

KONSEP RENCANA PEMBELAJARAN

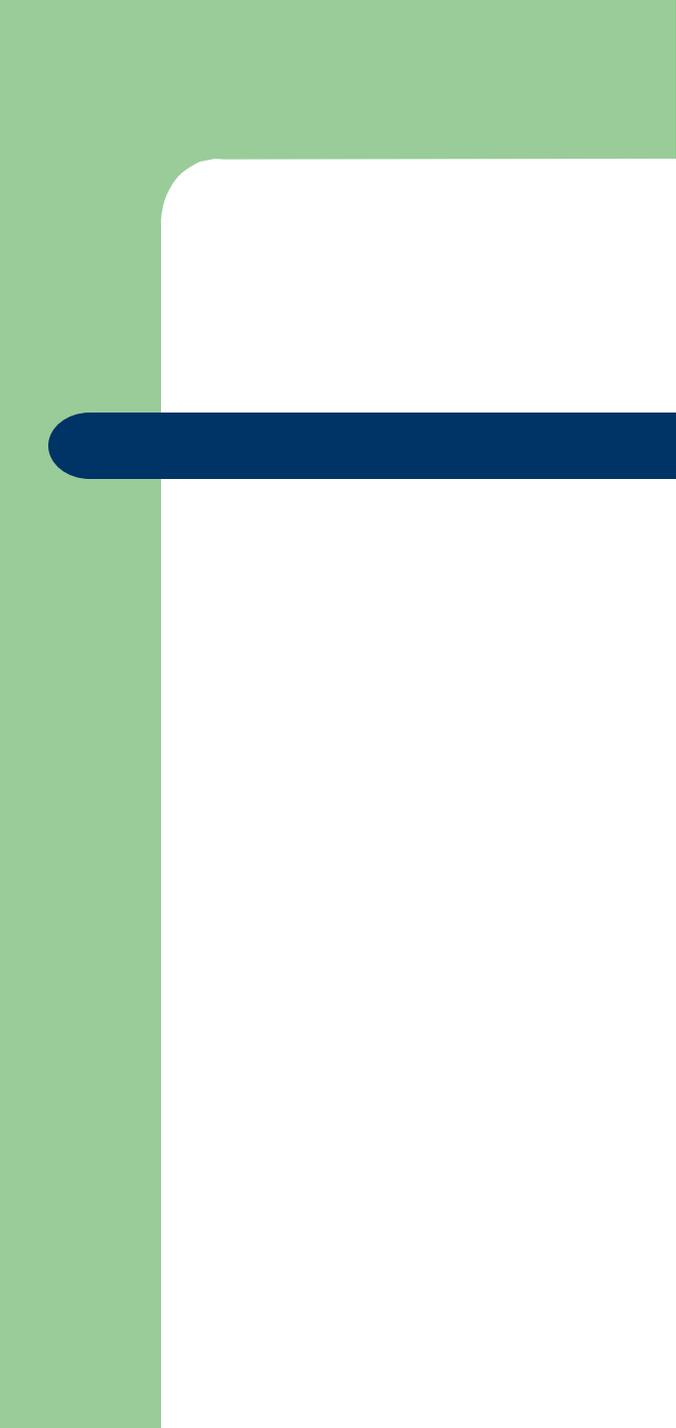
RENCANA PEMBELAJARAN

- Merupakan perencanaan jangka pendek untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang akan dilakukan
- Upaya untuk memperkirakan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran

