

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### **KB. 152 Pendidikan Anak Usia Dini : S-1, 3 SKS, Semester Ganjil**

Mata kuliah ini merupakan kuliah lanjut wajib daripada program S-1 termasuk kelompok Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKPS). Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini, memahami kedudukan anak usia dini dalam lingkaran hidup, memahami tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan pada masa pra sekolah, memahami dan menguasai karakteristik anak usia dini, memiliki aspek – aspek dalam pendidikan anak usia dini. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang : konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini, kedudukan anak usia dini dalam lingkaran hidup, tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan pada masa pra sekolah, karakteristik anak usia dini, aspek – aspek dalam pendidikan anak usia dini, meliputi diet untuk anak usia dini, membangun kebiasaan tidur yang baik, pertumbuhan tubuh, belajar berbicara, perkembangan berfikir, kegiatan bermain dan beberapa kebiasaan buruk. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan inkuiri (Klasikal, Kelompok, Individual),. Pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan Media Audio Visual berupa OHP dan Transparansi. Tahapan penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap diskusi kelas. Buku sumber utama : Mary Saleh. *Pentingnya Alat Permainan Edukational pada Pendidikan Masa Dini Usia*. Bandung : Yayasan Beribu. Nakita. (2001). *Mainan dan Permainan*. Jakarta : Sarana Kinasih Sartya Sejati. Solehudin. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah*. Bandung : FIP IKIP Bandung. BKKBN. (1988). *Proses Belajar Pada Balita*. Buku II. UNPAD. Bandung. Hughes, Fergus. (1995). *Children, Play and Development*. Boston : Allyn and Bacon. Tangyoung F. Agus, et al. (1989). *Pengembangan Anak Usia Taman Kanak kanak*. Jakarta : Gramedia.