

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran PKK
Nomor Kode	: KB. 501
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: Genap
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi
Program Studi / Program	: PKK / S-1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi dari program S-1 PKK
Prasyarat	: Statistika
Dosen Pengampu	: Dra. Hj. Neni Rohaeni, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran, sasaran pokok evaluasi pembelajaran, perencanaan, persiapan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, jenis alat tes dan non tes, cara menilai hasil belajar peserta didik, ciri-ciri kualitas tes yang baik, pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik.

3. Deskripsi Mata Kuliah :

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar evaluasi pembelajaran, sasaran pokok evaluasi pembelajaran, perencanaan, persiapan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, jenis alat tes dan non tes, cara menilai hasil belajar peserta didik, ciri-ciri kualitas tes yang baik, pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik.

4. Pendekatan Pembelajaran :

- Pendekatan : Ekspositori dan inkuiri (Klasikal, Kelompok, Individual)
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
- Tugas : Pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik
- Media : - Media tiga dimensi : Contoh soal bidang PKK
- Media Audio Visual : OHP dan Transparansi

5. Evaluasi :

- Kehadiran dalam perkuliahan
- Partisipasi di dalam kelas
- Pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik
- Pembuatan dan penyajian *chapter raport*
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan :

Pertemuan 1 : Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang

dianggap penting. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup perkuliahan, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa dan ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, dan sumber – sumber.

- Pertemuan 2 : Pengertian Pengukuran, Assesmen, Evaluasi dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran
- Pertemuan 3 : Prosedur, karakteristik dan metode assesmen berbasis sekolah
- Pertemuan 4 : Tujuan dan Kegunaan Evaluasi Pembelajaran
- Pertemuan 5 : Sasaran Pokok Evaluasi dan Prosedur Evaluasi Pembelajaran
- Pertemuan 6 : Pendekatan dalam Penilaian
- Pertemuan 7 : Hasil Belajar sebagai Objek Penilaian
- Pertemuan 8 : UJIAN TENGAH SEMESTER
- Pertemuan 9 & 10 : Tes sebagai Alat Penilaian hasil Belajar
- Pertemuan 11&12 : Non Tes sebagai Alat Penilaian hasil dan Proses Belajar Mengajar
- Pertemuan 13 : Proses Belajar Mengajar sebagai Objek Penilaian
- Pertemuan 14&15 : Menilai Hasil Belajar :
- a. Memberi Skor Tes Objektif
 - b. Memberi Skor Tes Essay
 - c. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Standar
- Pertemuan 16 : Analisis Butir Soal
- a. Analisis Tingkat Kesulitan
 - b. Analisis Daya Pembeda
 - c. Analisis Validitas
 - d. Analisis Reliabilitas

11. Daftar Pustaka

a. Buku Utama :

- Thorndike & Hagen. (1961). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. Landon : John Willey & Sons Inc.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suharsimi Arikunto. (1990). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.

b. Referensi :

Suprian AS. (1987). *Konstruksi Item dan Pengolahan Skor Ujian Evaluasi Pendidikan*. Bandung : FPTK IKIP

Stephen Isaac & William B. Michael. (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. California : Edits Publisher.

Conner, Collin. (1991). *Assesment and Testing in the Primary School*. London : The Falmer Press

Melly Sri Sulastri Rifai. (1989). *Evaluasi Dalam Pengajaran Bidang Studi PKK*. Bandung.

Utari Sumarmo dan Harry Firman. (1997). *Kerangka Standar Mata Kuliah dan Evaluasi*. Tim pengembang kurikulum IKIP Bandung.

Zaenal Arifin. (1998). *Evaluasi Instruksional : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung : CV Remaja Karya.