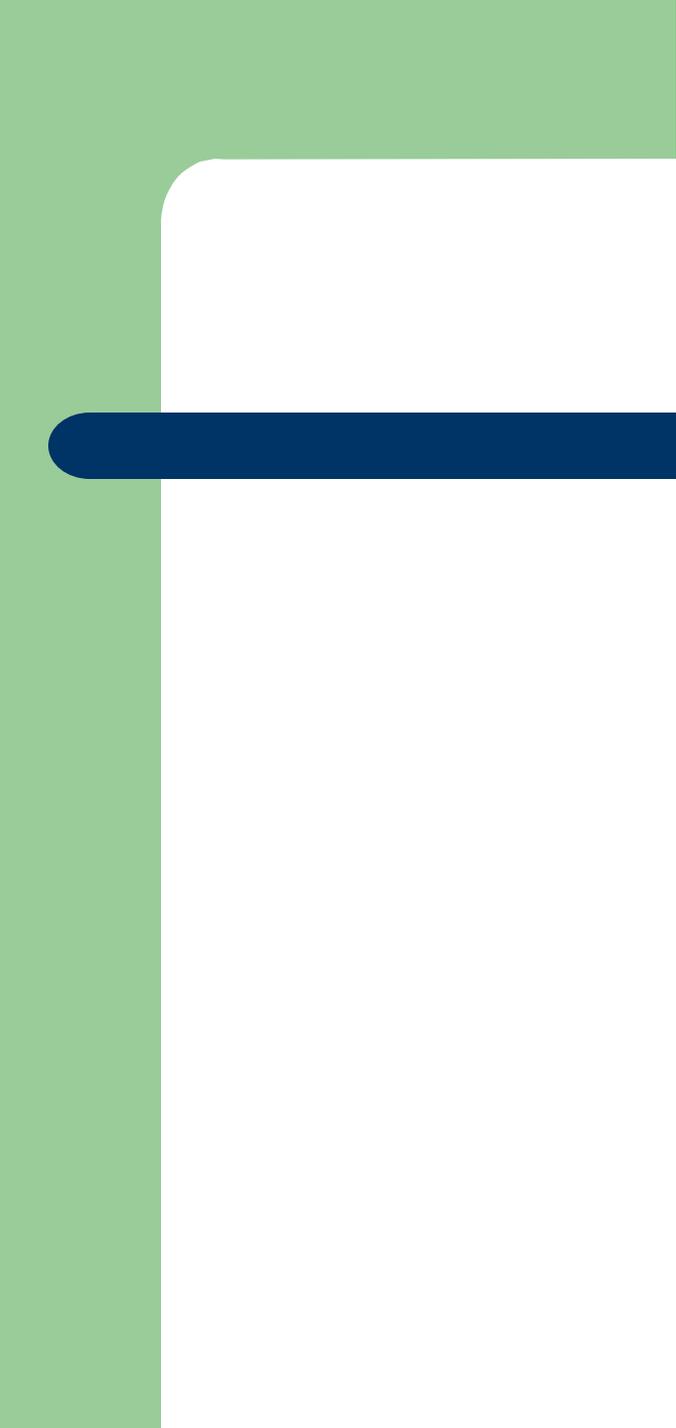
PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN

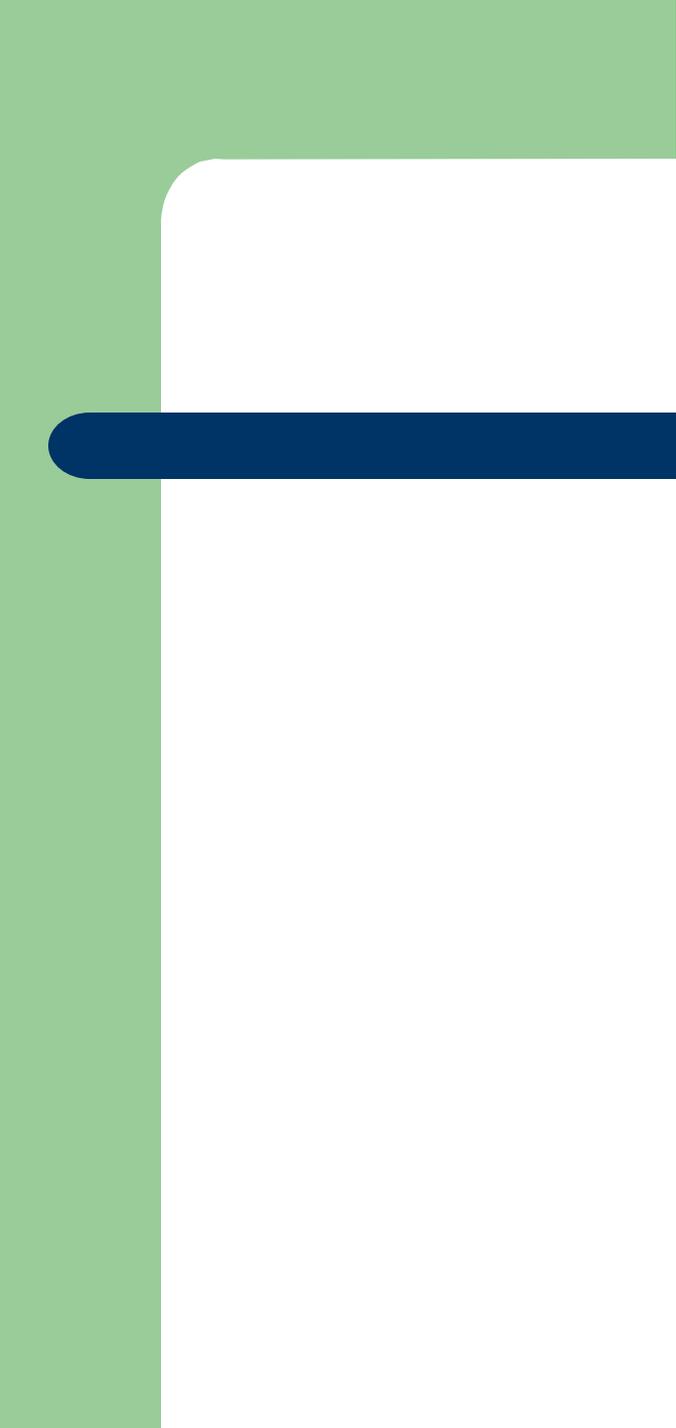
- Identifikasi Kebutuhan
- Identifikasi Kompetensi
- Penyusunan Program Pembelajaran











