

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : PKK (KK : 110)

**Di susun Oleh :
Dra. Yani Achdiani, M.Si.**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Tujuan Umum Perkuliahan & Ciri-ciri keberhasilan belajar PKK
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menyebutkan tujuan umum perkuliahan PKK
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran perkuliahan PKK</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan umum perkuliahan PKK</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri orang yang berhasil belajar PKK</p>	<p>1. Gambaran umum perkuliahan:</p> <p>a. Menciptakan suasana belajar PKK</p> <p>b. membahas tentang strategi belajar mengajar PKK</p> <p>c. Menjelaskan pokok-pokok perkuliahan</p> <p>2. Tujuan Perkuliahan PKK:</p> <p>a. Tujuan umum dan tujuan khusus perkuliahan PKK</p> <p>b. Kompetensi</p> <p>3. Ciri-ciri keberhasilan belajar PKK dan kedudukan PKK</p>	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>- Membaca modul</p> <p>- Kuis lisan pada akhir perkuliahan</p>	<p>Media :</p> <p>- OHT (transparan)</p> <p>Sumber :</p> <p>- Modul PKK</p> <p>- Melly Sri Sulastri Rifai. (1987).</p> <p>- Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK,</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Pengertian PKK sebagai Ilmu, Seni dan Keterampilan
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian PKK sebagai ilmu, seni dan keterampilan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian PKK sebagai ilmu, seni dan keterampilan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan dan filsafat yang mendasari PKK</p>	<p>1. Pengertian PKK sebagai ilmu, seni dan keterampilan :</p> <p>a. PKK sebagai ilmu diantara ilmu-ilmu lainnya</p> <p>b. PKK sebagai ilmu, seni dan keterampilan</p> <p>2. Pandangan dan filsafat yang mendasari PKK:</p> <p>a. Filsafat PKK</p> <p>b. Tujuan dan fungsi PKK dalam perkembangan individu, masyarakat dan negara</p>	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>- Membaca modul</p> <p>- Membuat tugas dalam modul Unit I dan II</p>	<p>Media :</p> <p>- OHT (tranparan)</p> <p>Sumber:</p> <p>- Modul PKK</p> <p>- Melly Sri Sulastrri Rifai. (1987).</p> <p>- Melly Sri Sulastrri Rifai (1983). GB PKK,</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Pengertian PKK menurut pandangan para Ahkli
 Kompetensi : Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian PKK menurut pandangan para ahkli
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian PKK menurut pandangan para ahkli 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan semboyan PKK	1. Pengertian PKK menurut para ahkli 2. Konsep dan semboyan PKK	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Membaca modul - Kuis lisan pada akhir perkuliahan tentang pengertian PKK menurut pandangan para ahli.	Media : - OHT (tranparan) Sumber : - Modul PKK - Hall Olive, and Paolucci. (1960). - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK,

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Pengertian Kesejahteraan dan Kebahagiaan
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian kesejahteraan dan kebahagiaan
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kesejahteraan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kebahagiaan	1. Pengertian kesejahteraan 2. Pengertian kebahagiaan	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Mencari definisi kesejahteraan dan kebahagiaan menurut sumber lain - Membaca modul	- OHT (tranparan) - Modul PKK - Melly Sri Sulastrri Rifai (1983). - Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and Paolucci. (1960).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Konsep Terbentuknya Keluarga, arti dan fungsi serta peranan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi): Mahasiswa dapat menjelaskan konsep terbentuknya keluarga, arti dan fungsi serta peranan keluarga
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep terbentuknya keluarga 2. Mahasiswa dapat memahami pengertian keluarga sebagai lembaga sosial dan lingkup kehidupan masyarakat, bangsa dan negara 3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan peranan keluarga 4. Mahasiswa memahami situasi dan iklim keluarga	1. Konsep terbentuknya keluarga 2. Pengertian keluarga 3. Fungsi dan peranan keluarga 4. Situasi dan iklim keluarga	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Kuis lisan tentang konsep terbentuknya keluarga	Media : - OHP Sumber : - Modul PKK - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). - Ernest W. Burgess and Harvey.J.Lock - M.I. Soelaeman, 1978. - Wiliam J. Goode, 1985 - Suryono Sukanto, 1990

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Faktor-faktor perkembangan Individu
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor perkembangan individu
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi / indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
