

**Garis-garis Besar Progam Pengajaran
dan Kontrak Perkuliahan**

Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif

Disusun oleh :

Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN
BANDUNG
2008**

Kontrak Perkuliahan

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
Kode / SKS	: KJ 604 / 3 SKS
Semester	: Dua (genap)
Dosen	: Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd.
Hari, Jam, Ruang	: 1. Kamis, 7.00 – 9.30, Gedung Pascasarjana UPI 2. Jumat, 7.00 – 9.30, P3GT Jl. Pesantren Cimahi 3. Sabtu, 7.00 – 9.30, P3GT Jl. Pesantren Cimahi

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan kuliah yang berperan memberi bekal pengetahuan kepada mahasiswa dalam rangka penelitian tesis pada program S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan . Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pendekatan, metode, teknik, desain, implementasi, macam analisis penelitian ; desain metode dan teknik yang diterapkan dalam menganalisis permasalahan yang terdapat pada pendidikan teknologi dan kejuruan di Indonesia dewasa ini. Dalam perkuliahan ini dibahas dasar, komponen, langkah metode penelitian dan masalah penelitian ; variabel, paradigma, kerangka pikir, hipotesis penelitian; teknik korelasi, regresi komparatif; populasi, sampel, dan macam-macam instrumen/observasi/wawancara dalam penelitian; aplikasi statistik untuk validitas dan reliabilitas; metode penelitian kualitatif; pengumpulan dan analisis data kualitatif; metode penelitian tindakan kelas serta merencanakan dan menerapkan penelitian tindakan kelas. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, dan LCD; dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas terstruktur , review buku dan jurnal, diskusi, pemecahan masalah dan penyusunan desain /proposal penelitian . Buku sumber utama : Kerlinger, F.N. (1990) Aas-asas Penelitian Behavioral; Kerlinger, F.N. & Pedhazur, E.J. (1973) Multiple Regression in Behavior Research; Lincoln, Y.S. & Guba, E. G. (1985). Naturalistic Inquiry.; Hopkins, D. (1993). A Teacher's Guide to Classroom Research.

Tujuan Kompetensi Umum

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan menerapkan Prosedur/Metodologi Penelitian Kuantitatif maupun Penelitian Kualitatif sehingga mahasiswa mampu membaca / memahami / menyusun proposal dan Laporan Penelitian.

Tujuan Kompetensi Khusus

1. Menjelaskan cara memperoleh kebenaran ilmiah, makna, kegunaan cakupan , pendekatan dan jenis penelitian.
2. Menganalisis Komponen-komponen Penelitian, menguraikan Kriteria , ciri-ciri dan sumber permasalahan, dan mengiden-tifikasi masalah
3. Mendiskripsikan arti , jenis variabel agar mampu menyusun paradigma penelitian.
4. Menganalisis konsep penyusunan teori , fungsi teori dalam penelitian dan cara mengkaji teori dalam rangka menyusun kerangka pikir yang melandasi perumusan Hipotesa.
5. Mampu merumuskan Hipotesis, menyusun pertanyaan penelitian dn melakukan pengujian Hipotesis secara Statistik.

6. Menjelaskan penerapan teknik Korelasi dan atau korelasi regresi serta teknik komparatif dalam penelitian pendidikan.
7. Menguraikan cara menentukan ukuran sampel , macam teknik sampling agar mampu memilih dan menerapkannya secara tepat pada penelitian.
8. Menganalisis cara pengumpulan data dengan : Observasi, wawancara, kuesioner, skala sikap dan nilai agar dapat menyusun dan melakukan pengukuran untuk mengumpulkan data.
9. Menganalisis konsep dasar validasi dan reliabilitas agar mampu memilih dan menggunakannya secara tepat dalam verifikasi instrument.
10. Menjelaskan arti, tujuan dan fungsi penelitiankualitatif agar mampu membedakannya dengan penelitian kuantitatif.
11. Menganalisis Metoda pengumpulan data , validitas, Reliabilitas, obyektivitas Data kualitatif.
12. Mendiskripsikan proses analisis data kualitatif dan mampu menafsirkannya.
13. Menjelaskan konsep dasar, ciri, prinsip, prosedur dan tujuan Penelitian Tindakan kelas sehingga mampu merencanakan PTK.
14. Menganalisis Rencana pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas sehingga mampu menerapkan melalui tahapan dalam PTK.

