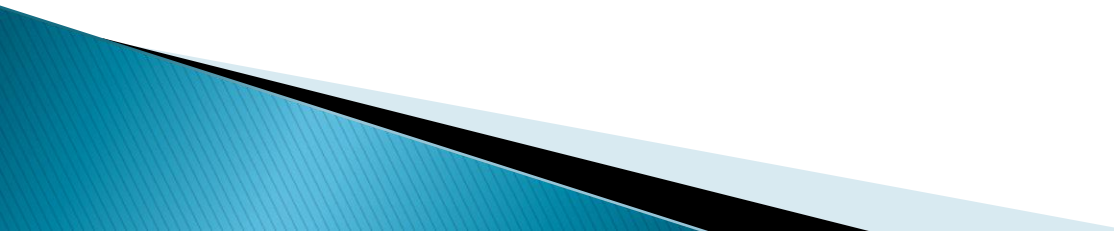


ILMU PENDIDIKAN LANDASAN MENCERDASKAN KEHIDUPAN BANGSA BERBUDAYA

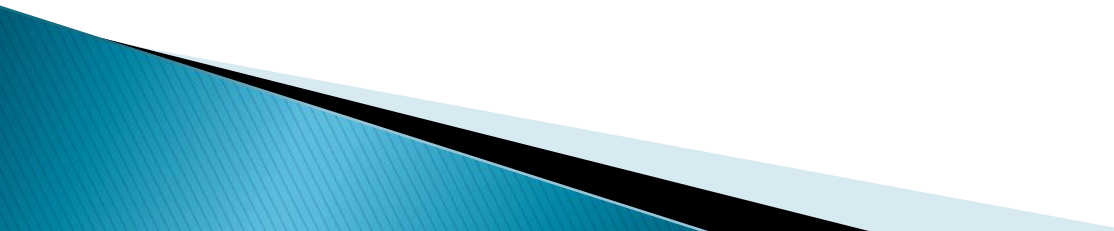


oleh : BACHTIAR HASAN

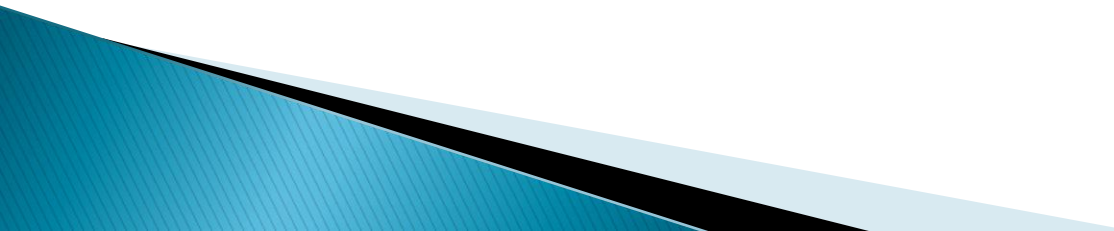
BUDAYA UTAMA

- ▶ HIDUP BERSIH
 - ▶ SEHAT
 - ▶ DISIPLIN
 - ▶ PUNYA RASA MALU
 - ▶ TOLERAN
 - ▶ MENGHARGAI PEMIMPIN YANG BAIK
 - ▶ BERIKHTIAR DENGAN IKHLAS
 - ▶ MEMPUNYAI KE MASA DEPAN YANG BAIK
- 

