

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
DAN KONTRAK PERKULIAHAN**

**PERENCANAAN PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN PENGAJARAN &
PELATIHAN PADA PENDIDIKAN KEJURUAN**



**Disusun Oleh
BACHTIAR HASAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN
BANDUNG
2008**

PETA KOMPETENSI
MATA KULIAH PERENCANAAN PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN PENGAJARAN &
PELATIHAN PADA PENDIDIKAN KEJURUAN

Dapat merancang fasilitas, laboratorium (*workshop*), program pengajaran dan perencanaan pelatihan, mengadakan evaluasi/evaluator program.

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : **Perencanaan Pengorganisasian Pembelajaran Pengajaran & Pelatihan Pada Pendidikan Kejuruan**

Kode/Bobot SKS : **KJ7057 / 3 SKS**

Deskripsi Singkat : **Perencanaan Program Pengajaran & Pelatihan, Mengadakan Evaluasi/Evaluator Program**

Tujuan Kompetensi Umum : **Dapat Merencanakan Program Pengajaran dan Perencanaan Pelatihan, Evaluasi/Evaluator Program**

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
1 - 2	Mahasiswa dapat merencanakan pengembangan fasilitas & laboratorium (<i>workshop</i>)	Perencanaan dan pengembangan fasilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan kurikulum 2. Jenis, jumlah, dan hubungan antar laboratorium 3. Jumlah laboratorium 4. Hubungan antar ruangan 5. Ukuran dan lay out laboratorium 6. Kondisi fisik lingkungan dan sistem pelayanan 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 1, 2, 3, 4
3 - 4	Mahasiswa dapat mengerti merencanakan dan pengelolaan pola baru manajemen berbasis sekolah (MBS)	Pola baru Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi-fungsi yang di desentralisasikan 2. Perencanaan dan evaluasi program sekolah 3. Pengelolaan kurikulum 4. Pengelolaan proses belajar mengajar 5. Pengelolaan ketenagaan 6. Pengelolaan fasilitas peralatan dan perlengkapan 7. Pengelolaan keuangan 8. Pelayanan siswa 9. Hubungan sekolah dengan masyarakat 10. Pengelolaan iklim sekolah 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 1, 2, 3, 4

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : **Perencanaan Pengorganisasian Pembelajaran Pengajaran & Pelatihan Pada Pendidikan Kejuruan**

Kode/Bobot SKS : **KJ7057 / 3 SKS**

Deskripsi Singkat : **Perencanaan Program Pengajaran & Pelatihan, Mengadakan Evaluasi/Evaluator Program**

Tujuan Kompetensi Umum : **Dapat Merencanakan Program Pengajaran dan Perencanaan Pelatihan, Evaluasi/Evaluator Program**

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
5 - 6	Mahasiswa dapat merencanakan kegiatan program pengajaran	Rencana kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis program diklat normatif dan adaptif 2. Analisis program diklat produktif 3. Implementasi konsep CBT dan PBT 4. Implementasi model penyelenggaraan BBE 5. Kisi-kisi soal 6. Target kurikulum 7. Daya serap 8. Pemetaan jenis pekerjaan di DUDI 9. Singkronisasi kurikulum dengan pekerjaan di DUDI 10. Rencana program pengajaran di DUDI 11. Standar keahlian 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 1, 2, 3
7 - 8	Mahasiswa dapat merencanakan jenis-jenis beserta materi pelatihan	Pelatihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kapan dan jenis pelatihan yang diberikan 2. Pelatihan pematapan guru (PKG) 3. Needs Assesment 4. Tahap-tahap Training Need Assesment 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 5, 6
9		UTS		Take home test			

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

Mata Kuliah : **Perencanaan Pengorganisasian Pembelajaran Pengajaran & Pelatihan Pada Pendidikan Kejuruan**

Kode/Bobot SKS : **KJ7057 / 3 SKS**

Deskripsi Singkat : **Perencanaan Program Pengajaran & Pelatihan, Mengadakan Evaluasi/Evaluator Program**

Tujuan Kompetensi Umum : **Dapat Merencanakan Program Pengajaran dan Perencanaan Pelatihan, Evaluasi/Evaluator Program**

