

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menganalisis pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok (Kompetensi) bahasan yang dianggap penting.
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	1. Mahasiswa dapat menelaah silabus, tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dikerjakan, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, serta sumber – sumber yang harus dipelajari dalam perkuliahan.	1. Silabus perkuliahan 2. Tujuan dan ruang lingkup perkuliahan 3. Prosedur perkuliahan 4. Tugas yang harus dikerjakan mahasiswa 5. Ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, dan sumber – sumber yang harus dipelajari.	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab	Mencari buku sumber yang relevan untuk menunjang materi yang diajarkan	LCD dan OHP

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Perkembangan anak usia dini dan pembelajaran
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan anak usia dini dan pembelajarannya
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan anak usia dini 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tugas – tugas perkembangan anak usia dini 3. Mahasiswa dapat menyebutkan ciri – ciri anak usia dini	1. Perkembangan anak usia dini 2. Tugas-tugas perkembangan anak usia dini 3. Ciri –ciri anak usia dini	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mencari beberapa pandangan tentang pendidikan anak usia dini	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 1 Melly Sri Sulastri Rifai. 1995. Bab 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kemampuan – kemampuan anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan kemampuan – kemampuan anak usia dini
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pertumbuhan anak usia dini 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pembiasaan dan disiplin pada anak usia dini	1. Pertumbuhan fisik anak usia dini 2. Pembiasaan dan disiplin pada anak usia dini	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang kemampuan – kemampuan anak usia dini	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 2 Melly Sri Sulastri Rifai. 1995. Bab 3, 4, 8

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Kompetensi dasar pendidikan anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi dasar pendidikan anak usia dini
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	1. Mahasiswa dapat mengemukakan kemampuan dasar anak TK A 2. Mahasiswa dapat mengemukakan kemampuan dasar anak TK B	1. Kemampuan dasar anak TK A 2. Kemampuan dasar anak TK B	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang kompetensi dasar pendidikan anak usia dini	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 5

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pendekatan pembinaan watak anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan pembinaan watak anak usia dini (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	1. Mahasiswa dapat menentukan tujuan pembinaan watak anak usia dini 2. Mahasiswa dapat menelaah peran orang tua sebagai teladan moral bagi anak usia dini 3. Mahasiswa dapat menjelaskan cinta kasih orang tua yang tulus kepada anak 4. Mahasiswa dapat membedakan anak yang berada dalam keluarga yang memiliki harga diri positif dan negatif	1. Tujuan pembinaan watak anak usia dini 2. Orang tua menjadi teladan moral bagi anak usia dini 3. Cinta kasih orang tua 4. Penanaman harga diri pada anak	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendekatan pembinaan watak anak usia dini	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 6

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pendidikan dan pembelajaran atraktif untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan dan pembelajaran atraktif untuk anak usia dini (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran aktif pada anak usia dini 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran atraktif pada anak usia dini 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran berdasarkan kecerdasan jamak pada anak usia dini	1. Pembelajaran aktif pada anak usia dini 2. Pembelajaran atraktif pada anak usia dini 3. Pembelajaran berdasarkan kecerdasan jamak pada anak usia dini	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendidikan dan pembelajaran atraktif untuk anak usia dini	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 4

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Diteksi dini terhadap anak berbakat
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan diteksi dini terhadap anak berbakat (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tanda – tanda umum anak berbakat 2. Mahasiswa dapat mendiskusikan bentuk pelayanan bagi anak berbakat 3. Mahasiswa dapat menganalisis jenis pergaulan anak berbakat	1. Tanda – tanda umum anak berbakat 2. Pelayanan bagi anak berbakat 3. Pergaulan anak berbakat	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang diteksi dini terhadap anak berbakat	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 3

