



**RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN
DALAM SEMESTER**

**MATA KULIAH
GAMBAR ARSITEKTUR
TR-221**

DISUSUN OLEH :

**NURYANTO, S.PD., M. T.
NIP. : 19761305 2006041010**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR PERUMAHAN-D3
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PEDIDIKAN INDONESIA
2009**

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
01.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menarik kesimpulan dan mentaati aturan perkuliahan; 2. Mahasiswa mampu meringkas tentang materi perkuliahan; 3. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas-tugas terstruktur; 4. Mahasiswa mampu memberikan definisi tentang konstruksi bangunan, baik pada <i>single building</i> maupun <i>multi level building</i>; 5. Mahasiswa mampu merencanakan jenis-jenis gambar konstruksi bangunan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi konstruksi dan struktur bangunan; 2. Jenis-jenis konstruksi dan struktur bangunan sederhana (rumah tinggal satu lantai) mulai dari bawah hingga ke atas; 3. Perencanaan dan perancangan gambar konstruksi dan struktur bangunan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambu- Ngan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
02.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menarik kesimpulan tentang definisi pondasi; 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis pondasi lajur berikut contohnya; 3. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis pondasi setempat berikut contohnya; 4. Mahasiswa mampu merancang gambar denah rencana pondasi; 5. Mahasiswa mampu mengerjakan gambar potongan dan detail pondasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi tentang pondasi (lajur dan setempat); 2. Pondasi lajur: pondasi batu bata dan batu kali; 3. Pondasi setempat: tiang pancang, <i>foot plat</i>, <i>bor pile</i>, dan <i>tatapakan</i>; 4. Gambar denah rencana pondasi; 5. Gambar detail dari masing-masing jenis pondasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambu- Ngan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
03.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memberikan definisi tentang detail prinsip; 2. Mahasiswa mampu menunjukkan perbedaan gambar detail prinsip dan struktural; 3. Mahasiswa mampu menggambar detail pondasi sesuai potongan pada denah; 4. Mahasiswa mampu menggambar detail kolom dan <i>sloof</i>; 5. Mahasiswa mampu menggambar detail hubungan kolom dan <i>sloof</i>; 6. Mahasiswa mampu memberikan nama & ukuran pd gbr detail pondasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar detail prinsip pondasi; 2. Gambar kolom struktur dan praktis; 3. Gambar sloof gantung; 4. Gambar lapisan aanstamping 5. Gambar lapisan trasraam; 6. Gambar hubungan kolom dan sloof; 7. Pemberian keterangan nama gambar dan ukuran gambar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambu- Ngan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
04 dan 05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memberikan definisi lantai dan dinding; 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis lantai dan bahan penutupnya; 3. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis dinding dan bahan penutupnya; 4. Mahasiswa mampu membuat gambar konstruksi lantai dan dinding; 5. Mahasiswa mampu memberikan nama dan ukuran pada gambar konstruksi lantai dan dinding. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar jenis-jenis lantai bangunan; 2. Gambar jenis-jenis dinding bangunan; 3. Fungsi lantai dan dinding pada bangunan; 4. Bahan-bahan yang digunakan pada lantai bangunan; 5. Bahan-bahan yang digunakan pada dinding bangunan; 6. Pemberian keterangan nama gambar dan ukuran gambar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambu- Ngan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
06, 07 dan 08.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memberikan definisi pasangan atau hubungan bata; 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara memasang bata secara baik dan benar; 3. Mahasiswa mampu mengerjakan gambar pasangan bata memanjang; 4. Mahasiswa mampu mengerjakan gambar pasangan bata menyudut; 5. Mahasiswa mampu mengerjakan gambar pasangan bata pertemuan; 6. Mahasiswa mampu mengerjakan gambar pasangan bata persilangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pasangan batu bata; 2. Gambar pasangan bata ikatan ½ bata dinding memanjang; 3. Gambar pasangan bata ikatan ½ bata dinding menyudut; 4. Gambar pasangan bata ikatan ½ bata dinding pertemuan; 5. Gambar pasangan bata pada bagian teras rumah dengan sistem diberdirikan; 6. Pemberian keterangan nama gambar dan ukuran gambar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambu- Ngan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
09 dan 10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memberikan definisi pilaster; 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis dan fungsi pilaster; 3. Mahasiswa mampu membuat gambar pilaster pada dinding memanjang; 4. Mahasiswa mampu membuat gambar pilaster pada dinding menyudut; 5. Mahasiswa mampu membuat gambar pilaster pada dinding pertemuan; 6. Mahasiswa mampu membuat gambar pilaster pada dinding persilangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pilaster; 2. Jenis dan fungsi pilaster; 3. Gambar pilaster pada dinding memanjang; 4. Gambar pilaster pada dinding menyudut; 5. Gambar pilaster pada dinding pertemuan; 6. Gambar pilaster pada dinding persilangan; 7. Pemberian keterangan nama gambar dan ukuran gambar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambu- Ngan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
11 dan 12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat denah <i>rollaag</i> bata pada pondasi; 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis <i>rollaag</i> bata; 3. Mahasiswa mampu membuat macam-macam lapisan <i>rollaag</i> bata pada pondasi; 4. Mahasiswa mampu membuat proyeksi isometrik <i>rollag</i> pada pondasi batu kali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasangan <i>rollaag</i> pada dinding memanjang; 2. Pasangan <i>rollaag</i> pada dinding menyudut; 3. Pasangan <i>rollaag</i> pada dinding pertemuan; 4. Pasangan <i>rollaag</i> pada dinding persilangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambungan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat denah rencana perletakkan kusen pintu dan jendela (tunggal dan ganda); 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis pintu dan jendela; 3. Mahasiswa mampu membuat detail konstruksi pintu dan jendela; 4. Mahasiswa mampu membuat proyeksi isometrik pintu dan jendela; 5. Mahasiswa mampu membuat rekapitulasi jumlah kebutuhan pintu dan jendela serta bahan-bahannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis pintu: panel, jalosi, krepyak, <i>sliding dor</i>, <i>double swing dor</i>, <i>single dor</i>, <i>rolling dor</i>, dll; 2. Jenis-jenis jendela: panel, jalosi, krepyak, dll.; 3. Ventilasi udara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambungan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat denah rencana <i>plafond</i>; 2. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis <i>plafond</i>; <i>exposed plafond</i> dan <i>closed plafond</i>; 3. Mahasiswa mampu membuat detail konstruksi <i>plafond</i>; 4. Mahasiswa mampu membuat proyeksi isometrik <i>plafond</i>; 5. Mahasiswa mampu menjelaskan gambar detail konstruksi <i>plafond</i> kepada <i>owner</i>, pengawas dan pelaksana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis <i>plafond</i>: <ol style="list-style-type: none"> a. Plafon terbuka (<i>exposed plafond</i>); b. Plafon tertutup (<i>closed plafond</i>) 2. Detail-detail konstruksi plafon; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambungan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
15.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis sambungan kayu; 2. Mahasiswa mampu membuat detail-detail konstruksi sambungan kayu; 3. Mahasiswa mampu membuat proyeksi isometrik sambungan kayu; 4. Mahasiswa mampu mengetahui teknik atau cara-cara menyambung; 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi sambungan kayu pada owner, pengawas maupun pelaksana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis sambungan kayu: <ol style="list-style-type: none"> a. Bibir miring; b. Bibir miring berkait; c. Bibir lurus; d. Bibir lurus berkait; e. Pen dan lubang; f. Ekor burung; g. Mulut ikan; h. Sambungan kayu memanjang; i. Sambungan kayu menyudut; j. Sambungan kayu pertemuan; k. Sambungan kayu persilangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambungan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.

