

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menganalisis pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok (Kompetensi) bahasan yang dianggap penting  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.		1. Silabus perkuliahan  2. Tujuan dan ruang lingkup Perkuliahan  3. Prosedur perkuliahan  4. Tugas yang harus dikerjakan mahasiswa  5. Ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan / menjawab pertanyaan, dan sumber – sumber yang harus dipelajari.	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab	Mencari buku sumber yang relevan untuk menunjang materi yang diajarkan	LCD dan OHP

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Pengertian Pengukuran, Assesmen, Evaluasi dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengukuran, assesmen, evaluasi dan fungsi evaluasi (Kompetensi) pembelajaran  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pengukuran dan assesmen dalam bidang PKK</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi dalam bidang PKK</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi evaluasi pembelajaran</p>	<p>1. .Pengertian pengukuran dan assesmen dalam bidang PKKa</p> <p>2. Evaluasi dalam bidang PKK</p> <p>3. Fungsi evaluasi pembelajaran</p>	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pengertian Pengukuran, Assesmen,Evaluasi dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	<p>LCD dan OHP</p> <p>Suprian AS. 1987</p> <p>Conner, Collin. 1991</p> <p>Thorndike &amp; Hagen. 1961</p> <p>Masri Singarimbun. 1989. Bab 6</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Prosedur, karakteristik dan metode assesmen berbasis sekolah  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur, karakteristik dan metode assesmen berbasis sekolah (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur assesmen berbasis kompetensi</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik assesmen berbasis sekolah</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan metode assesmen berbasis sekolah</p>	<p>1. Prosedur assesmen berbasis kompetensi</p> <p>2. Karakteristik assesmen berbasis sekolah</p> <p>3. Metode assesmen berbasis sekolah</p>	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang prosedur, karakteristik dan metode assesmen berbasis sekolah	<p>LCD dan OHP</p> <p>Suharsimi Arikunto. 1990</p> <p>Conner, Collin. 1991</p> <p>Thorndike &amp; Hagen. 1961</p> <p>William Wierma. 1986</p> <p>Sanafiah Faisal. 1982. Bab. 1, 4</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Tujuan dan Kegunaan Evaluasi Pembelajaran  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan kegunaan evaluasi pembelajaran (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan dalam bidang pengajaran 2. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan tentang hasil belajar 3. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan dalam rangka diagnosis dan usaha perbaikan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan penempatan 5. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan seleksi	1. Keputusan dalam bidang pengajaran 2. Keputusan tentang hasil belajar 3. Keputusan dalam rangka diagnosis dan usaha perbaikan 4. Keputusan berkenaan dengan penempatan 5. Keputusan berkenaan dengan seleksi	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang tujuan dan kegunaan evaluasi pembelajaran tata busana	LCD dan OHP Suharsimi Arikunto. 1990 Suprian AS. 1987 Nana Sudjana. 2005. Bab 1. Hal 2

	<p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan pelayanan bimbingan dan konseling</p> <p>7. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan kurikulum</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan berkenaan dengan penilaian kelembagaan</p>	<p>6. Keputusan berkenaan dengan pelayanan bimbingan dan konseling</p> <p>7. Keputusan berkenaan dengan Kurikulum</p> <p>8. Keputusan berkenaan dengan penilaian kelembagaan</p>			
--	--	--	--	--	--

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Sasaran Pokok Evaluasi dan Prosedur Evaluasi Pembelajaran  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran pokok evaluasi dan prosedur evaluasi pembelajaran  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sasaran pokok evaluasi  2. Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur evaluasi pembelajaran	1. Sasaran Pokok Evaluasi  2. Prosedur Evaluasi Pembelajaran	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang sasaran pokok evaluasi dan prosedur evaluasi pembelajaran	LCD dan OHP  Suharsimi Arikunto. 1990  Suprian AS. 1987  Nana Sudjana. 2005. Bab 1. Hal 8