PENGEMBANGAN SILABUS

PENGERTIAN SILABUS

Rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian

PRINSIP PENGEMBANGAN SILABUS

- a. Ilmiah
Keseluruhan materi dan kegiatan yang menjadi muatan dalam silabus harus benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan.
- b. Relevan
Cakupan, kedalaman, tingkat kesukaran dan urutan penyajian materi dalam silabus sesuai dengan tingkat perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan spiritual peserta didik.
- c. Sistematis
Komponen-komponen silabus saling berhubungan secara fungsional dalam mencapai kompetensi
- d. Konsisten
Adanya hubungan yang konsisten (ajeg, taat asas) antara kompetensi dasar, indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar dan sistem penilaian.
- e. Memadai
Cakupan indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian cukup untuk menunjang pencapaian kompetensi dasar.
- f. Aktual dan Kontekstual
Cakupan indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi dan seni mutakhir dalam kehidupan nyata, dan peristiwa yang terjadi.
- g. Fleksibel
Keseluruhan komponen silabus dapat mengakomodasi keragaman peserta didik, pendidik, serta dinamika perubahan yang terjadi di sekolah dan tuntutan masyarakat.
- h. Menyeluruh
Komponen silabus mencakup keseluruhan ranah kompetensi (kognitif, afektif, psikomotor).

LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN SILABUS

- a. Mengkaji Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
- b. Mengidentifikasi Materi Pokok/Pembelajaran
- c. Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran
- d. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi
- e. Penentuan Jenis Penilaian
- f. Menentukan Alokasi Waktu
- g. Menentukan Sumber Belajar

Contoh Format Silabus

SILABUS

Nama Sekolah :
Kelas/semester :
Standar Kompetensi :
Kompetensi Dasar :
Alokasi waktu :

Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KOMPONEN-KOMPONEN DALAM PENYUSUNAN RPP

1. Pengembangan Tujuan Pembelajaran/Indikator
2. Pengembangan Materi Pembelajaran
3. Pengembangan Kegiatan Pembelajaran
4. Pengembangan Metode Pembelajaran
5. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran
6. Pengembangan Evaluasi

Contoh Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan

(Tuliskan nama sekolah tempat dilaksanakan kegiatan pembelajaran siswa)

Program Keahlian

(Tuliskan program keahlian yang didalami siswa)

Mata Pelajaran

(Tuliskan nama mata pelajaran sesuai dengan struktur kurikulum)

Standar Kompetensi

(Tuliskan kompetensi yang harus dikuasai siswa)

Kompetensi Dasar

(Tuliskan topik atau kompetensi dasar yang akan dipelajari siswa)

Kelas/Semester

(Tuliskan kelas berapa dan semester berapa)

Waktu

(Tuliskan waktu yang disediakan untuk mempelajari topik atau sub kompetensi)

I. Indikator

(Tuliskan indikator keberhasilan yang harus dicapai siswa)

II. Tujuan Pembelajaran

(Tuliskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai siswa, dengan rumusan yang menggambarkan adanya *Audience, Behaviour, Condition, Degree*)

III. Materi Pembelajaran

(Tuliskan materi pembelajaran beserta uraian singkat yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai kompetensi dasar dan indikator keberhasilan)

IV. Kegiatan Pembelajaran

(Tuliskan kegiatan pembelajaran secara konkrit yang harus dilakukan siswa dan guru dalam berinteraksi dengan materi pembelajaran dan sumber belajar lainnya untuk menguasai kompetensi dasar, mencakup kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir)

V. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

(Tuliskan pendekatan dan metode pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran, sehingga tujuan yang telah ditetapkan tercapai)

VI. Evaluasi

(Tuliskan prosedur, jenis, bentuk dan alat/instrumen yang digunakan untuk menilai pencapaian kompetensi dasar oleh siswa, serta tindak lanjut hasil penilaian, seperti remedial, pengayaan, atau percepatan)

VII. Alat, media, dan sumber rujukan

(Tuliskan berbagai alat dan media atau sumber belajar lain yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk pencapaian kompetensi dasar. Tuliskan sumber rujukan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dikuasai).