SATUAN ACARA PERKULIAHAN MANAJEMEN SUMBERDAYA KELIARGA



Oleh : Dra. As-as Setiawati, M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Pengertian, tujuan dan kedudukan manajemen sumberdaya keluarga dalam PKK

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan dan kedudukan manajemen (kompetensi)

sumberdaya keluarga dalam PKK

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen sumber daya keluarga Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan manajemen sumber daya keluarga dalam pendidikan individu, untuk mencapai kesejahteraan keluarga, masyarakat dan Negara	Pengertian manajemen sumberdaya keluarga Tujuan manajemen sumberdaya keluarga dalam pendidikan individu, untuk mencapai kesejahteraan keluarga, masyarakat dan negara Kedudukan manajemen	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perku- liahan sampai mengerti Mengajukan per- tanyaan untuk materi yang be- lum difahami	LCD, OHP Rifai Melly, 1999, Bab I Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab I
	 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan manajemen sumberdaya keluarga dalam PKK 4. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pemikiran pentingnya manajemen sumberdaya keluarga dipelajari 	sumberdaya keluarga dalam PKK 4. dasar pemikiran pentingnya manajemen sumberdaya keluarga dipelajari	Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	Evaluasi partisi- pasi aktif diskusi di kelas	

Kode dan Nama Mata Kuliah

: BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan

: Proses manajemen sumberdaya keluarga dan pengambilan keputusan

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi)

: Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen sumberdaya keluarga dan proses

pengambilan keputusan dalam kehidupan keluarga

Jumlah pertemuan

: 1 (satu) kali

Perte muan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen sumberdaya keluarga Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip perencanaan dalam manajemen sumberda-	 Proses manajeman sumberdaya keluarga: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Prinsip perencanaan: sederhana, lengkap, fleksibel dan praktis 	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perku-liahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang be-	LCD, OHP Rifai Melly, 2000, Bab II
	ya keluarga 3. Mahasiswa dapat menjelaskan peoses pengambilan keputusan dalam kehidupan keluarga	3. Proses penagmbilan keputusan berdasarkan kebutuhan keluarga, kondisi kehidupan keluarga dan sumber-sumber keluarga	Mengajukan pertanya- an untuk materi yang belum difahami	lum difahami Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas	Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab I Bag. 4
	4. mahasiswa dapat menjelas- kan pengambil keputusan yang tepat dalam kehidupan keluarga	4. Pengambil keputusan da- lam kehidupan keluarga; suami, isteri, dan melibat- kan seluruh anggota kelu- arga			Firebough, 1998 Bab I

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Sumber-sumber keluarga, sumber materil dan sumber nonmateril

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber yang dimiliki keluarga, sumber

(kompetensi) materil dan non materil

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
3.	Mahasiswa dapat menjelas- kan sumber-sumber yang dimiliki keluarga	Sumber-sumber yang di- miliki keluarga: sumber materil dan sumber non materil	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari ma- teri perku-liahan sampai mengerti	LCD, OHP Rifai Melly, 2000, Bab II
	2. Mahasiswa dapat menjelas- kan jenis-jenis sumber ma- teril dalam kehidupan ke- luarga	2.Sumber materil: hasil usaha berupa uang dan barang3.Sumber non materil: pe-	Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mengajukan per- tanyaan untuk materi yang be- lum difahami	Nickel, Muir Dorsey, 1976,
	3. Mahasiswa dapat menjelas- kan jenis-jenis sumber non materil yang dimiliki keluarga	ngetahuan, pengalaman, keterampilan, kasih sa- yang, dorongan dan perhatian	Mengajukan pertanya- an untuk materi yang	Evaluasi partisi- pasi aktif diskusi	Bab II Deacon,
	Mahasiswa dapat menjelas- kan prinsip-prinsip dalam mengatur dan mengguna- kan sumber-sumber keluar- ga	4.Prinsip-prinsip mengatur dan menggunakan sumber keluarga: perenca-naan, pelaksanaan dan penilaian	belum difahami	di kelas	Firebough, 1998, Bab II

