Kode & nama mata kuliah : EE-462 Mesin-Mesin Elektrik II (3 sks) : Pengenalan Prinsip Dasar Mesin Listrik Topik Bahasan

Tujuan pembelajaran umum (kompetensi) : Mahasiswa mengetahui dan menguasai prinsip-prinsip dasar mesin listrik, yakni perubahan energi mekanik menjadi energi listrik dan sebaliknya melalui medan magnetik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Perte-	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan dan rincian	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
muan	(performansi/indikator)	materi	(kegiatan mahasiswa)		
1.	1. Mahasiswa mengetahui	1.a. Mesin listrik, trans-	Menyimak kuliah dari	Perhitungan sederhana	- White Board & OHP
	dan menguasai prinsip-	formator dan kehi-dupan	dosen, bertanya-jawab,	gaya magnetik pada	
	prinsip dasar mesin	sehari-hari.	berdiskusi,	kawat berarus listrik dan	- Stephen J. Chapman,
	listrik, yakni perubahan	b. Gerak Rotasi, Hukum	mengerjakan tugas	perhitungan ggl induksi	1991:bab 1
	energi mekanik menjadi	Newton, Hubungan Daya		pada kawat yang	
	energi listrik dan	c. Medan Magnetik		bergerak dalam medan	
	sebaliknya melalui	d. Hukum Faraday		magnetik.	
	medan magnetik.	e. Gaya Magnetik pada			
		Kawat		Kuis di akhir pelajaran	
		f. Tegangan Induksi pada		(15 menit).	
		Konduktor yang Bergerak			
		dalam Medan Magnetik.			

Kode & nama mata kuliah : EE-462 Mesin-Mesin Elektrik II (3 sks) Topik Bahasan : Dasar-dasar Mesin Arus Bolak-Balik

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengetahui proses terjadinya medan magnetik berputar dan menghitung tegangan yang diinduksi-kan pada kumparan mesin AC, mengetahui pengaruh kisar kumparan dan belitan terdistribusi pada mesin AC

kan pada kumparan mesin AC, mengetahui pengaruh kisar kumparan dan belitan terdistribusi pada mesin AC terhadap tegangan induksi yang dihasilkan, dan mengetahui besarnya torsi yang diinduksikan, kelas isolasi dan

diagram aliran daya pada mesin AC.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Perte-	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan dan rincian	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
muan	(performansi/indikator)	materi	(kegiatan mahasiswa)		
1.	1. Mahasiswa dapat menge-	1.a. Medan Magnetik Berputar	Menyimak kuliah dari	Perhitungan tegangan	- White Board & OHP
	tahui proses terjadinya	b. Gaya Gerak Magnetik	dosen, bertanya-jawab,	fase dan tegangan	
	medan magnetik berpu-tar	(GGM) dan Distribusi	berdiskusi,	terminal efektif pada	- Stephen J. Chapman,
	dan menghitung tega-ngan	Fluksi pada Mesin AC	mengerjakan tugas	belitan stator tiga fasa.	1991:bab 7
	yang diinduksikan pada	c. Tegangan Induksi pada			- I J Nagrath,
	kumparan mesin AC.	Mesin AC			1989:bab 5
2.	1. Mahasiswa dapat menge-	1.a. Pengaruh dari Kisar	Menyimak kuliah dari	Perhitungan faktor kisar,	- White Board & OHP
	tahui pengaruh kisar	Kumparan pada Stator	dosen, bertanya-jawab,	faktor distribusi dan	
	kumparan dan belitan	Mesin AC	berdiskusi,	harmonik pada belitan	- Stephen J. Chapman,
	terdistribusi pada mesin	b. Belitan Terdistribusi pada	mengerjakan tugas	stator mesin AC.	1991:bab 7
	AC terhadap tegangan	Mesin AC			- I J Nagrath,
	induksi yang dihasilkan.				1989:bab 5
3.	1. Mahasiswa dapat menge-	1.a. Torsi Induksi pada Mesin	Menyimak kuliah dari	Perhitungan aliran daya	- White Board & OHP
	tahui besarnya torsi yang	AC	dosen, bertanya-jawab,	dan rugi-rugi pada mesin	
	diinduksikan, kelas iso-	b. Isolasi Belitan pada Mesin	berdiskusi,	AC secara umum.	- Stephen J. Chapman,
	lasi dan diagram aliran	AC	mengerjakan tugas		1991:bab 7
	daya pada mesin AC.	c. Aliran Daya dan Rugi-rugi		Kuis di akhir pelajaran	- I J Nagrath,
		pada Mesin AC		(15 menit).	1989:bab 5

Kode & nama mata kuliah : EE-462 Mesin-Mesin Elektrik II (3 sks)

Topik Bahasan : Generator Sinkron

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami generator sinkron mulai dari konstruksi, prinsip kerja, rangkaian