BUDAYA KERJA ATAU PROFESI

- ▶ HORMAT MENGHORMATI SESAMA MANUSIA
 - ▶ SOPAN DAN SANTUN
 - ▶ SEMANGAT KEBERSAMAAN DAN PERSATUAN
- 

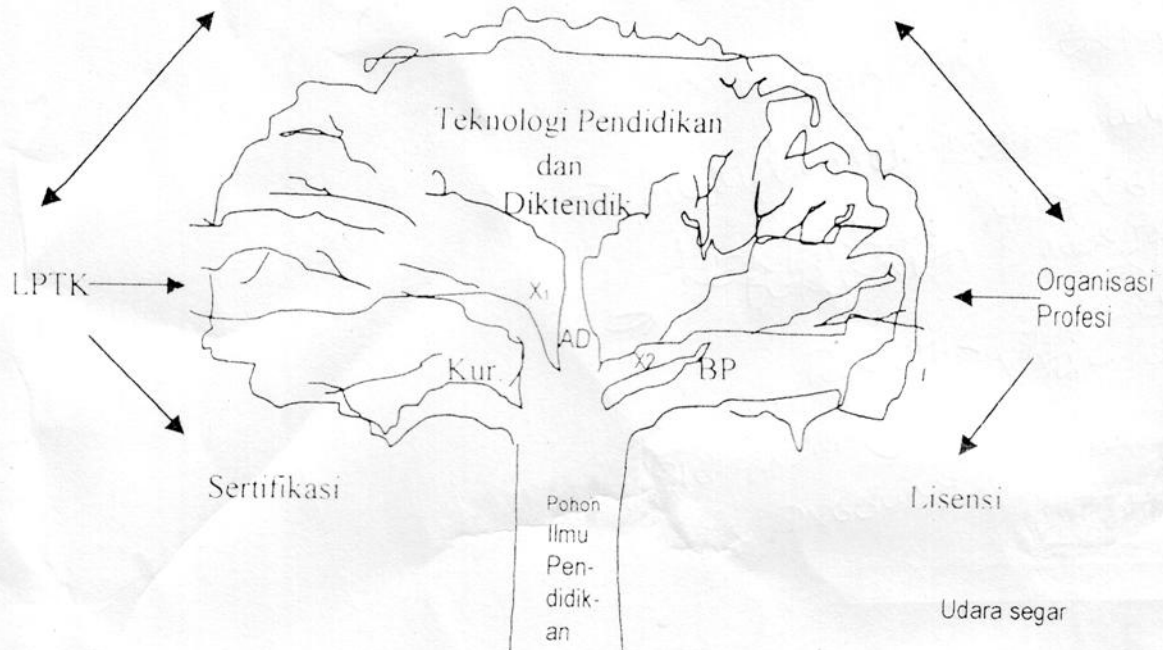
BUDAYA KREATIF PRIBADI TERPUJI

- ▶ BUDAYA YANG BERKAITAN DENGAN PRIBADI SETIAP INSAN
 - ▶ MEMPUNYAI KARAKTERISTIK ATAU KE KHASAN Masing-masing
 - ▶ BERUSAHA MENAMPILKAN YANG TERBAIK YANG BERNILAI ESTETIK/ESTETIKA, ATAU INDAH YANG ADIL DALAM KEBERSAMAAN ATAS TANGGUNG JAWAB PRIBADI. (PERSONAL RESPONSIBILITIES)
- 



Akreditasi

Standar Pendidikan Nasional



Tanah subur



Pohon Ilmu dan Teknologi Pendidikan

FAKTOR KEBUDAYAAN DALAM PENDIDIKAN

- ▶ FAKTOR KEBUDAYAAN DALAM PENDIDIKAN MERUPAKAN ISI DAN JUGA PENDEKATAN
- ▶ SELAMA INI KEBUDAYAAN HANYA BERKAITAN DENGAN ISI PENDIDIKAN
- ▶ SEBAGAI LANDASAN PENDIDIKAN KURANG MENDAPAT PERHATIAN
- ▶ SEHINGGA PENDIDIKAN KURANG RELEVAN DENGAN ASPIRASI DAN NILAI-NILAI SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DIMANA PENDIDIKAN ITU BERLANGSUNG

PENDIDIKAN SEBAGAI PROSES ENKULTURASI

- ▶ PENDIDIKAN PROSES PEWARISAN NILAI-NILAI BUDAYA
- ▶ PEWARISAN NILAI-NILAI BUDAYA HARUS MELALUI UPAYA MENGAJARKAN DAN MEMPELAJARINYA ATAU MELALUI PENDIDIKAN
- ▶ TANPA UPAYA PENDIDIKAN MAKA NILAI-NILAI KEBUDAYAAN ITU, BAIK YANG TANGIBLE MAUPUN INTANGIBLE TIDAK AKAN BERKEMBANG ATAU PADA SUATU KETIKA AKAN PUNAH

