

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Pemahaman tentang mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
1	1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dari mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PKK	1. Gambaran mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PKK a. Status mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana b. Strategi belajar mengajar dalam perkuliahan Perencanaan Pengajaran Tata Busana c. Sistem penilaian dalam perkuliahan Perencanaan Pengajaran Tata Busana 2. Tujuan mata kuliah Perencanaan Pengajaran PKK a. Tujuan perkuliahan mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana b. Pokok-pokok perkuliahan mata kuliah Perencanaan Pengajaran Tata Busana	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab	Menjelaskan tujuan mata kuliah Perencanaan Pengajaran PKK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Silabus mata kuliah Perencanaan Pengajaran PKK

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Konsep Perencanaan Pengajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan pengajaran dalam profesi guru PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perencanaan pengajaran 2. Mahasiswa mampu menyebutkan komponen pengajaran sebagai suatu sistem 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi fungsi perencanaan pengajaran 4. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis perencanaan pengajaran	1. Pengertian Perencanaan Pengajaran 2. Komponen pengajaran sebagai suatu sistem a. Tujuan b. Materi c. Strategi d. Evaluasi 3. Fungsi Perencanaan Pengajaran 4. Jenis-jenis perencanaan pengajaran a. Program Tahunan b. Program semester c. Program Harian/Mingguan	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan contoh perencanaan pengajaran dalam pembelajaran PKK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Hamalik, O. 2002 : Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Kompetensi dan Peran Guru dalam pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi dan peran guru dalam pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
3	1. Mahasiswa mampu menyebutkan kompetensi guru dalam pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh dari masing-masing kompetensi yang harus dimiliki guru PKK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam proses pembelajaran PKK	1. Kompetensi guru dalam pembelajaran PKK a. Kompetensi Pedagogik b. Kompetensi Kepribadian c. Kompetensi Profesional d. Kompetensi Sosial 2. Peran guru dalam proses pembelajaran PKK a. Guru sebagai administrator b. Guru sebagai demonstrator c. Guru sebagai learning manager d. Guru sebagai mediator e. Guru sebagai fasilitator f. Guru sebagai motivator g. Guru sebagai konselor h. Guru sebagai evaluator	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan contoh guru PKK yang memiliki kompetensi guru Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Blank, E.W. 1982 Sanjaya, W. 2005 : Bab 8

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Model Desain Sistem Pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan model desain sistem pembelajaran
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
4 dan 5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian model desain sistem pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai model desain sistem pembelajaran	1. Konsep model desain sistem pembelajaran a. Pengertian model desain sistem pembelajaran b. Tahapan dalam merancang sistem pembelajaran 2. Model-model Desain Sistem Pembelajaran a. Model Desain Sistem Pembelajaran Bela H. Banathy b. Model PPSI c. Model Desain Sistem Pembelajaran Jerold Kemp d. Model desain Sitem Pembelajaran Briggs e. Model Desain Sistem Pembelajaran Dick & Carey f. Model Desain Sistem Pelatihan Berbasis Kompetensi Blank	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menampilkan kajian terhadap model desain sistem pembelajaran yang sesuai diterapkan pada program keahlian Tata Busana di SMK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Blank, E.W. 1982 Banathy, B.H. 1968 : Bab 2 Briggs, L.J. 1977 Kemp, J.E. 1985 Hamalik, O. 2000

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian KTSP 2. Mahasiswa mampu menyebutkan tujuan KTSP 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 4. Mahasiswa mampu menggambarkan struktur kurikulum SMK Program Keahlian Pekerjaan Sosial	1. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2. Tujuan KTSP 3. Karakteristik KTSP a. Pemberian otonomi luas Kepala sekolah dan Satuan Pendidikan b. Partisipasi masyarakat dan orang tua yang tinggi c. Kepemimpinan yang demokratis dan profesional d. Tim kerja yang kompak dan transparan 4. Struktur Pendidikan Kejuruan a. Normatif b. Adaptif c. Produktif	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mengidentifikasi kompetensi pada mata pelajaran produktif di SMK Pekerjaan Sosial Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Mulyasa, E. 2006. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2006.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Silabus sebagai Rencana Pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan silabus sebagai rencana pembelajaran
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian rencana pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian silabus 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan silabus 4. Mahasiswa mampu menyebutkan langkah-langkah pengembangan silabus 5. Mahasiswa mampu membuat silabus sebagai program semester di SMK Pekerjaan Sosial	1. Konsep rencana pembelajaran a. Identifikasi kebutuhan b. Identifikasi kompetensi c. Penyusunan program pembelajaran 2. Silabus a. Pengertian silabus b. Prinsip pengembangan silabus c. Unit waktu silabus d. Pengembangan silabus e. Langkah-langkah pengembangan silabus	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Latihan membuat silabus sebagai program semester di SMK Pekerjaan Sosial Kuis lisan di akhir jam pelajaran	Ibrahim, R. dan Sukmadinata, N.S. 1996. Mulyasa, E. 2006. Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2006.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
8 dan 9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penyusunan RPP 2. Mahasiswa mampu menyusun RPP	1. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2. Prinsip Pengembangan RPP 3. Penyusunan RPP a. Pengembangan tujuan pembelajaran b. Pengembangan Materi Pembelajaran c. Metode pembelajaran d. Media dan Sumber pembelajaran e. Evaluasi 4. Latihan menyusun RPP a. Merumuskan indikator b. Mengembangkan materi pembelajaran c. Mengembangkan kegiatan pembelajaran d. Menentukan alat, media dan sumber belajar e. Merancang evaluasi	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Menyusun RPP sesuai dengan kompetensi yang ditugaskan Kuis tulisan di akhir jam pelajaran	- LCD Susilana, R. 2006 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Modul sebagai Rencana Pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menyusun modul sebagai rencana pembelajaran di SMK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian modul 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik modul 3. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dalam modul 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keunggulan pembelajaran dengan modul	1. Pengertian Modul 2. Karakteristik Modul 3. Komponen Modul sebagai Rencana Pembelajaran a. Lembar kegiatan peserta didik b. Lembar kerja c. Kunci lembar kerja d. Lembar jawaban e. Kunci jawaban 4. Keunggulan pembelajaran dengan modul			

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KB 502 Perencanaan Pembelajaran PKK (2 SKS)
 Topik bahasan : Simulasi Perencanaan Pembelajaran PKK
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu mensimulasikan perencanaan pembelajaran PKK
 (Kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 4 (empat) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media dan Buku sumber
11, 12, 13 dan 14	1. Mahasiswa mampu mensimulasikan perencanaan pembelajaran PKK 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi perencanaan pengajaran PKK	1. Simulasi Perencanaan Pembelajaran PKK a. Silabus b. RPP 2. Mengevaluasi Perencanaan Pembelajaran PKK a. Silabus b. RPP	Menyimak kuliah dosen, bertanya jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mengevaluasi Perencanaan Pembelajaran PKK Kuis lisan di akhir jam pelajaran	- LCD Susilana, R. 2006 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan