

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**ILMU GIZI
BG 131**



**Disusun Oleh:
Rita Patriasih ,S.Pd., M.S.i.
NIP. 197008111998122002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Konsep Dasar Ilmu Gizi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dasar ilmu gizi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
1	1.Mampu menjelaskan pengertian ilmu gizi menurut beberapa ahli. 2.Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu gizi 3.Mampu membedakan antara zat gizi dengan bahan makanan 4.Mampu menjelaskan konsep evolusi ilmu gizi	Konsep Dasar Ilmu Gizi: 1. Pengertian ilmu gizi 2. Ruang lingkup ilmu gizi. 3. Perkembangan ilmu gizi	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier . S. 2002. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Kanisius. 3. Karsin, E. S. 2004. Peranan Pangan dan Gizi dalam Pembangunan. <u>Dalam</u> <i>Pengantar Pangan dan Gizi</i> , editor : Baliwati, Y.F., A. Khomsan., C. M. Dwiriani. Jakarta : Penerbar Swadaya. 4. Sediaoetama, A.D. 2004. <i>Ilmu Gizi untuk Mahasiswa dan Profesi jilid I</i> . Penerbit Dian Rakyat. Jakarta. 5. Soekirman, 2000. <i>Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi</i> . Makalah yang disampaikan dalam Kuliah Umum GMSK IPB Bogor.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Zat gizi yang diperlukan oleh tubuh
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami zat-zat gizi yang diperlukan oleh tubuh
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
2	1.Mampu menjelaskan komponen dasar sifat karbohidrat, protein dan lemak. 2.Mampu menjelaskan sifat-sifat karbohidrat, protein dan lemak. 3.Mampu menjelaskan fungsi zat giz bagi tubuh manusia	Zat gizi yang diperlukan oleh tubuh : a. Karbohidrat b. Protein c. Lemak	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier . S. 2002. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Riyadi, H. 2004. <i>Penilaian Status Gizi. Dalam Pengantar Pangan dan Gizi</i> , editor : Baliwati, Y.F., A. Khomsan., C. M. Dwiriani. Jakarta : Penerbar Swadaya. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Kanisius. 4. Supriasa, I. D. N., B. Bakri., I. Fajar. 2002. <i>Penilaian Status Gizi</i> . Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Zat gizi yang diperlukan oleh tubuh
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami zat-zat gizi yang diperlukan oleh tubuh (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
3	1.Mampu menjelaskan komponen dasar vitamin, mineral dan air. 2.Mampu menjelaskan sifat-sifat vitamin, mineral dan air. 3.Mampu menjelaskan fungsi vitamin, mineral dan air. 4.Mampu menjelaskan fungsi serat bagi kesehatan	Zat gizi yang diperlukan oleh tubuh : a. Vitamin b. Mineral c. Air d. Serat	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almtsier . S. 2002. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Riyadi, H. 2004. <i>Penilaian Status Gizi. Dalam Pengantar Pangan dan Gizi</i> , editor : Baliwati, Y.F., A. Khomsan., C. M. Dwiriani. Jakarta : Penerbar Swadaya. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Kanisius. 4. Supriasa, I. D. N., B. Bakri., I. Fajar. 2002. <i>Penilaian Status Gizi</i> . Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Energi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami energi dan panas, energi makanan, basal metabolisme dan kebutuhan energi (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
4	1.Mampu menjelaskan konsep energi, panas dan energi makanan. 2.Mampu menghitung energi yang dihasilkan oleh makanan	Energi : a. Energi dan panas b. Energi Makanan	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almtsier . S. 2002. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Riyadi, H. 2004. <i>Penilaian Status Gizi. Dalam Pengantar Pangan dan Gizi</i> , editor : Baliwati, Y.F., A. Khomsan., C. M. Dwiriani. Jakarta : Penerbar Swadaya. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Kanisius. 4. Supriasa, I. D. N., B. Bakri., I. Fajar. 2002. <i>Penilaian Status Gizi</i> . Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Energi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami energi dan panas, energi makanan, basal metabolisme dan kebutuhan energi (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
5	1. Mampu menjelaskan basal metabolisme. 2. Mampu menentukan BMR 3. Mampumenentukan kebutuhan energi seseorang.	Energi a. Basal metabolisme b. Kebutuhan Energi	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier . S. 2002. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Riyadi, H. 2004. <i>Penilaian Status Gizi. Dalam Pengantar Pangan dan Gizi</i> , editor : Baliwati, Y.F., A. Khomsan., C. M. Dwiriani. Jakarta : Penerbar Swadaya. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Kanisius. 4. Supriasa, I. D. N., B. Bakri., I. Fajar. 2002. <i>Penilaian Status Gizi</i> . Jakarta : Penerbit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Status Gizi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep status gizi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
