

MEMUPUK MODAL SOSIAL NASIONAL DENGAN MELALUI PENDIDIKAN IPS :

APLIKASI KERJASAMA (*COOPERATION*) DALAM PENDIDIKAN IPS

Oleh : Lucy Yosita, ST., MT



Latar Belakang :

Kondisi Sosial Indonesia sebagai Negara Berkembang

- Kualitas SDM Indonesia pada peringkat 109 dari 174 negara. (Survey UNDP 2004). Pengelolaan SDA pada peringkat 107 dari 147 negara. Potensi SDA tinggi. Rendah pula di kawasan Asia, lebih rendah dari Vietnam.
- Angka pengangguran, 8 juta.
- Ketimpangan-ketimpangan Sosial.
- Gejolak-gejolak Sosial
- Solusi-solusi instan yang diputuskan seringkali tidak didasarkan pemikiran (*research*) atas kepentingan maksimal bagi lingkungan dan sosial.

Beberapa Pengertian Dasar

Sosial/ Social :

a party of people assembled to promote sociability and communal activity

Modal Sosial/ Social Capital :

- *Social capital refers to features of social organization such as networks, norms, and social trust that facilitate coordination and cooperation for mutual benefit (Robert Putnam)*
- *Social capital is a concept with a variety of inter-related definitions based on the value of social network (from Wikipedia, the free encyclopedia)*

Ilmu Sosial/ Social Science :

The branch of science that studies society and the relationship of individual within a society

Kata Kunci Pengertian-Pengertian :

Dari definisi-definisi di atas dapat dilihat beberapa kata kunci yakni : ***assemble, organization, coordination, cooperation, network, dan relationship***. Kata-kata kunci tersebut memiliki konteks yang pada intinya menjelaskan mengenai adanya **kelompok individu (*assemble* dan *organization*) yang memiliki suatu hubungan positif (*relationship, coordination, cooperation* dan *network*) dalam suatu aktivitas (*activity*).**



Perbandingan :

Pendidikan IPS di Indonesia :

- Pada dasarnya terlihat ada perbaikan
- MBE Project
- Sekolah-Sekolah Inovatif/ Eksklusif.

Pendidikan IPS di Negara-Negara Lain :

terutama Negara Maju

- Penerapan Aplikasi
- Kelengkapan Sarana, Kurikulum, Jadwal dan Kualitas Guru yang lebih baik



Sekolah Inovatif/ Eksklusif



Potret Pendidikan Indonesia

Gambar (1) Kegiatan Pembelajaran yang didukung oleh **MBE-Project**
Sumber : [http://www.Managing Basic Education \(Indonesia\).com](http://www.Managing Basic Education (Indonesia).com)

Pendidikan IPS di Indonesia

Tabel (1)
Contoh Jadwal Bagi Siswa Kelas-6 di Sekolah Dasar di Jepang

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	Science	Japanese	Home Economics	Art	Social Studies
2	Science	Math	Math	Art	General Studies
3	Physical Education	Music	Physical Education	Math	Math
4	Math	Social Studies	Japanese	Social Studies	Japanese
Lunch					
5	Japanese	General Studies	Music	Japanese	Ethic
		General Studies		Club and Committee meetings	