MEMBANGUN PENDIDIKAN DENGAN PENDEKATAN BUDAYA

- ▶ DALAM PENDEKATAN BUDAYA ASPEK KEMANUSIAAN SANGAT ESENSIAL
- ▶ TUJUAN PENDIDIKAN HARUS JELAS DAN TEGAS
- ▶ MEWUJUDKAN KEPRIBADIAN ATAU MANUSIA YANG MEMILIKI
 - SIFAT-SIFAT MULIA
 - KREATIF
- ▶ YAITU MANUSIA YANG MEMILIKI KEPEKAAN
 - RELIGIUS
 - SPRITUAL
 - MORAL DAN
 - ESTETIKA

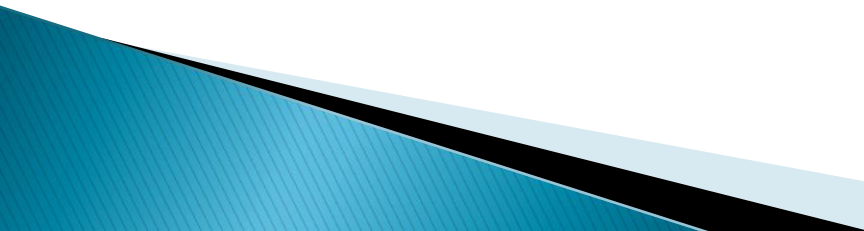
PENDIDIKAN HUMANIORA

- ▶ MENUJU KEPADA PENDEWASAAN PRIBADI MANUSIA
- ▶ BUKAN UNTUK MEMPERSIAPKAN TENAGA KERJA
- ▶ PENDIDIKAN HUMANIORA BERTUJUAN MEMBENTUK MANUSIA BERBUDAYA
- ▶ KOMPONEN UTAMA PENDIDIKAN HUMANIORA
 - FILSAFAT
 - ESTETIKA ATAU SENI DAN SEJARAH
- ▶ PENDIDIKAN KEILMUAN HARUS BERKAITAN (BERTITIK SINGGUNG) DENGAN PENDIDIKAN HUMANIORA, AGAR PEMBENTUKAN MANUSIA YANG TERAMPIL DAN MANUSIA YANG BERBUDAYA DAPAT TERCAPAI

PENDIDIKAN HUMANIORA

- ▶ PENDIDIKAN AKHLAK, SEBAIKNYA DIKAITKAN DENGAN LANDASAN AXIOLOGIS
- ▶ KEGIATAN KEILMUAN SEBAIKNYA DIKAITKAN DENGAN WARISAN BUDAYA
- ▶ CENDEKIAWAN INGGRIS H.G. WELLS BERPENDAPAT:
 - “SEJARAH DAPAT DIBACA SEBAGAI PERGULATAN ANTARA PENDIDIKAN DAN MALAPETAKA”
- ▶ KALAU PENDIDIKAN KALAH MAKA MALAPETAKALAH YANG AKAN TERJADI

KESIMPULAN

- ▶ PENDEKATAN BUDAYA DALAM PEMBANGUNAN DI SEGALA BIDANG ADALAH SANGAT DIPERLUKAN AGAR PEMBANGUNAN ITU TIDAK GERSANG DENGAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN
 - ▶ PENDIDIKAN ADALAH PROSES PEMBUDAYAAN YAITU PROSES PEWARISAN NILAI-NILAI BUDAYA
 - ▶ DALAM UPAYA PENDIDIKAN NILAI-NILAI BUDAYA PERLU ADANYA SINKRONISASI DAN SINERGI ANTARA PENDIDIKAN DALAM KELUARGA, SEKOLAH, DAN MASYARAKAT
 - ▶ PELAJARAN HUMANIORA PERLU MENDAPAT PORSI DALAM KURIKULUM
- 

BELAJAR BUKANLAH COST YANG HARUS
DIHINDARI

BELAJAR MERUPAKAN INVESTASI BAGI DIRINYA,
KELUARGA, DAN LEMBAGA
UNTUK MASA DEPAN

TERIMA KASIH