6	1.Mampu menjelaskan pengertian status gizi 2.Mampu menilai status gizi 3.Mampu membedakan penilaian status gizi dengan cara langsung dan cara tidak langsung 4.Mampu menentukan status gizi seseorang	Status Gizi : a. Pengertian Status Gizi b. Penilaian Status Gizi	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almtsier . S. 2002. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Riyadi, H. 2004. Penilaian Status Gizi. <u>Dalam</u> <i>Pengantar Pangan dan Gizi</i> , editor : Baliwati, Y.F., A. Khomsan., C. M. Dwiriani. Jakarta : Penerbar Swadaya. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Kanisius. 4. Supriasa, I. D. N., B. Bakri., I. Fajar. 2002. <i>Penilaian Status Gizi</i> . Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Kecukupan dan kebutuhan Gizi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep kecukupan dan kebutuhan gizi.
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
7	1.Mampu menjelaskan pengertian AKG 2.Mampu menjelaskan dasar penetapan AKG 3.Mampu menjelaskan komposisi makanan yang sesuai untuk kebutuhan tubuh. 4.Menganalisa 3 permasalahan gizi dan cara penanggulangannya	Kecukupan dan kebutuhan Gizi : 1. Pengertian Kecukupan Gizi 2. Penetapan AKG 3. 13 Pesan Dasar Gizi Seimbang	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier, S. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Kurniawan, A. 2002. <i>Gizi Seimbang</i> . Seminar Hipertensi Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran YARSI. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Kanisius.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Kecukupan dan kebutuhan Gizi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep kecukupan dan kebutuhan gizi.
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
8	1.Mampu menjelaskan pengertian AKG 2.Mampu menjelaskan dasar penetapan AKG 3.Mampu menjelaskan komposisi makanan yang sesuai untuk kebutuhan tubuh. 4.Menganalisa 3 permasalahan gizi dan penanggulangnya	Kecukupan dan kebutuhan Gizi 1. Komposisi Makanan yang sesuai dengan Kebutuhan Gizi 2. Permasalahan Gizi 3. Penanggulangan Masalah	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier, S. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Kurniawan, A. 2002. <i>Gizi Seimbang</i> . Seminar Hipertensi Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran YARSI. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Kanisius.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Pengolahan Makanan oleh Tubuh
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami pengolahan makanan yang terjadi dalam tubuh meliputi alat (Kompetensi) pencernaan, proses pencernaan dan penyerapan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
9	1.Mampu menjelaskan sistem digestivus 2.Mampu menggambarkan bagan rentetan proses pencernaan dengan lengkap	1. Pengolahan Makanan oleh Tubuh 2. Alat-alat Pencernaan : 1. Mulut 2. Esophagus 3. Lambung 4. Small intestine 5. Large Intestine	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Suharjo & Kusaharo, 1992. <i>Prinsip-pinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Pnerbit Kanisius. 2. Sizer, F. S., E. N. Whitney. 2000. <i>Nutrition Concept and Controversies</i> . Ed ke-8. Pennsylvania : Wadsworth Thomson Learning.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Pengolahan Makanan oleh Tubuh
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami pengolahan makanan yang terjadi dalam tubuh meliputi alat (Kompetensi) pencernaan, proses pencernaan dan penyerapan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
10	1.Mampu menggambarkan rentetan proses pencernaan dengan lengkap 2.Mampu menjelaskan faktor yang berpengaruh pada proses penyerapan.	Pengolahan Makanan oleh Tubuh : 1. Proses pencernaan 2. Penyerapan	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Suharjo & Kusaharo, 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta : Penerbit Kanisius. 2.Sizer, F. S., E. N. Whitney. 2000. <i>Nutrition Concept and Controversies</i> . Ed ke-8. Pennsylvania : Wadsworth Thomson Learning.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Metabolisme
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami metabolisme zat gizi yang terjadi dalam tubuh serta interaksi metabolisme (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
11	1.Mampu memahami konsep metabolisme 2.Mampu menjelaskan proses metabolisme karbohidrat. 3.Mampu menjelaskan proses metabolisme antar protein.	Metabolisme a. Metabolisme Karbohidrat b. Metabolisme Protein	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier, S. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Kurniawan, A. 2002. <i>Gizi Seimbang</i> . Seminar Hipertensi Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran YARSI. 25 Juni 2005. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Kanisius

