

**FORMAT SILABUS
PENDIDIKAN DAN LATIHAN GURU**

Mata Pelajaran : Penelitian Tindakan Kelas
Jenjang : S1

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK / SUB MATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1.	Peserta diklat mampu mengidentifikasikan dan menganalisis permasalahan dalam pendidikan teknologi dan kejuruan, dan memilih cara pemecahan masalah yang tepat melalui rencana dan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK)	1. Memahami hakekat penelitian tindakan kelas sebagai salah satu sarana untuk meningkatkan unjuk kerja profesional guru	a. Menjelaskan konsep dasar, karakteristik, prinsip, dan tujuan penelitian tindakan kelas b. mendeskripsikan manfaat, keterbatasan, persyaratan penelitian tindakan kelas	Hakekat Penelitian Tindakan Kelas (PTK): a. Sejarah PTK b. Konsep dasar PTK c. Karakteristik PTK d. Prinsip dan tujuan PTK e. Manfaat PTK f. Keterbatasan dan persyaratan PTK	2 jam	Tugas dan tes formatif	Arikunto, S (2008). <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> Hopkins, D. (1993), <i>A Teacher's Guide to Classroom Research</i> . McNiff, J. (1992), <i>Action Research: Principles and Practice</i> . Miles, M.B & Huberman, A.M. (1984). <i>Qualitative Data Analysis</i>

							<p>Moleong, I. J. (1988). Metodologi Penelitian Kealitatif.</p> <p>Nasution, S. (1988). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif</p> <p>Wardani, I GAK (2007). Penelitian Tindakan Kelas</p> <p>Wiriatmaja, R. (2006). Metode Penelitian Tindakan Kelas.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>2. Mengidentifikasi, menganalisis, dan, merumuskan masalah; serta merencanakan dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</p>	<p>a. Mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi di kelas b. Menganalisis dan merumuskan permasalahan c. Memilih dan menetapkan cara pemecahan masalah. d. Merencanakan cara pemecahan masalah melalui PTK e. Melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK)</p>	<p>Rencana dan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK): a. Fokus permasalahan b. Mengidentifikasi permasalahan penelitian c. Menganalisis masalah dan merumuskan masalah d. Perumusan Hipotesis e. Prosedur penelitian tindakan kelas f. Langkah-langkah dalam PTK g. Menetapkan criteria keberhasilan penelitian tindakan kelas.</p>	<p>2 jam</p>	<p>Tugas dan tes formatif</p>	
		<p>3. Menjelaskan dan merinci kaidah-kaidah dalam melakukan pengamatan dan interpretasi, analisis data termasuk refleksi, serta mampu merinci langkah-langkah</p>	<p>a. Melakukan observasi dan interpretasi data b. Menggunakan alat pengumpul data c. Melakukan validasi dan reliabilitas data d. Menganalisis data hasil penelitian e. Melaksanakan</p>	<p>Pengumpulan dan analisis data, refleksi, penafsiran hasil analisis data, menyimpulkan hasil analisis, dan ,menyusun laporan PTK: a. Observasi dan interpretasi b. Catatan lapangan (field notes) c. Validitas dan</p>	<p>2 jam</p>	<p>Tugas dan tes formatif, serta tes sumatif</p>	

		pelaksanaan penelitian tindakan kelas.	refleksi atas data observasi f. Menyimpulkan hasil penelitian g. Menyusun laporan penelitian.	reliabilitas alat pengumpul data d. Analisis data dan refleksi e. Menafsirkan data dan menyimpulkan hasil analisis data dan refleksi f. Sistematika laporan penelitian tindakan kelas g. Menyusun laporan PTK.			
--	--	--	---	--	--	--	--