEROLEH PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI DI BIDANGNYA



KOMPETENSI GURU SEBAGAI AGEN PEMBELAJARAN

1. KOMPETENSI KEPRIBADIAN
2. **KOMPETENSI PEDAGOGIK**
3. KOMPETENSI PROFESIONAL
4. **KOMPETENSI SOSIAL**

KOMPETENSI KEPRIBADIAN

1. **KEP. MANTAP & STABIL (SESUAI NORMA HUKUM, NORMA SOSIAL, BANGGA SEBG GURU, & MEMELIKI KONSISTENSI DLM BERTINDAK DGN NORMA).**
2. **KEP. DEWASA (KEMANDIRIAN DLM BERTNDK SEBG PEND & ETOS KERJA SEBG GURU).**
3. **KEP. ARIF (MENAMPILK TIND YG DISARKAN KEMANFAATAN PSERTA DIDIK, SEKOLAH, MASY. SETA MENUNJK. KETERBK DLM BERPIKIR & BERTINDAK.**
4. **KEP. BERWIBAWA MEMLK PERILAKU BERPENGRH POST THD PESERTA DIDIK & MEMILIKI PERILAKU YG DISEGANI**

KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. MEMAHAMI PESERTA DIDIK (DG MEMANFAATKAN PRINSIP-PRINSIP PERKEMBANG KOGNITIF, PRINSIP-PRINSIP KEPRIBADIAN, DAN MENGIDENTIFIKASI BEKAL-AJAR AWAL PESERTA DIDIK).
2. MERANCANG PEMBELAJARAN (MEMAHAMI LANDASAN KEPEND, MENERAPKAN TEORI BELAJAR & PEMBELJ, MENENTK STRATEGI PEMBELJ. KOMPETENSI YG DICAPAI, MATERI AJAR, SERTA MENYUSUN RANCANGAN PEMBEL.
3. MELAKSANAKAN PEMBEL; (MENATA LATAR PEMBEL, & MELAKSK PEMBEL YG KONDUSIF)
4. MERANC & MELAKSANAKAN EVALUASI (PROSES & HASIL BELJ BERKESIMBN, MENANALISIS HASIL BELJ. MENGADAKAN PERBAIKAN PEMBELJ SECARA UMUM.
5. MENGEMBK PESERTA DIDIK DLM AKTUALISASI DIRI (MEMFASILATASI PS DIDIK PENG AKADEMIK & NON AKADEMIK).

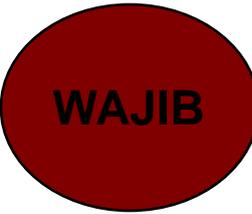
KOMPETENSI PROFESIONAL

- 1. MENGUASAI SUBSTANSI KEILMUAN (MEMAHAMI MATERI AJAR, MEMAHAMI STRUKTUR, KONSEP DAN METODE KEILMUAN YG MENAUNGI/KOHEREN DG MATERI AJAR, MEMAHAMI HUBG. KONSEP-KONSEP TERKAIT, MENERAPKAN KONSEP-KONSEP KEIMUAN DLM KEHIDP SEHARI-HARI.**
- 2. MENGUASAI STRUKTUR DAN METD KEILMUAN (MENGUASAI LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN, SERTA KAJIAN KRITIS UTK MEMPERDALAM KEILMUAN/MATERI BIDANG STUDI.**

KOMPETENSI SOSIAL

- (1) KEMAMPUN UNTUK BERKOMUNIKASI & BERGAUL DG PESERTA DIDIK SECARA EFEKTIF;
- (2) MAMPU BERKOM & BERGL SEC EFEKTIF SESAMA PENDIDIK, TENAGA KEPENDIDIKAN;
- (3) MAMPU BERKOM & BERGL SEC. EFEKTIF DGN ORANGTUA / WALI PEST DIDIK DAN MASYARAKAT.