Strategi Perkuliahan

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, dan LCD; dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas terstruktur , review buku dan jurnal, diskusi, pemecahan masalah dan penyusunan desain /proposal penelitian

Referensi :

1. Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian ; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
2. Bogdan, RC & Biklen, SK. (1982). *Qualitative Research for Education*. Boston : Allyn & Bacon Inc.
3. Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham : Open University
4. Isaac, S & Michael, W.B. (1982). *Handbook in Research and Evaluation* . California ; Edits Publishwes.
5. Kerlinger, F.N. (1990) *Aas-asas Penelitian Behavioral*. (Terjemahan) Yogyakarta : Gajah Mada Press.
6. Kerlinger, F.N. & Pedhazur, E.J. (1973) *Multiple Regression in Behavior Research*. New York : HoltRinehart & Winston Inc.
7. Lincoln, Y.S. & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. London : Sage Publication Ltd.
8. Moleong, L.J. (1988) . *Metodology Penelitian Kualitatif*. Jakarta : P2LPTK Ltd.
9. Miles, M. B. & Huberman, A.M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London : Sage Publication Ltd.
10. McNiff, J. (1992) *Action Research : Principles and Practice*. London : Routletge.
11. Nasution, S. (1987). *Metode Research*. Bandung: Jemmars.
12. Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
13. Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
14. Sudjana (1991). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung : Tarsito.
15. Sudjana (1991). *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung : Tarsito.
16. Surya Sumantri, J. (1998). *Filsafat Ilmu*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
17. Wiriartmaja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung : Rosdakarya.

Tugas

1. Tugas terstruktur sesuai pokok bahasan yang dibahas (14 pertemuan)
2. Makalah dari buku/chapter report untuk diseminarkan
3. Menyusun desain proposal penelitian dan diserahkan pada akhir semester.

Penilaian dan Bobot Penilaian

Penilaian yang diberikan meliputi 5 komponen , yaitu :

Komponen	Bobot
1. Ujian Tengah Semester (UTS)	2
2. Tugas-tugas terstruktur	2
3. Tugas Chapter report	2
4. Desain proposal penelitian	2
5. Ujian akhir Semester (UAS)	2

Penilaian akhir merupakan gabungan nilai dari 5 komponen tersebut di atas.
Kriteria penilaian yang digunakan adalah :

Alternatif I :

Angka Mutu	Huruf Mutu
90 – 100	A
80 - 89	B
65 - 79	C
55 - 64	D
Kurang dari 55	E

Alternatif II

Angka Mutu	Huruf Mutu
> 89	A
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B
70 – 74	B-
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	C-
50 - 54	D
< 50	E

Kehadiran dalam Perkuliahan

Tingkat kehadiran Mahasiswa dalam perkuliahan minimal 80 % .

Jadwal perkuliahan

Pertemuan Ke :	Materi	Referensi
1	Dasar-dasar Metodologi Penelitian	Ref. No. 5, 11, 16
2	Komponen dan langkah-langkah Penelitian dan Masalah Penelitian	Ref. No. 5, 13.
3	Konsep, variabel, dan paradigma Penelitian	Ref. No. 5, 11, 13
4	Penyusunan kajian teori dan kerangka pikir	Ref. No. 1, 13, 16
5	Hipotesis atau pertanyaan penelitian	Ref. No. 4, 5, 13
6	Teknik Korelasi, Korelasi Regresi, dan Teknik Komparatif.	Ref. No. 1, 6, 14, 15
7	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	Ref. No. 4, 5, 13
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	Menyusun instrumen penelitian: observasi, wawancara, kuesioner/angket, skala Likert dan nilai.	Ref. No. 4, 5, 11, 13
10	Aplikasi statistik dalam penelitian tentang validitas dan reliabilitas	Ref. No. 1, 5, 13
11	Penelitian kualitatif	Ref. No. 2, 7, 8, 12
12	Metoda pengumpulan data dan menguji keabsahan data	Ref. No. 2, 7, 8, 12
13	Analisis data kualitatif dan menafsirkannya	Ref. No. 2, 7, 8, 9
14	Penelitian Tindakan Kelas	Ref. No. 3, 10, 17
15	Merencanakan dan melaksanakan PTK	Ref. No. 3, 10, 17
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	