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Metabolisme
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami metabolisme zat gizi yang terjadi dalam tubuh serta interaksi metabolisme (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
12	1. Mampu menjelaskan proses metabolisme lemak 3.Mampu menjelaskan interaksi metabolisme antar zat gizi.	Metabolisme a. Metabolisme Lemak b.. Interaksi metabolisme	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier, S. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2 Kurniawan, A. 2002. <i>Gizi Seimbang</i> . Seminar Hipertensi Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran YARSI. 25 Juni 2005. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Kanisius.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Ekskresi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami ekskresi yang terjadi dalam tubuh yang terjadi melalui paru-paru, kulit, ginjal dan usus (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
13	1.Mampu menjelaskan empat kategori yang disebut sebagai <i>waste product</i> . 2.Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang langsung berperan untuk system pengeluaran melalui kulit 3.Mampu menjelaskan mekanisme ekskresi melalui paru-paru	Ekskresi : a. Ekskresi melalui paru-paru b. Ekskresi melalui kulit	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almatsier, S. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2. Kurniawan, A. 2002. <i>Gizi Seimbang</i> . Seminar Hipertensi Senat Mahasiswa Fakultas Kedokteran YARSI. 25 Juni 2005. 3. Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Kanisius. 4. Sizer, F. S., E. N. Whitney. 2000. <i>Nutrition Concept and Controversies</i> . Ed ke8. Pennsylvania : Wadsworth Thomson Learning.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : BG 131 Ilmu Gizi
 Topik Bahasan : Ekskresi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami ekskresi yang terjadi dalam tubuh yang terjadi melalui paru-paru, kulit, ginjal dan usus (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Per-temuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi.Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Siswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan buku Sumber
14	1.Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang langsung berperan untuk sistem pengeluaran pada ginjal 2.Mampu menjelaskan mekanisme ekskresi melalui usus.	Ekskresi a. Ekskresi melalui ginjal b. Ekskresi melalui usus	Menyimak penjelasan dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi.	Mencari beberapa sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang diampu untuk dikonsultasikan kepada dosen Kuiz lisan dan akhir jam pelajaran	Media : White board, Buku sumber, OHP, LCD Buku Sumber : 1. Almtsier, S. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. 2.Suhardjo., Kusharto, C. M. 1992. <i>Prinsip-prinsip Ilmu Gizi</i> . Jakarta: Kanisius. 3.Sizer, F. S., E. N. Whitney. 2000. <i>Nutrition Concept and Controversies</i> . Ed ke8. Pennsylvania : Wadsworth Thomson Learning.

Bandung, Januari 2010
Dosen Pengampu Ilmu Gizi

Rita Patriasih, S.Pd., M.Si
NIP. 197008111998122002