**GURU
PROFESIONAL**



**MEMILIKI
KUALITAS
AKADEMIK**

**MEMILIKI
KOMPETENSI**

**MEMILIKI
SERTIKAT**

**DIPEROLEH MELALUI PENDIDIKAN
S1 ATAU D4**

- **PEDAGOGIK** : KEMAMPUAN MENGELOLA PEMBELAJARAN, PERANCANAAN, PELAKSANAAN, EVALUASI HASIL BELAJAR, DAN PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK UNTUK MENGAKTUALISASIKAN POTENSI DIRINYA
- **KEPRIBADIAN** : MEMILIKI KEPRIBADIAN YANG MANTAP, STABIL, DEWASA, ARIF DAN BERWIBAWA, TELADAN, DAN BERAHLAK MULIA.
- **PROFESIONAL** : KEMAMPUAN PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN SECARA LUAS DAN MENDALAM YANG MEMUNGKIN KAN MEMBIMBING PESERTA DIDIK UNTUK MEMENUHI STANDAR KOMPETENSI
- **SOSIAL** : MAMPU BERKOMUNIKASI DAN BERGAUL SECARA EFEKTIF SESAMA REKAN SEJAWAT, PENDIDIK, TENAGA KEPENDIDIKAN DAN MASYARAKAT SECARA LUAS.

**DISELENGGARAKAN OLEH PT YANG MEMILIKI
PROGRAM PENGADAAN TENAGA KEPENDIDIKAN YANG
TERAKRDESITASI YANG DINTUNJUK OLEH
PEMERINTAH**

KEMATANGAN PROFESIONAL

- RASA TANGGUNG JAWAB
- KOMTIMEN
- RASA KESEJAWATAN
- KEAKHLIAN
- JUJUR
- MENJUNJUNG TINGGI MORAL
- OBJEKTIF



KUALITAS PROFESIONALISME

- **KEINGINAN SELALU MENAMPILKAN PERILAKU STANDAR IDEAL**
- **MENINGKATKAN DAN MEMELIHARA CITRA PROFESI**
- **SENANTIASA MENGEJAR KESEMPATAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL**
- **MENGEJAR KUALITAS DAN CITA-CITA PROFESI**
- **KEBANGGAAN TERHADAP PROFESINYA**



CIRI KOMITMEN:

- **MEMILIKI PENGETAHUAN**
- **AKTIVITAS YANG TERARAH PADA TUJUAN ORGANISASI**
- **KEMATANGAN EMOSIONAL**
- **MEMILIKI IDENTIFIKASI RUJUKAN**
- **PROYEKSI KE MASA DEPAN**
- **MEMILIKI KETABAHAN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN**

GURU SEBAGAI MANUSIA

- MANUSIA SELAKU KHALIFAH
- MANUSIA SELAKU INDIVIDU
- MANUSIA SELAKU ANGGOTA MASYARAKAT
- MANUSIA SEBAGAI WARGANEGARA
- MANUSIA SEBAGAI PENGHUNI BUMI

SEBAGAI KHALIFAH PRILAKUNYA HARUS :

- BERNILAI AMAL SHOLEH
- BERNILAI SILATURACHIM
- BERNILAI BAGI ILMU
PENGETAHUAN/PROSES PEMBELAJARAN
- BERNILAI CITRA BAIK (DIRINYA, KELUARGA, MASYARAKAT, NEGARA)
- BERNILAI BAGI KESEJAHTERAAN

SEBAGAI INDIVIDU :

Individuum.individe : satu kesatuan antara fisik/jasmani/biologis dan Mental/spiritual/psikologi.

Fisik + mental + lingkungan = kepribadian

Idealnya :

- KESEHATAN JASMANI
- KESEHATAN ROHANI
- KESEHATAN PRIBADI

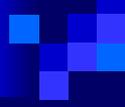
SEBAGAI ANGGOTA MASYARAKAT = LEADERSHIP.

- MENGIDENTIFIKASI DIRINYA SEBAGAI AGEN PERUBAHAN (PEMEBAHARUAN)
- MEMILIKI SIFAT PEMBERANI
- MEMPERCAYAI ORANG LAIN
- BERTINDAK ATAS DASAR SISTEM NILAI (BUKAN KEPENTINGAN INDIVIDU/KRONINYA)
- MENINGKATKAN KUALITAS DIRI SECARA TERUS MENERUS
- MEMILIKI KEMAMPUAN MENGHADAPI SITUASI YANG RUMIT, TIDAK JELAS DAN TIDAK MENENTU
- MEMILIKI VISI KE DEPAN

(LUTHAN, 1995)

