

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
DAN KONTRAK PERKULIAHAN**

**KEPEMIMPINAN
BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR KEJURUAN**



**Disusun Oleh
BACHTIAR HASAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN
BANDUNG
2008**

PETA KOMPETENSI
MATA KULIAH KEPEMIMPINAN
BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR KEJURUAN

Mahasiswa dapat mengenalkan dan mempraktekkan acuan praktis kepemimpinan, tipe kepemimpinan yang diharapkan, tipe kepemimpinan pancasila, mengelola SMK, komponen-komponen penilaian kinerja kepala sekolah, komponen-komponen konseling, bimbingan karir dan pengembangan karir teknologi dan kejuruan.

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN

- Mata Kuliah** : Kepemimpinan Bimbingan dan Konseling Karir Kejuruan
- Kode/Bobot SKS** : KJ706 / 2 SKS
- Deskripsi Singkat** : Mahasiswa dapat mengamalkan dan mempraktekkan acuan praktis kepemimpinan, tipe kepemimpinan, tipe kepemimpinan pancasila, mengelola SMK, instrumen penilaian kinerja kepala sekolah, komponen konseling, konseling kejuruan, bimbingan karir, dan pengembangan karir teknologi dan kejuruan
- Tujuan Kompetensi Umum** : Mahasiswa dapat memahami dan membentuk jati diri dalam kepemimpinan, bimbingan dan konseling, bimbingan karir, dan pengembangan karir teknologi dan kejuruan.

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
1 - 2	Mahasiswa dapat membentuk jati diri sebagai pemimpin	Acuan praktis menjadi teladan dalam memimpin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana berinteraktif 2. Bagaimana membina hubungan sukses 3. Bagaimana metode orang lain 4. Bagaimana berdalil dengan cermat terhadap pemimpin 5. Bagaimana membina karakter konstruktif dan positif 6. Bagaimana menjadi pembangkit semangat dan pencetus kekuatan 7. Bagaimana menjadi sosok praktisi 8. Bagaimana menjadi sosok pria luar biasa 9. Bagaimana menjadi contoh teladan 10. Bagaimana menjadi sosok Egeliter 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 1

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
3 - 4	Mahasiswa dapat mempelajari dan mengamalkan sebagai pemimpin	Kepemimpinan yang diharapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inisiatifnya dalam memelihara struktur interaksi dan ekspektasi 2. 6 fungsi kepemimpinan teori manajemen Behavioral 3. Watak kepemimpinan yang paling menonjol/hasil 4. Faktor-faktor yang paling menonjol 5. Personalitas pemimpin, variabel perilaku pemimpin 6. Teori bawaan pemimpin 7. Proses interaksi pemimpin dan kelompok variabel lain 8. Dampak atau hasil kepemimpinan 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 2, 3
5 – 6	Mahasiswa dapat mengamalkan tanggung jawab sosial dan moral bisnis sebagai pemimpin	Kepemimpinan, tanggung jawab sosial dan moral bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaya kepemimpinan, 7 tanggung jawab sosial 2. Tugas pokok dan fungsi 3. Klasifikasi pemimpin 4. Teori perilaku 5. Teori kontingensi 6. Kriteria keberhasilan 7. Kemampuan teknis kepemimpinan 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 2, 4
7	Mahasiswa dapat mempelajari dan mengamalkan azas-azas dan ciri, prinsip beserta persyaratan pemimpin pancasila	Kepemimpinan pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azas-azas pemimpin pancasila 2. Ciri-ciri dan sifat pemimpin pancasila 3. Prinsip-prinsip kepemimpinan pancasila 4. Persyaratan seorang pemimpin 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 2, 4
8		UTS		Take home test			

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
9 – 10	Mahasiswa dapat melaksanakan dan mengukur keberhasilan SMK	Manajemen SMK dan mengukur keberhasilan SMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan, visi dan misi organisasi dan manajemen pembelajaran (KBM) 2. Penelitian KBM di industri 3. Tenaga kependidikan 4. Program tindak lanjut menjaga mutu tenaga kependidikan berdasarkan hasil ME 5. Lingkungan sekolah 6. Kekeluargaan 7. Fasilitas 8. Pengadaan dan penghapusan 9. Kesiswaan 10. Hubungan industri 11. Sumber daya dan unit produksi 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 3
11 – 12	Mahasiswa dapat menilai dengan menggunakan instrumen penilaian kinerja kepala sekolah	Instrumen penilaian k inerja kepala sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala sekolah sebagai menejer 2. Kepala sekolah sebagai pemimpin 3. Kepala sekolah sebagai wirausaha 4. Kepala sekolah sebagai pencipta iklim kerja 5. Kepala sekolah sebagai pendidik 6. Kepala sekolah sebagai pembina tata usaha 7. Kepala sekolah sebagai supervisor 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 3

