

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Filosofi Bimbingan Perawatan Anak  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep filosofi bimbingan perawatan anak (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep filosofi bimbingan perawatan anak</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan Kebutuhan fisiologis anak</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Kebutuhan psikologis anak</p>	<p>1. Pemahaman filosofi Bimbingan perawatan Anak</p> <p>2. Kebutuhan fisiologis Anak            a. sayuran hijau            b. mentega atau margarine            c. biji-bijian            d. buah-buahan            e. susu            f. daging dan ikan</p> <p>3. Kebutuhan psikologis anak            a. cinta kasih            b. Perasaan diterima            c. Perasaan aman            d. Perasaan dilindungi            e. Perasaan bebas            f. Keyakinan            g. Bimbingan            h. Pengawasan</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi</p> <p>kuis lisan di akhir jam pelajaran</p>	<p>Mencari beberapa contoh rumusan anak yang merasa bahagia dan sejahtera.</p>	<p>LCD &amp; OHP</p> <p>Editors Time Life 1987; bab 1</p> <p>David Goodman 1959; pengantar</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Kebutuhan Cinta kasih dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip cinta kasih dalam bimbingan perawatan anak  
 (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-prinsip cinta kasih dalam rangka bimbingan perawatan anak	Cinta kasih dalam rangka Bimbingan perawatan anak 1.Pemahaman akan kebutuhan cinta kasih pada anak 2.Cinta kasih pada anak diawali dari pernikahan yang didasari Cinta kasih 3.Cinta kasih orang tua pada anak dipengaruhi oleh cinta kasih yang didapatkannya dari orang tuanya pula 4.Cinta kasih yang diperoleh Anak dari penghargaan dan keberhasilan pernikahan & menjadi orang tua 5.Cinta kasih dipengaruhi oleh Kehidupan gender 6.Kebahagiaan orang tua mewujudkan rasa aman bagi anak dalam keluarga 7.Pasangan orang tua dan anak Merupakan takdir	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana cinta kasih yang dapat menumbuhkan kembangkan anak  kuis lisan di akhir jam pelajaran.	LCD & OHP  David Goodman 1959; bab 1

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG. 351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Kebutuhan Perasaan diterima dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan perasaan diterima dalam bimbingan perawatan anak (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan Perasaan diterima dalam rangka Bimbingan perawatan anak	Perasaan diterima dalam rangka bimbingan perawatan anak 1. Penolakan merupakan tragedi bagi anak 2. Peraturan yang kaku pada seorang bayi merupakan pengalaman ditolak 3. Penolakan pada anak merupakan penolakan dirinya sendiri 4. Tuntutan kepatuhan pada anak diawali dari pemberian cinta kasih terlebih dahulu 5. Anak yang diterima akan memperoleh kata hati 6. Guru dapat membantu Kata hati anak 7. Orang tua tanpa pasangan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Mencari berbagai cerita nyata tentang anak yang ditolak.  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  David Goodman 1959; bab.2

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Kebutuhan rasa aman dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan rasa aman dalam rangka bimbingan perawatan anak (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan rasa aman dalam rangka bimbingan perawatan anak	Kebutuhan rasa aman dalam rangka bimbingan perawatan anak  1.Cinta kasih dapat mewujudkan rasa aman anak dalam keluarga  2.Disiplin dapat memberikan Rasa aman pada anak  3.Keramahan orang tua dapat meningkatkan kebahagiaan dan rasa aman anak  4.Rumah merupakan tempat yang dapat menyenangkan  5.Kata yang baik yang dapat membuat keluarga baik	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan upaya yang dilakukan untuk mewujudkan rasa aman pada dalam berbagai tahap perkembangan    Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  David Goodman 1959; bab.3

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Kebutuhan rasa dilindungi dan kebebasan dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan rasa dilindungi dan kebebasan dalam rangka bimbingan perawatan anak (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan rasa dilindungi dan kebebasan dalam rangka bimbingan perawatan anak	Rasa dilindungi dan kebebasan dalam rangka bimbingan perawatan anak  1. Pemenuhan kebutuhan rasa dilindungi merupakan awal dalam memenuhi kebebasan pada anak  2. Tahap pertama dalam pencapaian keberanian dan kebebasan pada anak  3. Pembelajaran pada anak cacat untuk percaya diri	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana perlindungan yang memberikan kebebasan serta kebebasan yang memberikan perlindungan pada anak !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  David Goodman 1959; bab.4

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Kebutuhan keyakinan dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan keyakinan dalam ranga bimbingan perawatan anak (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan keyakinan dalam rangka bimbingan perawatan anak	Kebutuhan keyakinan dalam rangka bimbingan perawatan anak  1.Keyakinan anak tergantung pada keyakinan orang tua  2.Percobaan dan kemenangan moral pada anak  3.Orang tua yang dapat menjadi pembelajar sex yang ideal pada anak  4.Pembelajaran sex yang Mudah	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan apa bedanya keyakinan dan kepercayaan serta berikan contoh konkrit dalam kehidupan sehari-hari !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  David Goodman 1959; bab.5