Houle (1980) : unggul kompetitif dan Profesional

- Memiliki landasan pengetahuan yang kuat
- Berlandaskan pada kompetensi individual
- Memiliki sistem seleksi dan sertifikasi : survival the fittest
- Ada kerjasama dan kompetisi yang sehat
- Adanya kesadaran profesional yang tinggi
- Memiliki prinsip etika (kode etik)
- Memiliki sistem sanksi profesi
- Adanya militansi individu
- Memiliki organisasi profesi



MULTI INTELLIGENCE

EMOTIONAL INTELLIGENCE:

- SELF AWARENESS
- MOOD MANAGEMENT : OPTIMIS, TAHAN UJI SABAR, TEKUN
- SELF MOTIVATION
- IMPLUSE CONTROL
- PEOPLE SKILL (SOCIAL SKILL)

MASALAH PENDIDIKAN

- RENDAHNYA PEMERATAAN KESEMPATAN
- RENDAHNYA MUTU PENDIDIKAN
- RENDAHNYA EFISIENSI INTERNAL
- RENDAHNYA EFISIENSI EKTERNAL (RELEVANSI)
- KECENDERUNGAN MENURUNNYA AKHLAK DAN MORAL

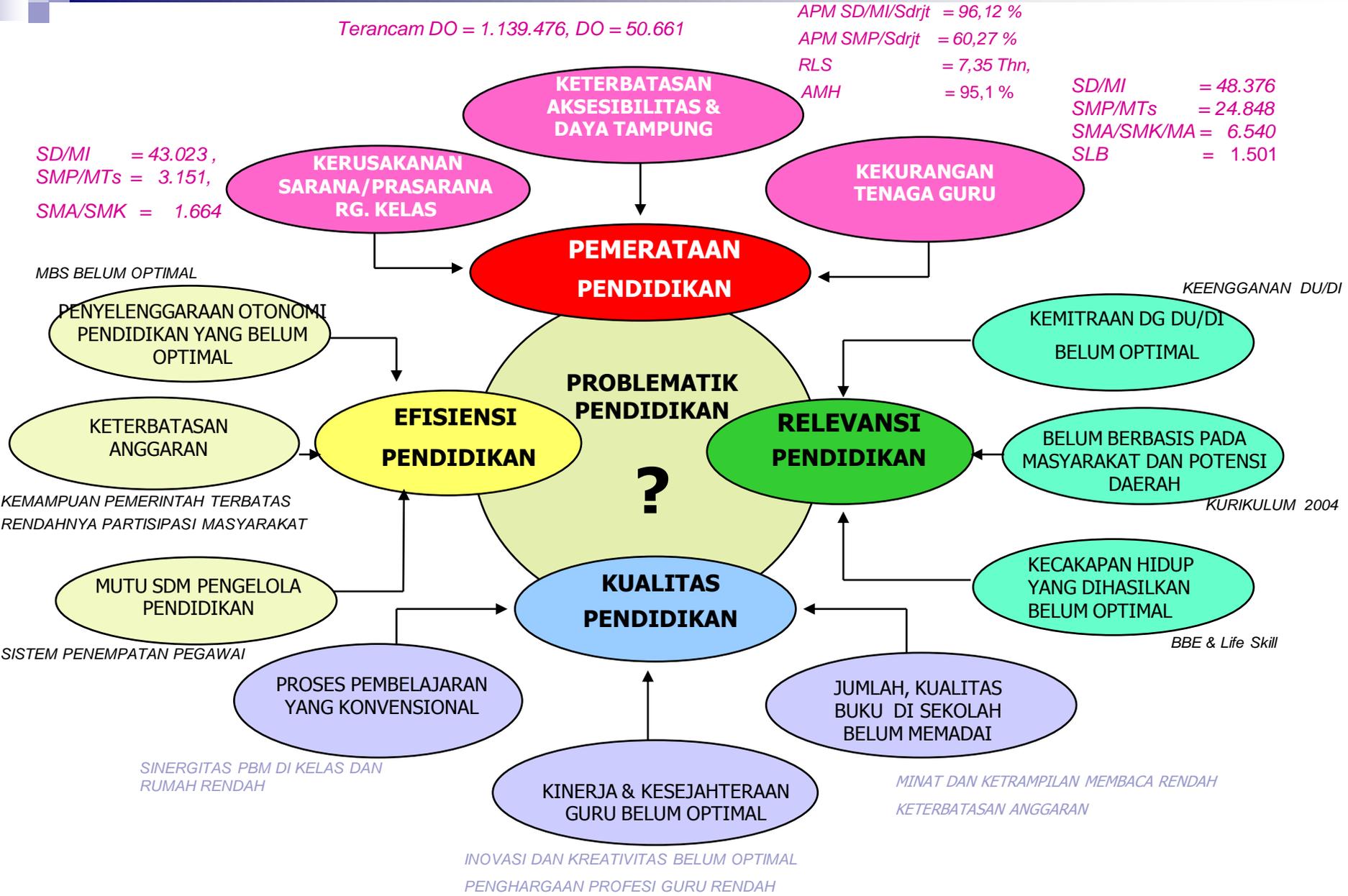
PERMASALAHAN PENDIDIKAN

Terancam DO = 1.139.476, DO = 50.661

APM SD/MI/Sdrjt = 96,12 %
 APM SMP/Sdrjt = 60,27 %
 RLS = 7,35 Thn,