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
13	Mahasiswa dapat menganalisa proses intervensi pada grup dan kelompok siswa	Teknik konseling dan bimbingan karir serta pengembangan karir kejuruan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen-komponen dari konseling yang efektif 2. Komponen-komponen vital dalam mengkondisikan siswa, cara konseling awal 3. Tentang pola pikir internal dan eksternal 4. Memberi konseling kepada klien 5. Menggunakan suatu log untuk meningkatkan keahlian konseling 6. Menganalisa wawancara konseling 7. Proses intervensi bimbingan pada grup yang efektif 8. Konseling kelompok bersama siswa 9. Hambatan pada efektifitas dalam konseling kelompok 10. Eksperimen konseling kelompok 11. Teknik, strategi dan struktur konseling 12. Peran para kerja di dalam kelompok konseling 13. Konseling kelompok ketrampilan kepemimpinan 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 5, 6
14	Mahasiswa dapat mengerti arti bimbingan karir kejuruan, sasaran, efektifitas dan asumsi dasar pelaksanaan	Bimbingan kejuruan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti dan bimbingan konseling 2. Bimbingan karir dan kejuruan 3. Sasaran bimbingan karir 4. Langkah dalam 5 K 5. Aktifitas bimbingan BK 6. Asumsi dasar pelaksanaan BK 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 5, 6

Minggu Ke	Tujuan Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Tugas	Bahan Bacaan
15	Mahasiswa dapat memahami dan merencanakan pengembangan karir	Pengembangan karir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori The Trait and Factor Theory (KATZ) 2. Teori General Theory of Occupational Choice (GINZBERG) 3. Teori (HOOPOCK) 4. Jalur karir menurut jabatan/posisi 5. Jalur karir menurut umur 6. Jalur karir menurut keahlian/kualifikasi 	Kuliah Mimbar	Papan tulis Infocus	Praktek Latihan	Ref. 2, 3, 4
16		UAS		Take home test			

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kualiah : Kepemimpinan Bimbingan dan Konseling Karir Kejuruan
Kode/ Bobot SKS : KJ706 / 2 SKS
Semester : 2 (satu)
Dosen : Bachtiar Hasan
Hari, Jam, Ruang : Rabu, 08.40 WIB, Lantai IV

Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa dapat mengamalkan dan mempraktekkan acuan praktis kepemimpinan, tipe kepemimpinan yang diharapkan dan tipe kepemimpinan pancasila, mengelola SMK, instrumen penilaian kinerja kepala sekolah, komponen-komponen konseling, konseling kejuruan, bimbingan karir beserta pengembangan karir teknologi dan kejuruan.

Tujuan Kompetensi Umum

Mahasiswa dapat memahami dan membentuk jati diri dan mempraktekkan dalam kepemimpinan, mengelola SMK dan instrumen penilaian kinerja kepala sekolah, komponen konseling, konseling kejuruan, bimbingan karir dan pengembangan karir teknologi dan kejuruan.

Tujuan Kompetensi Khusus

1. Mahasiswa dapat mengamalkan dan mempraktekkan acuan praktis kepemimpinan.
2. Mahasiswa dapat mempelajari dan mempraktekkan tipe-tipe kepemimpinan yang diharapkan.
3. Mahasiswa dapat mengamalkan dan mempraktekkan tipe-tipe kepemimpinan pancasila.
4. Mahasiswa dapat mengelola SMK.
5. Mahasiswa dapat mengamalkan dan mempraktekkan komponen-komponen konseling dan konseling kejuruan.
6. Mahasiswa dapat merencanakan, mempraktekkan pengembangan karir.

Strategi Perkuliahan

Kualiah mimbar dan latihan/praktikum

Referensi

1. *You are The Leader*, Muhammad Fathi, CV Ramsa Putra, Surabaya, (2004).
2. *Handbook of Leadership a Survey of Theory and Reseach*, Rapih M Stogdill, New York, (1998).

3. *Leadership in Administration of Vocational and Technical Education*, Ralph C. Wenrich, Columbus, Ohio, (1974).
4. *Making Education Decision*, Robert E. Fitz Gibbons, New York, (1981).
5. *Being a Counselor*, Jeannette A. Brown, Robert H. Pate. Jr, Monterey, California (1983).
6. *Coounseling Techniques That Work*, DR.Wetne N. Dyer, PR. John Vriend, New York (1977).

Tugas

Praktek, diskusi dan latihan

Penilaian dan Bobot Penilaian

Penilaian yang diberikan meliputi 5 (lima) komponen, yaitu:

Komponen	Bobot %
Kehadiran	10
Tugas	20
Persentasi Tugas	20
UTS	20
UAS	30

Penilaian akhir merupakan gabungan nilai dari 5 (lima) komponen tersebut di atas. kriteria penilaian yang digunakan adalah:

Angka Mutu	Huruf Mutu
>89	A ✓
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B ✓
70 – 74	B-
65 – 69	C+
60 – 64	C ✓
55 – 59	C-
50 – 54	D ✓
<50	E ✓

Kehadiran dalam perkuliahan

Minimal 80 % dari jumlah pertemuan

Jadwal Perkuliahan

Pertemuan ke	Materi	Referensi
1	Acuan praktis menjadi teladan dalam memimpin	1, 2, 3, 4
2	Bagaiman menjadi sosok praktisi	
3	Kepemimpinan yang diharapkan	
4	Perilaku kepemimpinan	
5	Kepemimpinan tanggung jawab sosial dan moral bisnis	
6	Klasifikasi kepemimpinan	
7	Kepemimpinan pancasila	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Manajemen SMK dan keberhasilan SMK	3, 4, 5, 6
10	Lingkungan sekolah	
11	Instrumen penilaian kinerja kepala sekolah	
12	Kepala sekolah sebagai pencipta iklim kerja	
13	Komponen-komponen dari konseling yang efektif	
14	Bimbingan kejuruan	
15	Bimbingan karir/ pengembangan karir	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	