RINCIAN KEGIATAN DAN ALOKASI PERTEMUAN DALAM SEMESTER

Mata kuliah : Konstruksi Bangunan/TA-251 Konstruksi Bangunan (3 SKS)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Dosen Pengampu : Erna Krisnanto, S.T., M.T.

PERT. ke	KOMPETENSI/ INDIKATOR	SUBSTANSI KAJIAN/ POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK KULIAH	SUMBER RUJUKAN	FASILITAS
16.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat denah rencana atap dan kuda-kuda; 2. Mahasiswa mengetahui sudut kemiringan atap yang dipakai sesuai dengan bahan penutupnya; 3. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis kuda-kuda sesuai bentuk, fungsi dan bahannya; 4. Mahasiswa mampu membuat gambar detail kuda-kuda; 5. Mahasiswa mampu membuat proyeksi isometrik detail konstruksi kuda-kuda; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis kuda-kuda: <ol style="list-style-type: none"> a. Kuda-kuda penuh; b. Kuda-kuda setengah; c. Kuda-kuda kayu; d. Kuda-kuda baja; e. Kuda-kuda beton; f. Ampig bata; g. Sofi-sofi h. Over stek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah; 2. Tanya-jawab; 3. Diskusi; 4. Penugasan (tugas besar); 5. Asistensi tugas. 	<p>1. Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka - Presentasi - Penjelasan materi <p>2. Praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar - Asistensi tugas - Membuat sambungan kayu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soemadi, R. 1972; ▪ Soetrisno, R., 1983; ▪ Soetiadji, Setyo, 1986; ▪ Soegihardjo, B.A.E., 1985; ▪ Supribadi, I. Ketut, 1988; ▪ OHP; ▪ <i>White board</i>; ▪ Infokus. ▪ Alat peragaan; ▪ <i>Slide show</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infokus/LCD; 2. OHP; 3. Whiteboard; 4. Display gambar; 5. Maket rumah; 6. Maket struktur & konstruksi.