

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Usia Dini
Nomor Kode	: KK. 152
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: Ganjil
Kelompok mata kuliah	: MKPS
Program Studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga / S-1
Status Mata Kuliah	: Mata kuliah dasar wajib dari program S-1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini, memahami kedudukan anak usia dini dalam lingkaran hidup, memahami tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan pada masa pra sekolah, memahami dan menguasai karakteristik anak usia dini, memiliki aspek – aspek dalam pendidikan anak usia dini.

3. Deskripsi Mata Kuliah :

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini, kedudukan anak usia dini dalam lingkaran hidup, tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan pada masa pra sekolah, karakteristik anak usia dini, aspek – aspek dalam pendidikan anak usia dini, meliputi diet untuk anak usia dini, membangun kebiasaan tidur yang baik, pertumbuhan fisik, belajar berbicara, perkembangan berfikir, perkembangan kepribadian, perkembangan sexual, disiplin, kegiatan bermain dan beberapa kebiasaan buruk.

4. Pendekatan Pembelajaran :

- Pendekatan : Ekspositori dan inkuiri (Klasikal, Kelompok, Individual)
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
- Tugas : Pembuatan makalah
- Media : Media Audio Visual berupa OHP dan Transparansi

5. Evaluasi :

- Kehadiran dalam perkuliahan
- Partisipasi di dalam kelas
- Pembuatan dan penyajian laporan
- UTS dan UAS

6. Pokok Materi Perkuliahan :

Pertemuan 1 : a. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi

terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup perkuliahan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa dan ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, dan sumber – sumber.

b. Pre Tes

Pertemuan 2 : Perkembangan anak usia dini dan pembelajaran

Pertemuan 3 : Kemampuan – kemampuan anak usia dini

Pertemuan 4 : Kompetensi dasar pendidikan anak usia dini

Pertemuan 5 : Pendekatan pembinaan watak anak usia dini

Pertemuan 6 : Pendidikan dan pembelajaran atraktif untuk anak usia dini

Pertemuan 7 : Diteksi dini terhadap anak berbakat

Pertemuan 8 : Diet untuk anak usia dini

Pertemuan 9 : **UJIAN TENGAH SEMESTER**

Pertemuan 10 : Pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan berfikir anak usia dini

Pertemuan 11 : Pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan kepribadian anak usia dini

Pertemuan 12 : Pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan sexual pada anak usia dini

Pertemuan 13 : Pendidikan yang berkaitan dengan kegiatan bermain pada anak usia dini

Pertemuan 14 : Membentuk kecerdasan anak usia dini

Pertemuan 15 : Perencanaan karier sejak anak usia dini

Pertemuan 16 : **UJIAN AKHIR SEMESTER**

11. Daftar Pustaka

a. Buku Utama :

Theo Riyanto & Martin Handoko. (2004). *Pendidikan Pada Usia Dini*. Jakarta : Grasindo

Tangyoung F. Agus, et al. (1989). *Pengembangan Anak Usia Taman Kanak kanak*. Jakarta : Gramedia.

Hughes, Fergus. (1995). *Children, Play and Development*. Boston : Allyn and Bacon.

b. Referensi :

Mayke S. Tedjasaputra. (2005). *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.

Nano Sunartyo. (2006). *Membentuk Kecerdasan Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Think

Mary Saleh. *Pentingnya Alat Permainan Edukational pada Pendidikan Masa Dini Usia*. Bandung : Yayasan Beribu.

Nakita. (2001). *Mainan dan Permainan*. Jakarta : Sarana Kinasih Sartya Sejati.

BKKBN. (1988). *Proses Belajar Pada Balita*. Buku II. UNPAD. Bandung.

Melly Sri Sulastri Rifai. (1984). *Pengantar Bimbingan Perawatan Anak (0,0 – 0,6)* Jurusan PKK FPTK IKIP Bandung.

----- (1982). *Bimbingan Anak Pra Sekolah*. Jurusan PKK FPTK IKIP Bandung.

Solehudin. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung : FIP IKIP Bandung.