



LAPORAN PENELITIAN

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM PROGRAM STUDI LISTRIK TENAGA MATA KULIAH MESIN ARUS BOLAK-BALIK (AC) JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FPTK-IKIP BANDUNG

(Studi Kasus Tentang Penilaian Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan
Perkuliahan Mesin Arus Bolak-Balik (AC))

Oleh :
Ir. Chris Timotius
Nip. 131 122 462

TERDAFTAR PADA LEWA CA PENELITIAN IKIP BANDUNG	
No.:	263599
Tanggal:	21 JUNI 1999
Kat. sub. Nar.:	
Data dan Informasi	

Dilaksanakan Atas Biaya Sendiri

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1999

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL PENELITIAN

- 1 a Judul : PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM PROGRAM STUDI LISTRIK TENAGA MATA KULIAH MESIN ARUS BOLAK-BALIK (AC) JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FPTK-IKIP BANDUNG.
(Studi Kasus Tentang Penilaian Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Perkuliahan Mesin Arus Bolak-Balik (AC))
- b Macam Penelitian : Dasar
c Kategori : I (Satu)
- 2 Dosen Pembimbing
a Nama : DR. H. Bachtiar Hasan, S.T., MSIE.
b Pangkat Gol/Nip. : Pembina Tk.I./IV b 130 935 680
- 3 Kepala Proyek Penelitian
a Nama Lengkap (dengan gelar) : Ir. Chris Timotius
b Jenis Kelamin : Laki-laki
c Pangkat Golongan/ NIP : Penata Muda TK.I . III b 131 122 462
d Jabatan Sekarang : Asisten Ahli
e Fakultas/ Jurusan : FPTK Dik. Tek. Elektro
f Institut : IKIP Bandung
g Bidang Ilmu yang diteliti : Kurikulum Pendidikan Teknik Elektro
- 4 Jumlah Tim Peneliti
- 5 Lokasi Penelitian
- 6 Jangkauan Waktu Penelitian
- 7 Biaya yang diperlukan
- 8 Sumber Dana

Mengetahui
Dekan FPTK

Drs. H. As'ari Djohar, M.Pd
NIP. 130 780 136

Bandung, 25 Februari 1999
Kepala Proyek Penelitian

Ir. Chris Timotius
Nip. 131 122 462

Mengetahui :
Ketua Lembaga Penelitian IKIP Bandung,

DR. H. Suwarma Al Muchtar, SH., M.Pd.
NIP. 130 679 675

Mengetahui / Menyetujui Pembimbing



DR. H. Bachtiar Hasan, S.T., MSIE,
Nip. 130 935 680

A B S T R A K

Judul Penelitian: Pencapaian Target Kurikulum Program Studi Listrik Tenaga Mata Kuliah Mesin Arus Bolak-Balik (AC) Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK-IKIP Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pencapaian target kurikulum Program Studi Listrik Tenaga Mata Kuliah Mesin Arus Bolak-Balik (AC) Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK-IKIP Bandung.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah : Berapa besar pencapaian target kurikulum Program Studi Listrik Tenaga Mata Kuliah Mesin Arus Bolak-Balik (AC) Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK-IKIP Bandung.

Kajian Pustaka :

1. Galen Saylor dan Wiliam M. Alexander (1956: 15), menyatakan The curriculum is sum total of school's effort to influence learning, whether in the classroom, on the playground, or out of school.
2. Horald B. Aliberty es, : Kurikulum adalah kegiatan yang disajikan di sekolah bagi pelajar
3. B. Othanel Smith, W.O Stanley dan J. Harlan Shores, mengatakan dengan sistem kurikulum yang baik akan dapat digunakan dalam sistem PBM yang baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis dengan pengolahan data digunakan presentase. Teknik pengumpulan data digunakan angket, observasi, dan wawancara. Subjek penelitian adalah Mahasiswa, Dosen Bidang Studi dan Dosen Mata Kuliah Dasar Kejuruan JPTE FPTK- IKIP Bandung. Sedangkan objek penelitian adalah materi perkuliahan yang tercantum dalam kurikulum dan kejelasan materi yang disajikan tenaga pengajar / dosen.

Temuan yang didapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Rata-rata pencapaian target perkuliahan untuk Mata Kuliah Mesin Arus Bolak-Balik (AC) 82,36 % . (sangat baik) demikian juga untuk kejelasan materi yang dinyatakan mahasiswa rata-rata 68,89 % (baik)

Bila diperhatikan temuan di atas yaitu rata-rata pencapaian target perkuliahan Mata Kuliah Mesin Arus Bolak-Balik (AC) sangat baik (82,36 %), demikian juga untuk kejelasan materi dalam kategori baik (68,89 %).

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan pencapaian target kurikulum Program Studi Listrik Tenaga Mata Kuliah Mesin Arus Bolak-Balik (AC) JPTE PTK-IKIP Bandung adalah sudah baik.. Dimana pelaksanaan frekuensi perkuliahan tergolong sangat baik sekalipun demikian pula tingkat kejelasan materi tergolong baik.

Rahmatullah yang ingin disampaikan adalah agar pelaksanaan pembelajaran mata kuliah ~~ma~~ dapat dilakukan baik dalam peningkatan frekuensi perkuliahan maupun peningkatan metode yang terbatas dalam penyampaian materi perkuliahan agar setiap pokok ~~materi~~ materi dapat pokok bahasan dapat dipahami dengan jelas oleh ~~mengajar~~ Mahasiswa. Meskipun materi perkuliahan yang telah diberikan dirasakan sudah ~~dapat~~ dan ~~sudah~~ diberikan secara keseluruhan akan tetapi tampaknya mahasiswa ~~masih~~ yang belum jelas tentang materi itu.