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
10 – 11	Mahasiswa dapat mengerti fungsi pelatihan dalam pengembangan profesi/karir	Education training and development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi pelatihan dalam pengembangan profesi/karir 2. Pelatihan sebagai pemberdayaan 3. Model siklus pelatihan pengembangan 4. Jenis atau model pelatihan 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 4, 5, 6, 7
12 – 13	Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek dan langkah-langkah dalam ToT sebagai sarana perubahan	Training of Trainer (ToT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek dan langkah-langkah dalam ToT 2. ToT sebagai sarana perubahan 3. Aspek-aspek dan kegiatan dalam ToT 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 4, 5, 6, 7
14 - 15	Mahasiswa dapat mengadakan evaluasi dan evaluator program	Konsep dasar evaluasi program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkup dan jenis evaluasi 2. Model evaluasi dan evaluator 3. Metode evaluasi 4. Komponen dan langkah-langkah Desain dan program evaluator 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 1, 2, 3
		UAS		Take home test			

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kualiah	: Perencanaan Pengorganisasian Pembelajaran Pengajaran & Pelatihan Pada Pendidikan Kejuruan
Kode/ Bobot SKS	: KJ7057 / 3 SKS
Semester	: 1 (satu)
Dosen	: Bachtiar Hasan
Hari, Jam, Ruang	: Rabu, 08.40 WIB, Lantai IV

Deskripsi Mata Kuliah

Perencanaan fasilitas, program pengajaran, pelatihan, dan evaluasi/evaluator program

Tujuan Kompetensi Umum

Dapat merencanakan fasilitas/laboratorium dan program pengajaran dan perencanaan pelatihan dan dapat mengadakan evaluasi/evaluator program

Tujuan Kompetensi Khusus

1. Mahasiswa dapat merencanakan fasilitas
2. Mahasiswa dapat merencanakan program pengajaran
3. Mahasiswa dapat merencanakan pelatihan
4. Mahasiswa dapat mengadakan evaluasi/evaluator program

Strategi Perkuliahan

Kualiah mimbar dan latihan/praktikum

Referensi

1. *Educational Planning*, Frank W. Banghart, New York (1978).
2. *The Planning of Change*, Warren G. Dennis, New York (1970).
3. *Planning Theory*, Adreas Faludi (1984).
4. *Guide for Planning Education Facilities*, G.Kowt Stewart, Colombus, Ohio (1969).
5. *Managing the Occupational Education Laboratory*, George Storm, New York (1979).
6. *Industrial Education Facilities*, Robert D. Brown, New York (1979).
7. *The Costs of Higher Education*, Howard R. Howen, New York (1981)

Tugas

Latihan perencanaan fasilitas program pengajaran, pelatihan, dan evaluasi/evaluator program.

Penilaian dan Bobot Penilaian

Penilaian yang diberikan meliputi 5 (lima) komponen, yaitu:

Komponen	Bobot %
Kehadiran	10
Tugas	20
Persentasi Tugas	10
UTS	20
UAS	40

Penilaian akhir merupakan gabungan nilai dari 5 (lima) komponen tersebut di atas. kriteria penilaian yang digunakan adalah:

Angka Mutu	Huruf Mutu
>89	A ✓
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B ✓
70 – 74	B-
65 – 69	C+
60 – 64	C ✓
55 – 59	C-
50 – 54	D ✓
<50	E ✓

Kehadiran dalam perkuliahan

Minimal 80 % dari jumlah pertemuan

Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Materi	Referensi
1 2 3 4 5 6 7	Perencanaan dan Pengembangan Fasilitas, tujuan, jenis, jumlah, Hubungan antar laboratorium/bengkel. Pola baru manajemen berbasis sekolah (MBS). Rencana kegiatan pembelajaran Program pelatihan	1, 2, 3, 4
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9 10 11 12 13 14 15	Education planning and development Training of trainer (ToT) Aspek dan lingkungan (ToT) (ToT) sebagai sarana pembaharuan Konsep dasar evaluasi program Lingkup dan jenis evaluasi/evaluator program Metode evaluasi	5, 6, 7
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	