

## DESKRIPSI MATA KULIAH

### **KB. 501 Evaluasi Pembelajaran PKK : S-1, 2 SKS, Semester Genap**

Mata kuliah ini merupakan kuliah lanjut wajib dari pada program S-1 termasuk kelompok Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKPP). Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran PKK, sasaran pokok evaluasi pembelajaran PKK, perencanaan, persiapan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran PKK, jenis alat tes dan non tes, cara menilai hasil belajar peserta didik, ciri-ciri kualitas tes yang baik, pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang : konsep dasar evaluasi pembelajaran, sasaran pokok evaluasi pembelajaran, perencanaan, persiapan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran, jenis alat tes dan non tes, cara menilai hasil belajar peserta didik, ciri-ciri kualitas tes yang baik, pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik. Mengolah data hasil UTS / UAS peserta didik SMK. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan inkuiri (Klasikal, Kelompok, Individual), yaitu penyelesaian tugas pembuatan dan penyajian *chapter raport*, diskusi. Pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan Media tiga dimensi berupa contoh soal bidang PKK dan Media Audio Visual berupa OHP dan Transparansi. Tahapan penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap pembuatan soal untuk menilai hasil belajar peserta didik dan pembuatan serta penyajian *chapter raport* dan diskusi. Buku sumber utama : Thorndike & Hagen. (1961). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. Landon : John Willey & Sons Inc. Ngalm Purwanto. (1986). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Karya. Suharsimi Arikunto. (1990). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara. Suprian AS. (1987). *Konstruksi Item dan Pengolahan Skor Ujian Evaluasi Pendidikan*. Bandung : FPTK IKIP. Stephen Isaac & William B. Michael. (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. California : Edits Publisher.