Sumber : <http://web-jpn.org/kidsweb/japan/schools.html>

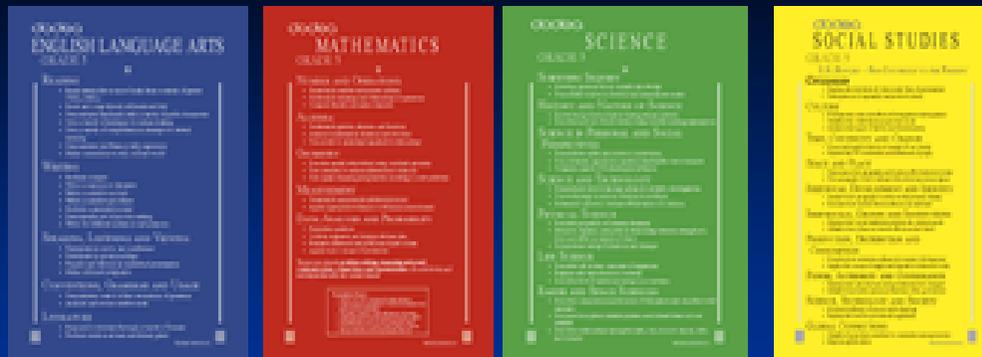


Gambar (2) Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar di Jepang

Sumber : <http://web-jpn.org/kidsweb/japan/schools.html>

Dari jadwal di atas terlihat bahwa ternyata pembelajaran mengenai Budaya Asli Jepang (*Japanesse*) dan Ilmu Sosial (*Social Studies*) diberikan proporsi yang juga tinggi. *Japanesse* memiliki proporsi tertinggi yakni 5 jam/ minggu, lebih tinggi dari jam pelajaran Matematika yakni 4 jam/minggu, lalu pengetahuan sosial (*social studies*) dan pengetahuan umum (*general studies*) memiliki jatah 3 jam/ minggu.

Pendidikan IPS di Negara-Negara Lain



Gambar (3) Deskripsi Kurikulum Gelnhusen *Elementary School*
 Sumber : [www. DoDEA \(DoDDS-E\) Gelnhusen ES -- Fifth Grade Section 1_files.com](http://www.DoDEA.com)



Gambar (4)
 Pada gambar-gambar berikut ini terlihat bagaimana suasana pembelajaran di fasilitas pendidikan dasar di Eropa. Terlihat bagaimana tersedianya fasilitas yang memadai dan menyenangkan (*fun*), terciptanya iklim diskusi dan kerjasama, juga adanya guru yang berkualitas.

Pendidikan IPS di Negara-Negara Lain

Pembahasan :

- Makna sosial, modal sosial dan ilmu sosial
- Pendidikan untuk tujuan terealisasinya manfaat-manfaat bagi alam dan sosial. Lihat, Analogi 2 Pengusaha, SDA bisa makin baik atau makin habis.
- Pendidikan Dasar dan Menengah sangat penting untuk membentuk SDM. Ketika menempuh pendidikan Tinggi, dalam bidang Hukum, Pertanian, Kelautan, Pertanahan, Ahli transportasi, dll, menjadi memiliki peluang untuk tidak *lost orientation* atau *confuse generation*.
- Aplikasi kerjasama memperkuat *network-network* sosial. *Save for all, save for me*. Pada dasarnya terkait dengan Kebijakan.
- Tidak sekedar mengadakan majelis, tetapi mengaplikasikan kerjasama (tolong-menolong) dalam majelis. ***“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepada kamu, “Berlapang-lapanglah di dalam majelis!” maka lapangkanlah. Niscaya Allah memberikan kelapangan untuk kamu.”*** (Qs. Al-Mujadilah 58: 11).
- Kerjasama mendukung kemakmuran *network*, sekaligus individu. Bukan kemakmuran individu, mendepak *network-network* sosial.



▲ 高知県安芸郡津島



▲ 中央水産研究所



▲ 産地市場風景 (千葉県勝浦市)



▲ 水産大学の全景

Gambar (5)

Contoh keamanan sistem pengelolaan sumber daya laut yang maju dan berkeadilan, di Jepang. Untuk menuju keamanan dalam berbagai sektor kehidupan, diperlukan sistem pendidikan ilmu sosial (geografi, ekonomi, sosial-budaya, dan lainnya) yang sangat matang

Kesimpulan :

- *Education is Fun*
- Kerjasama (*cooperation*) adalah salah satu bentuk pendidikan yang berorientasi pada kenyataan (*realita*). Pendidikan mesti menjadi wahana untuk menjadikan generasi yang tidak semata-mata tahu (*teoritik*), tetapi harus mampu untuk memiliki manfaat bagi lingkungan alam dan lingkungan sosial.
- Pentingnya Penerapan Aplikasi Kerjasama (*Cooperation*) dalam Pendidikan IPS
- Kerjasama juga sangat diperlukan dalam mata pelajaran lain, seperti IPA, Seni dan Budaya, Ilmu Pengetahuan Umum dan sebagainya.
- **Tantangan** : Anggaran pendidikan adalah 12 % dari APBN, sementara untuk perbaikan pendidikan; guru, kurikulum, fasilitas, dst adalah tidak sedikit,

- Terima Kasih -

Create a Better and The Best for Indonesia

5 Agustus 2006