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Diet untuk anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan diet untuk anak usia dini
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengajarkan pada anak usia dini mengenal makanan baru 2. Mahasiswa dapat menyusun jenis makanan yang menarik selera makan anak 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pada anak bahwa makan itu mudah 4. Mahasiswa dapat menyusun jenis makanan penyela untuk anak 5. Mahasiswa dapat menganalisis makanan dan nilai makanan bagi anak usia dini 6. Mahasiswa dapat menjelaskan makanan yang sebaiknya tidak diberikan pada anak usia dini 7. Mahasiswa dapat menjelaskan cara belajar kebiasaan makan yang baik	1. Mengajarkan pada anak usia dini mengenal makanan baru 2. Makanan harus menarik selera 3. Makan itu mudah 4. Makanan penyela 5. Makanan dan nilai makanan bagi anak usia dini 6. Makanan yang sebaiknya tidak diberikan pada anak usia dini 7. Belajar kebiasaan makan yang baik	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang diet untuk anak usia dini	LCD dan OHP Melly Sri Sulastri Rifai. 1992. Bab 3 Melly Sri Sulastri Rifai. 1995. Bab 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan berfikir anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan berfikir (Kompetensi) anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pertanyaan yang menyangkut agama 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pertanyaan tentang kelahiran 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pertanyaan tentang adopsi	1. Pertanyaan yang menyangkut agama 2. Pertanyaan tentang kelahiran 3. Pertanyaan tentang adopsi	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan berfikir	LCD dan OHP Melly Sri Sulastri Rifai. 1995. Bab 6

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan kepribadian anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan kepribadian anak usia dini
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan kepribadian anak usia dini 2. Mahasiswa dapat mengemukakan beberapa contoh permasalahan anak usia dini dan cara mengatasinya pada aspek perkembangan kepribadian	1. Karakteristik perkembangan kepribadian anak usia dini 2. Permasalahan – permasalahan anak usia dini dan cara mengatasinya pada aspek perkembangan kepribadian	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan kepribadian anak usia dini	LCD dan OHP Melly Sri Sulastri Rifai. 1995

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

B152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)

Topik Bahasan : Pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan seksual pada anak usia dini

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan seksual pada anak usia dini (Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik perkembangan seksual pada anak usia dini</p> <p>2. Mahasiswa dapat memberikan contoh beberapa permasalahan anak usia dini dan cara mengatasinya pada aspek perkembangan seksual</p>	<p>1. Karakteristik perkembangan seksual pada anak usia dini</p> <p>2. Permasalahan – permasalahan anak usia dini dan cara mengatasinya pada aspek perkembangan seksual</p>	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan seksual pada anak usia dini	LCD dan OHP Melly Sri Sulastri Rifai. 1995

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Pendidikan yang berkaitan dengan kegiatan bermain pada anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pendidikan yang berkaitan dengan kegiatan bermain pada anak usia dini (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengurutkan tahapan perkembangan bermain bagi anak usia dini 2. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat bermain untuk perkembangan aspek fisik, motorik, sosial, kognisi bagi anak usia dini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan perkembangan bermain bagi anak usia dini 2. Manfaat bermain untuk perkembangan aspek fisik, motorik, sosial, kognisi bagi anak usia dini 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang	LCD dan OHP Mayke S. Tedjasaputra. 2005. Bab 1 dan 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Membentuk kecerdasan anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan cara membentuk kecerdasan anak usia dini
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik kecerdasan anak usia dini 2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara membentuk kecerdasan anak usia dini	1. Karakteristik kecerdasan anak usia dini 2. Cara membentuk kecerdasan anak usia dini	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang cara membentuk kecerdasan anak usia dini	LCD dan OHP Melly Sri Sulastri Rifai. 1995

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB.152 Pendidikan Anak Usia Dini (2 SKS)
 Topik Bahasan : Perencanaan karier sejak anak usia dini
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan perencanaan karier sejak anak usia dini

(Kompetensi)

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengurutkan tahap – tahap perkembangan karier 2. Mahasiswa dapat menyusun program bimbingan karier di sekolah dasar 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pelaksanaan bimbingan karier di sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap – tahap perkembangan karier 2. Program bimbingan karier di sekolah dasar 3. Pelaksanaan bimbingan karier di sekolah 	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang perencanaan karier sejak anak usia dini	LCD dan OHP Theo Riyanto & Martin Handoko. 2004. Bab 8