 AMH = 95,1 %

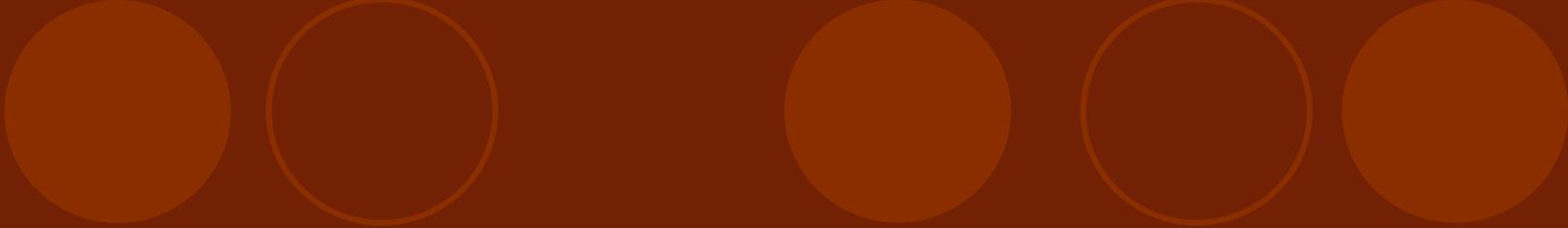
SD/MI = 48.376
 SMP/MTs = 24.848
 SMA/SMK/MA = 6.540
 SLB = 1.501

SD/MI = 43.023,
 SMP/MTs = 3.151,
 SMA/SMK = 1.664



PROSES :

- 1. PBM YANG EFEKTIF**
- 2. KEPEMPIMPINAN SEKOLAH YANG KUAT**
- 3. LINGKUNGAN SEKOLAH YANG AMAN DAN TERTIB**
- 4. TENAGA PENGELOLAAN YANG EFEKTIF**
- 5. SEKOLAH MEMILIKI BUDAYA MUTU**
- 6. MEMILIKI TEAMWORK YANG KOMPAK, DINAMIS DAN CERDAS**
- 7. SEKOLAH MEMILIKI KEMANDIRIAN**
- 8. PARTISIPASI YANG TINGGI DARI WARGA DAN MASYARAKAT**
- 9. MEMILIKI KETERBUKAAN MANAJEMEN**
- 10. ADA KEMAUAN UNTUK BERUBAH PSIKOLOGIS DAN FISIK**
- 11. MELAKUKAN EVALUASI DAN PERBAIKAN SECARA BERKELANJUTAN**
- 12. SEKOLAH RESPONSIF DAN ANTISIPATIF TERHADAP KEBUTUHAN**
- 13. MEMILIKI KOMUNIKASI YANG BAIK**
- 14. MEMILIKI AKUNTABILITAS**
- 15. MANAJEMEN YANG SUSTAINABILITAS (DANA/PROGRAM)**



TERIMAKASIH

SEMOGA KITA SENANTIASA DIBERI
KEKUATAN DAN KETEGUHAN UNTUK
MEWUJUDKAN GURU YANG
PROFESIONAL