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga: tujuan dan proses

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan proses manajemen keuangan dalam

(kompetensi) kehidupan keluarga

D.	T : IZI D 1 1 :	C 1 D 1 1 D 1 1	D D 1 1 1	T 1	M 1' 0 D 1
Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
4.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dari manajemen keuangan dalam kehi-dupan keluarga 2.Mahasiswa dapat menjelaskan proses manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga	1.Tujuan dari manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga 2.Proses manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga: konsep manajemen keuangan, analisa	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perku-liahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang be-	LCD, OHP Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab II Bag. 9
	3.Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga 4.Mahasiswa dapat menjelaskan cara merencanakan dan menggunakan keuangan sesuai dengan tahap-tahap perkembangan kehidupan keluarga	jenis-jenis penghasilan keluarga. 3.Prinsip-prinsip manajemen keuangan dalam kehidupan keluarga: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi 4.Merencanakan dan menggunakan keuangan sesuai dengan tahap-tahap perkembangan kehidupan keluarga	Tugas membuat renca- na anggaran untuk ke- uangan keluarga	Evaluasi partisi- pasi aktif diskusi di kelas dan eva- luasi tugas mem- buat rencana ang- garan keuangan keluarga	Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab III Bag. 11 Deacon, Firebough, 1998, Bab XIII

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen waktu dalam kehidupan keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan alokasi, pola penggunaan dan faktor yang mem-

(kompetensi) ngaruhi penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
				•	
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Manasiswa)	Evaluasi	Sumber
5.	(Performan/Indikator) 1.Mahasiswa dapat menjelaskan alokasi waktu dalam kehidupan keluarga 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pola penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga 3.Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi penggunan waktu dalam kehidupan keluarga	1. Alokasi waktu dalam, ukuran waktu dan fungsi waktu dalam kehidupan keluarga 2. Pola penggunan waktu disesuai-kan dengan kondisi dan kebu-tuhan keluarga serta jenis kegiatan kelu-arga di dalam dan di luar rumah. 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan waktu dalam kehidupan keluarga: umur, kondisi fisik, kondisi psikis, nilai dan prioritas dalam keluarga, sarana dan prasarana yang digunakan, kuantitas dan kualitas pekerjaan, perubahan gaya	liah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Tugas membuat rencana penggunaan waktu dan kegiatan/pekerjaan	Evaluasi Mempelajari ma-teri perku- liahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum di- fahami Evaluasi parti- sipasi aktif dis- kusi di kelas dan evaluasi tugas membuat	Nickel, Muir Dorsey, 1976, Bab II Bag. 10 Nickel, Rice, Tucker, 1976, Bab II Bag. 5 Deacon, Firebough, 1998, Bab XI
		hidup, perubahan peranan, jumlah anggota keluarga		rencana peng- gunaan waktu	

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen tenaga dalam kehidupan keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis tenaga, prinsip penggunaan

(kompetensi) tenaga dan factor yang mempengaruhi penggunaan tenaga dalam keluarga