6	Mahasiswa mampu menyebutkan factor-faktor perkembangan individu menmpengaruhi hubungan manusia di dalam keluarga	Faktor-faktor perkembangan individu : 1. Perkembangan fisik 2. Perkembangan Intelek 3. Perkembangan Emosi 4. Perkkembangan social 5. perkembangan dalam pandangan hidup	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Tugas membaca makalah PKK sebagai ilmu dan bidang keterampilan serta upaya mempersiapkan tenaga professional kependidikan dalam bidang PKK - Kuis lisan pada akhir perkuliahan	- OHT (tranparan) - Modul PKK - Melly Sri Sulastrif Rifai. (1987). - Melly Sri Sulastrif Rifai (1983). GB PKK, - Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and Paolucci. (1960).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Perkembangan PKK di Indonesia dan Negara berkembang
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memahami perkembangan PKK di Indonesia dan negara berkembang
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
7	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan PKK di Indonesia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan PKK di Amerika 3. Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan PKK dalam dunia pendidikan saat ini	1. Perkembangan PKK di negara Indonseia dan negara berkembang lainnya 2. perkembangan PKK di Negara maju dan Negara Amerika 3. Masalah PKK dalam dunis pendidikan	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Membuat tugas modul II Unit I - Kuis lisan pada akhir perkuliahan	Media : - OHT (tranparan) Sumber : - Modul PKK - Melly Sri Sulastri Rifai. (1987). - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK,. - Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and Paolucci. (1960).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 3 (SKS)
 Topik Bahasan : Pendidikan Sex dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa memahami pendidikan sex dalam kehidupan keluarga
 Jumlah Perteemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian pendidikan sex dalam keluarga 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan sex dalam kehidupan keluarga 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penerangan dan pendidikan sex dalam keluarga 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penyimpangan sex yang terjadi dalam keluarga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian pendidikan sex dalam keluarga 2. Tujuan pendidikan sex dalam kehidupan keluarga 3. Penerangan dan pendidikan sex dalam keluarga 4. Penyimpangan perilaku sex dalam keluarga 	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Kuis lisan tentang pemilihan pasangan dan pendidikan sex dalam keluarga pada akhir perkuliahan	Media : - OHP/OHT Sumber : -Bowman A.Henry, 1970 - Duval, Millis Evelyn, 1975 - Ellia, Albert, and Robert A.Harper, 1974 - Soelaeman, MI, 1978. - Suhargono Hadisumanrto, 1988. - Abdullah Naseh Ulwan, 1989.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Berbagai pandangan dan ruang lingkup PKK
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa memahami berbagai pandangan dan ruang lingkup PKK
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup PKK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan intra dan antar keluarga 3. Mahasiswa mampu menjelaskan segi Bimbingan perawatan Anak dalam keluarga	1. Ruang lingkup PKK 2. Segi ke 1: Hubungan intra dan antar keluarga 3. Segi ke 2. : Bimbingan Perawatan Anak	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	- Membuat modul II Unit II : hubungan Intra dan Antar Keluarga, dan modul II unit III: Bimbingan Perawatan Anak - Kuia lisan pada akhir perkuliahan	- OHT (tranparan) - Modul PKK - Melly Sri Sulastri Rifai. (1987). - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK. - Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and Paolucci. (1960).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Segi makanan dan pakaian dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa mampu menganalisis segi makanan dan pakaian dalam kehidupan keluarga
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
10	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan segi makanan dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan segi pakaian dalam kehidupan keluarga</p>	<p>1. Segi makanan dalam kehidupan keluarga :</p> <p>a. Hubungan makanan dan kesehatan</p> <p>b. Bahan makan dan nilai makanan</p> <p>c. Masalah belanja makanan</p> <p>d. Masalah mengolah makanan</p> <p>e. Masalah menghidangkan makanan</p> <p>2. Segi pakaian dalam kehidupan keluarga:</p> <p>a. Guna pakaian bagi manusia</p> <p>b. Keserasian berpakaian</p> <p>c. Manfaat keterampilan membuat pakaian</p> <p>d. Pengelolaan usaha dalam bidang pakaian</p>	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Membuat tugas modul II :</p> <p>Unit IV : makanan</p> <p>Unit V : pakaian</p> <p>- Kuia lisan pada akhir perkuliahan tentang makanan dan pakaian dalam kehidupan keluarga</p>	<p>Media :</p> <p>- OHT (tranparan)</p> <p>Sumber :</p> <p>- Modul PKK</p> <p>- Melly Sri Sulastri Rifai. (1987).</p> <p>- Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK,</p> <p>- Harris Tate & Anders. (1956).</p> <p>- Friend and Shultz (1936).</p> <p>- Hall Olive, and Paolucci. (1960).</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Segi Perumahan dan Kesehatan dalam kehidupan keluarga