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Pendekatan dalam Penilaian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan dalam penilaian (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian Acuan Norma (Norm-Referenced Evaluation) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian Acuan Patokan (Criterion-referenced Evaluation) 3. Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan PAN dan PAP 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Implikasi Pendekatan Penilaian yang Dipakai	1. Penilaian Acuan Norma (Norm Referenced Evaluation) 2. Penilaian Acuan Patokan (Criterion Referenced Evaluation) 3. Penggunaan PAN dan PAP 4. Implikasi Pendekatan Penilaian yang Dipakai	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang pendekatan dalam penilaian	LCD dan OHP Suharsimi Arikunto. 1990 Suprian AS. 1987

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Hasil Belajar sebagai Objek Penilaian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar sebagai objek penilaian (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar yang berkaitan dengan ranah kognitif  2. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar yang berkaitan dengan ranah afektif  3. Mahasiswa dapat menjelaskan hasil belajar yang berkaitan dengan ranah psikomotor	1. Ranah Kognitif  2. Ranah Afektif  3. Ranah Psikomotor	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan membuat kisi-kisi soal ujian	LCD dan OHP  Suharsimi Arikunto. 1990  Suprian AS. 1987  Nana Sudjana. 2005. Bab 2. Hal 22

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Tes sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tes sebagai alat penilaian hasil belajar (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8- 9.	Mahasiswa dapat menjelaskan tes sebagai alat penilaian hasil belajar	<p>Jenis tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran tata busana</p> <p>1. Tes Objektif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Kebaikan tes objektif</li> <li>c. Kelemahan tes objektif</li> <li>d. Tipe tes objektif</li> </ul> <p>2. Tes Essay :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis tes essay</li> <li>b. Kebaikan tes essay</li> <li>c. Kelemahan tes essay</li> <li>d. Penyusunan item tes</li> <li>e. Sistem Pemberian nilai</li> </ul>	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan membuat soal ujian	<p>LCD dan OHP</p> <p>Stephen Isaac &amp; William B. Michael. 1982</p> <p>Suharsimi Arikunto. 1990</p> <p>Suprian AS. 1987</p> <p>Nana Sudjana. 2005. Bab 3. Hal 35</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Non Tes sebagai Alat Penilaian hasil dan Proses Belajar Mengajar  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan non tes sebagai alat penilaian hasil dan proses belajar mengajar (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10 - 11	Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis non tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran PKK	Jenis non tes yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran tata busana : 1. Observasi 2. Wawancara 3. Studi Kasus 4. Rating Scale (Skala Penilaian) 5. Check List Inventori	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan membuat salah satu alat non tes	LCD dan OHP Suharsimi Arikunto. 1990 Suprian AS. 1987 Nana Sudjana. 2005. Bab 5. Hal 67

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Proses Belajar Mengajar sebagai Objek Penilaian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan proses belajar mengajar sebagai objek penilaian (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan dan dimensi penilaian proses belajar mengajar</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Kriteria dalam menilai proses belajar mengajar</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber data dan teknik pengumpulannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan dimensi penilaian proses belajar mengajar</li> <li>Kriteria dalam menilai proses belajar mengajar</li> <li>Sumber data dan teknik pengumpulannya</li> </ol>	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang proses belajar mengajar sebagai objek penilaian	LCD dan OHP  Nana Sudjana. 2005. Bab 4. Hal 57

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Menilai Hasil Belajar  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan cara menilai hasil belajar  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13-14	1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memberi Skor Tes Objektif  2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara memberi Skor Tes Essay  3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Standar	1. Memberi Skor Tes Objektif  2. Memberi Skor Tes Essay  3. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Standar	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Latihan cara menilai hasil belajar	LCD dan OHP  Suharsimi Arikunto. 1990  Suprian AS. 1987  Nana Sudjana. 2005. Bab 6. Hal 106

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK (2 SKS)  
 Topik Bahasan : Analisis Butir Soal  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis butir soal  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis tingkat kesulitas</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis daya pembeda</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis validitas</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan cara menganalisis reliabilitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Tingkat Kesulitan</li> <li>2. Analisis Daya Pembeda</li> <li>3. Analisis Validitas</li> <li>4. Analisis Reliabilitas</li> </ol>	Menyimak penjelasan dari dosen, tanya jawab, diskusi	Mempelajari kembali tentang cara menganalisis butir soal	LCD dan OHP Suharsimi Arikunto. 1990 Suprian AS. 1987 Nana Sudjana. 2005. Bab 7. Hal 135