

MEMBANGUN GAYA HIDUP (LIFE STYLE) SISWA YANG RAMAH LINGKUNGAN

Tjahyani Busono

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI

alamat email: nienurf@yahoo.com

Jikalau dunia pendidikan kita ingin menghasilkan orang yang berintegritas tinggi dan kesadaran lingkungan yang tinggi maka hal yang amat penting diperhatikan adalah membangun gaya hidup (life style) yang bernilai. Oleh sebab itu hidup sepadan dengan alam menyatu dalam hidup setiap pribadi, tidak sekedar mengetahui dampak krisis lingkungan hidup bagi kehidupan. Tetapi kesadaran untuk menyelamatkan masa depan bumi melekat pada tiap pribadi.

Dalam rangka mewujudkan pribadi yang ramah lingkungan akan menjadi efektif apabila setiap aktivitas di sekolah selalu ramah lingkungan.

Dalam menerapkan gaya hidup (life style) yang ramah lingkungan bagi siswa juga dapat diterapkan di setiap mata pelajaran. Pendidikan lingkungan harus dilihat secara terintegratif. Dengan demikian siswa mampu mengintegrasikan semua mata pelajaran dalam memahami dan bersikap ramah lingkungan dalam setiap aktivitas. Untuk membangun siswa yang mampu mengintegrasikan setiap mata pelajaran dengan lingkungan hidup membutuhkan kemampuan guru yang memahami hubungan mata pelajaran yang diajarkan dengan lingkungan hidup.

Kata kunci : gaya hidup, aktivitas ramah lingkungan, integrasi mata pelajaran.