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Kebutuhan bimbingan dan pengawasan dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Tujuan pembelajaran umum (kompetensi) : Para mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan bimbingan dan pengawasan dalam rangka bimbingan perawatan anak  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan bimbingan dan pengawasan dalam rangka bimbingan perawatan anak	<p>Kebutuhan bimbingan dan Pengawasan dalam rangka Bimbingan perawatan anak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Perilaku anak yang baik menyenangkan Tuhan dan manusia</li> <li>2.Seni mengajarkan / membimbing disiplin</li> <li>3.Pemahaman tentang berbagai jenis perilaku anak yang tidak pantas</li> <li>4.Pergaulan anak yang baik</li> <li>5.Pembelajaran disiplin pada anak dalam bekerja</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>Diskusikan cara Membimbing perilaku anak yang baik, berani tapi sopan !</p> <p>Kuis lisan di akhir Jam pelajaran</p>	<p>LCD &amp; OHP</p> <p>David Goodman 1959; bab.6 &amp; 7</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Strategi sederhana dalam mencapai peringkat  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan strategi sederhana dalam mencapai peringkat (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8.	Mahasiswa dapat menjelaskan Strategi sederhana dalam mencapai peringkat	Strategi sederhana dalam mencapai peringkat  1. Pembiasaan belajar Pada anak  2. Kepedulian orang tua dalam memonitor pekerjaan sekolah anak yang dilakukan dan diselesaikan di rumah setiap malam  3. Perencanaan belajar yang terorganisasi di rumah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana cara membimbing anak dalam mengerjakan PR di rumah, yang tidak dapat anak kerjakan !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  Eugene M. Schwartz 1999; bab.1



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Penggalian fakta-fakta melalui kegiatan membaca  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan penggalian fakta-fakta melalui kegiatan membaca (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9 & 10	Mahasiswa dapat menjelaskan penggalian fakta-fakta melalui kegiatan membaca	Penggalian fakta-fakta Melalui kegiatan membaca  1.Penguasaan kata bagi anak  2.Upaya menjadi pembaca yang baik bagi anak  3.Pengantar sebelum membaca suatu pelajaran  4.Papan penunjuk untuk setiap chapter  5.Fokus pikiran pada pertanyaan  6.Upaya penguasaan dalam kegiatan membaca  7.Upaya kegiatan melakukan Pencatatan	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana cara membaca yang efektif untuk bahan bacaan yang relatif banyak serta harus diselesaikan dibaca !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  Eugene M.Schwartz 1999; bab. 2

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Pengungkapan fakta melalui kegiatan menulis  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan pengungkapan fakta melalui kegiatan menulis (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengungkapan fakta dengan Kegiatan menulis	Pengungkapan fakta dengan kegiatan menulis  1.Kerapihan dan kejelasan dalam menulis  2.Perbaikan ejaan membuat kemudahan dalam kegiatan penulisan  3.Penulisan memberikan kemudahan dalam pengungkapan fakta	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana cara membimbing menulis indah bagi anak yang malas menulis karena tulisannya sukar dibaca !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  Eugene M.Schwartz 1999; bab.3

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Cara pekerjaan matematika yang menyenangkan  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan cara pekerjaan matematika yang menyenangkan (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkerjaan matematika yang menyenangkan	Cara pekerjaan matematika yang menyenangkan  1.Melakukan pekerjaan matematika dengan mudah  2.Upaya menghindari berbagai kesalahan dalam mengerjakan matematika  3.Pembelajaran matematika melalui berbagai macam gambar dan model  4.Upaya penyederhanaan berbagai soal matematika	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana membimbing anak yang malas berpikir dalam mengerjakan matematika !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  Eugene M.Schwartz 1999; bab. 4

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Seni mengingat dan merangkum dalam penguasaan fakta  
 Tujuan pembelajaran umum : Para ahasiswa dapat menjelaskan penguasaan fakta melalui seni mengingat dan merangkum (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Penguasaan fakta melalui seni mengingat dan merangkum	<p>Penguasaan fakta melalui Seni mengingat dan merangkum</p> <p>1. Upaya menyimpan beberapa kesalahan untuk bekerja ; belajar dari kesalahan</p> <p>a. melokasi kesalahan</p> <p>b. mengetahui penyebab</p> <p>c. memperbaiki kesalahan</p> <p>2. Menumbuhkan fakta pada pikiran anak</p> <p>a. Enam langkah untuk memiliki kemahiran</p> <p>b. Rangkuman yang efektif</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	<p>Diskusikan apa bedanya meringkas, merangkum dan menyimpulkan!</p> <p>Kuis lisan di akhir Jam pelajaran</p>	<p>LCD &amp; OHP</p> <p>Eugene M. Schwartz 1999; bab.5</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : BG.351 Filosofi Bimbingan Perawatan Anak (2 sks)  
 Topik bahasan : Upaya memberikan kemudahan dalam melaksanakan tes  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan upaya memberikan kemudahan dalam melaksanakan tes (kompetensi)  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan Upaya memberikan kemudahan dalam melaksanakan tes	Upaya memberikan kemudahan dalam melaksanakan tes  1.Minggu sebelum melaksanakan tes  2.Jenis tes jawaban pendek  3.Tes esei  4.Pembuatan tes jawaban Sendiri  5.Perhatian pada anak yang kurang dan tidak teratur dalam menjawab tes	Menyimak kuliah dari dosen,bertanya-jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi	Diskusikan bagaimana mengerjakan soal esei, bagi anak yang tidak dapat menyusun konsep yang sistimatis !  Kuis lisan di akhir Jam pelajaran	LCD & OHP  Eugene M.Schwartz 1999; bab 6