(kompetensi) ekivalen, aliran daya, operasi sendiri/paralel sampai kondisi peralihan.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Perte- muan 1.	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator) 1.Mahasiswa dapat mengetahui konstruksi umum	materi 1.a. Konstruksi Generator	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) Menyimak kuliah dari	Tugas dan evaluasi Perhitungan laju perpu-	Media & buku sumber - White Board & OHP
	tahui konstruksi umum generator sinkron, menghitung laju perputaran dan tegangan induksi pada generator sinkron serta menentukan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Sinkron b. Laju Perputaran Generator Sinkron c. Tegangan Internal yang Dibangkitkan pada Generator Sinkron	dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	taran dan tegangan in- ternal yang dibangkit- kan pada generator sin- kron.	- Stephen J. Chapman, 1991:bab 8 - I J Nagrath, 1989:bab 8
2.	1.Mahasiswa dapat menggambarkan dan menjelaskan rangkaian ekivalen generator sinkron serta diagram fasornya, menghitung daya dan torsi yang diinduksikan, serta mampu melakukan pengukuran untuk menentukan parameter model generator sinkron.	Rangkaian Ekivalen Generator Sinkron Diagram Fasor dari Generator Sinkron Daya dan Torsi pada Generator Sinkron Pengukuran Parameter Model Generator Sinkron	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Perhitungan daya dan torsi serta perhitungan parameter model gene- rator sinkron dari hasil pengukuran.	- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 8 - I J Nagrath, 1989:bab 8
3.	1.Mahasiswa mampu men- jelaskan operasi sendiri dan operasi paralel, menjelaskan kondisi peralihan dan menentukan nilai pengenal generator sinkron.	Operasi Sendiri dan Paralel Generator Sinkron Peralihan pada Generator Sinkron Nilai Pengenal Generator Sinkron	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Perhitungan operasi paralel generator sinkron. Kuis di akhir pelajaran (15 menit).	- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 8 - I J Nagrath, 1989:bab 8

Kode & nama mata kuliah : EE-462 Mesin-Mesin Elektrik II (3 sks)

: Motor Sinkron Topik Bahasan

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami prinsip operasi motor sinkron. (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Perte-	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan dan rincian	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
muan	(performansi/indikator)	materi	(kegiatan mahasiswa)		
1.	1. Mahasiswa dapat	1.a. Prinsip Dasar Operasi	Menyimak kuliah dari	Perhitungan perbaikan	- White Board & OHP
	menjelaskan prinsip dasar	Motor Sinkron	dosen, bertanya-jawab,	faktor daya pada motor	
	operasi motor sinkron,	b. Operasi Motor Sinkron	berdiskusi,	sinkron.	- Stephen J. Chapman,
	kurva karakteristik torsi-	pada Keadaan Tunak	mengerjakan tugas		1991:bab 9
	kelajuan, pengaruh peru-	_			
	bahan beban, pengaruh				
	perubahan arus medan,				
	perbaikan faktor daya, dan				
	kapasitor sinkron.				
2.	1. Mahasiswa dapat	1.a. Pengasutan Motor Sinkron	Menyimak kuliah dari	Kuis di akhir pelajaran	- White Board & OHP
	mengetahui jenis-jenis	b. Generator Sinkron dan	dosen, bertanya-jawab,	(15 menit).	
	starting motor sinkron,	Motor Sinkron	berdiskusi,		- Stephen J. Chapman,
	menentukan perbedaan	c. Nilai Pengenal Motor	mengerjakan tugas		1991:bab 9
	generator sinkron dan	Sinkron			
	motor sinkron, serta dapat				
	menentukan nilai pengenal				
	motor sinkron.				

Kode & nama mata kuliah : EE-462 Mesin-Mesin Elektrik II (3 sks)

Topik Bahasan : Motor Induksi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip operasi motor induksi yang meliputi: prinsip kerja, rangkaian

(kompetensi) ekivalen, daya, torsi, karakteristik torsi-kelajuan, pengaturan kelajuan sampai dengan pengereman.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	1. Mahasiswa dapat mengetahui konstruksi umum motor induksi dan prinsip kerja motor induksi, menjelaskan pengertian slip, menjelaskan pengertian dan parameter rangkaian ekivalen, mengetahui dan menguasai cara penentuan rangkaian ekivalen motor induksi.	1.a. Konstruksi Motor Induksi b. Konsep Dasar Motor Induksi c. Rangkaian Ekivalen Motor Induksi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Perhitungan slip dan frekuensi elektrik rotor	- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 10 - I J Nagrath, 1989:bab 9
2.	Mahasiswa dapat menguasai prinsip masuk keluarnya daya pada motor induksi melalui analisis rangkaian ekivalen, mengeta-hui rugi-rugi daya motor induksi dan menentukan daerah kerja motor induksi.	1.a. Daya dan torsi pada Motor Induksi b. Karakteristik Torsi – Kelajuan Motor Induksi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Perhitungan rugi-rugi daya, torsi induksi, torsi keluaran bersih, torsi start, dan torsi maksi- mum. Kuis di akhir pelajaran (15 menit).	- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 10 - I J Nagrath, 1989:bab 9

3.	1. Mahasiswa dapat menguasai cara pengujian untuk menentukan parameter model rangkaian ekivalen, menghitung parameter dari hasil pengukuran, dan menjelaskan mengenai penggunaan diagram lingkaran.	Penentuan Parameter Model Rangkaian Motor Induksi b. Diagram Lingkaran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas		- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 10 - I J Nagrath, 1989:bab 9
4.	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan jenis starting serta pengaturan kelajuan pada motor induksi.	1.a. Pengasutan Motor Induksi b. Pengaturan Kelajuan Motor Induksi c. Pengereman Motor Induksi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Perhitungan arus start pada motor induksi.	- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 10 - I J Nagrath, 1989:bab 9
5.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja generator induksi, pengubah frekuensi induksi dan menentukan nilai pengenal motor induksi.	1.a. Generator Induksi b. Pengubah Frekuensi Induksi c. Nilai Pengenal Motor Induksi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Perhitungan pengubah frekuensi induksi.	- White Board & OHP - Stephen J. Chapman, 1991:bab 10 - I J Nagrath, 1989:bab 9