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa memahami segi perumahan dan kesehatan dalam kehidupan keluarga
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan segi perumahan dalam kehidupan keluarga 2. Mahasiswa mampu menjelaskan segi kesehatan dalam keluarga	1. Segi perumahan dalam kehidupan keluarga : a. fungsi rumah b. Pengetahuan praktis tentang seni bangunan dan perabot rumah tangga c. Merencanakan perumahan d. Pengetahuan fasilitas rumah e. Pemeliharaan dan perawatan rumah 2. Segi kesehatan dalam keluarga : a. Kesehatan pribadi b. Kesehatan keluarga dan masyarakat c. Hubungan kesehatan dan kecutan bangsa d. Kesehatan ibi dan Anak e. P3K dalam keluarga	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas modul II Unit VI : perumahan Unit VII : kesehatan - Kuis lisan pada ahir perkuliahan	Media : OHT (tranparan) Sumber : - Modul PKK - Melly Sri Sulastri Rifai. (1987). - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK, - Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and Paolucci. (1960).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Segi Keuangan dan Tata laksana rumah tangga dalam kehidupan keluarga
 Kompetensi : Memahami segi keuanga dan tatalaksana rumah tangga dalam kehidupan keluarga
 Jumlah pertemuan : { 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan segi keuangan dalam kehidupan keluarga 2. Mahasiswa mampu menjelaskan segi tatalaksana rumah tangga dalam kehidupan keluarga	1. Sedi keuangan dalam kehidupan keluarga : a. kepandaian bergaul dengan uang b. faedah hidup sederhana c. seluk beluk keperluan yang berhubungan dengan uang d. Kecakapan/keterampilan untuk menguarangi biaya dan menambah penghasilan sumber fisik dan mental 2. Tatalaksana Rumah tangga dalam kehidupan keluarga : a. Merencanakan kegiatan dalam keluarga b. Mengatur c. Melaksanakan	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas modul II Unit VIII : Keuangan Unit IX : TLRT - Kuis lisan poad akhir perkuliaana	Media : - OHT (tranparan) Sumber : - Modul PKK - Melly Sri Sulastri Rifai. (1987). - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK, Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and Paolucci. (1960).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Segi keamanan lahir bathin dan perencanaan sehat dalam kehidupan keluarga
 Kompetensi : Memahami segi keamanan lahir bathin dan perencanaan sehat dalam kehidupan keluarga
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
13	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan segi keamanan lahir bathin dalam kehidupan keluarga</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan segi perencanaan sehat dalam kehidupan keluarga</p>	<p>1. Segi keamanan lahir bathin :</p> <p>a. makna kehidupan keluarga</p> <p>b. Kaidah yang melandasi keamanan lahir bahtin</p> <p>c Hubungan segi keamanan lahir bathin dengan segi kehidupan keluarga lainnya</p> <p>d.Mengembangkan keamanan lahir bathin dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2. Segi perencanaan sehat :</p> <p>a. Keluarga sebagai organisasi sosial</p> <p>b. Kebutuhan keluarga dan tahap-tahap kehidupan keluarga</p> <p>c. Perencanaan sehat.</p>	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	<p>Tugas modul II :</p> <p>Unit X : Keamanan lahir bathin</p> <p>Unit XI : Perencanaan sehat</p> <p>- Kuis lisan pada akhir perkuliahan</p>	<p>Media :</p> <p>- OHT (tranparan)</p> <p>Sumber :</p> <p>- Modul PKK</p> <p>- Melly Sri Sulastri Rifai. (1987).</p> <p>- Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK.</p> <p>Harris Tate & Anders. (1956).</p> <p>- Friend and Shultz (1936).</p> <p>- Hall Olive, and Paolucci. (1960</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KK 110. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (3 SKS)
 Topik Bahasan : Permasalahan PKK di Persekolahan dan Luar sekolah
 Kompetensi : Para mahasiswa memahami permasalahan PKK di persekolahan dan luar sekolah
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pert.	Tujuan Pembelajaran Khusus (performasi /indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & Buku Sumber
14	1. Mahasiswa mampu membedakan PKK VS PKK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan PKK di Persekolahan 3. mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan PKK di luar sekolah	1. PKK sebagai ilmu, seni dan keterampilan 2. PKK sebagai Program pembangunan 3. permasalahan PKK di : Sekolah dan Luar sekolah 4. Responsi	Menyimak, memperhatikan kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Mengevaluasi tugas modul	Media : -OHT (tranparan) Sumber : - Modul PKK - Melly Sri Sulastri Rifai. (1987). - Melly Sri Sulastri Rifai (1983). GB PKK. Harris Tate & Anders. (1956). - Friend and Shultz (1936). - Hall Olive, and aolucci. (1960