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
6.	1. Mahasiswa dapat menjelas-	1.Pengertian dan jenis tenaga	Menyimak materi ku-	Mempelajari	LCD, OHP
	kan pengertian dan jenis tena-	yang dibutuhkan dalam	liah yang disampaikan	ma-teri perku-	
	ga yang dibutuhkan keluarga	kehidupan keluarga	oleh dosen	liahan sampai	
				mengerti	Nickel, Muir
	2. Mahasiswa dapat menjelas-	2. Prinsip penggunaan tenaga:			Dorsey, 1976,
	kan prinsip penggunaan tena-	situasi produksi tenaga,	Mencatat materi ku-	Mengajukan	Bab II Bag. 6
	ga dalam kehidupan keluarga	situasi konsumsi tenaga.	liah yang disampaikan	pertanyaan	
		271	oleh dosen	untuk materi	
	3. Mahasiswa dapat menjelas-	3.Faktor-faktor yang mempe-		yang belum di-	Nickel, Rice,
	kan factor-faktor penggunaan	ngaruhi penggunaan tenaga		fahami	Tucker, 1976,
	waktu dalam kehidupan ke-	keluarga: pendapatan keluar-			Bab II Bag. 10
	luarga	ga, gaya hidup, jenis, kuali-	Three distances	Errolmoni monti	
		tas dan kuantitas kegiatan,	Tugas diskusi penggu-	Evaluasi parti-	Daggar
		usia, kesehatan fisik, jumlah anggota keluarga	naan tenaga sesuai	sipasi aktif dis- kusi di kelas	Deacon, Firebough,
		anggota ketuarga	dengan tahap perkem- bangan keluarga	Kusi ui Keias	1998, Bab XII
		4.Penghematan tenaga dalam	Dangan Keluarga		1990, Dao AII
	4. Mahasiswa dapat menjelas-	mengerjakan pekerjaan ru-			
	kan cara penghematan tenaga	mah tangga: jenis dan			
	dalam mengerjakan pekerjaan	banyaknya pekerjaan rumah			
	rumah tangga	tangga, sikap pada waktu			
	rumun tangga	bekerja, pembagian tugas			
		dalam keluarga.			

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen pekerjaan rumah tangga: mengelola makanan dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya mengelola makanan dalam

(kompetensi) kehidupan keluarga

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
7.	1.Mahasiswa dapat menjelas-	1.Pentingnya mengelola maka-	Menyimak materi ku-	Mempelajari	LCD, OHP
	kan pentingnya mengelola	nan dalam kehidupan keluar-	liah yang disampaikan	materi perku-	
	makanan dalam kehidupan	ga	oleh dosen	liahan sampai	
	keluarga			mengerti	Nickel, Muir
					Dorsey, 1976,
	2. Mahasiswa dapat menjelas-	2. Sumber-sumber keluarga da-	Mencatat materi ku-	Mengajukan	Bab III Bag. 18
	kan sumber-sumber keluarga	lam mengelola makanan:	liah yang disampaikan	pertanyaan	
	dalam mengelola makanan	keuangan, tenaga dan waktu	oleh dosen	untuk materi	D:0: 3.6.11
	2.16.1	2 D		yang belum di-	Rifai Melly,
	3. Mahasiswa dapat menjelas-	3. Proses manajemen makanan		fahami	2000, Bab II
	kan proses manajemen maka-	dalam kehidupan keluarga:			
	nan untuk keluarga	merencanakan menu, biaya, waktu dan tenaga			
		waktu dan tenaga			Deacon,
	4. Mahasiswa dapat menjelas-	4. Pelaksanaan penyelengga-			Firebough,
	kan pelaksanaan (proses)	raan makanan untuk kelu-			1998, Bab XIII
	penyelenggaraan makanan	arga: belanja makanan, pe-	Tugas membuat renca-	Evaluasi tugas	1550, 240 1111
	untuk keluarga	ngolahan, meng-hidangkan	na penyelenggaraan	membuat pe-	
		8	makanan untuk keluar-	rencanaan pe-	
	5.Mahasiswa dapat menjelas-	5. Penilaian penyelenggaraan	ga mulai dari menyu-	nyelenggaraan	
	kan penilaian penyelengga-	makanan: penilaian proses,	sun menu, biaya waktu	makanan untuk	
	raan makanan untuk keluarga	produk, penggunaan biaya,	dan tenaga	keluarga	
		waktu dan tenaga			

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen pemeliharaan pakaian dalam kehidupan keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen pemeliharaan pakaian

(kompetensi) dalam kehidupan keluarga

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
8.	1.Mahasiswa dapat menjelas-	1.Pentingnya manajemen pe-	Menyimak materi ku-	Mempelajari	LCD, OHP
	kan pentingnya manajemen	meliharaan pakaian dalam	liah yang disampaikan	materi perku-	,
	pemeliharaan pakaian dalam	kehidupan keluarga: untuk	oleh dosen	liahan sampai	
	kehidupan keluarga	kesehatan dan kebersihan,		mengerti	Nickel, Muir
		penghematan, memudahkan			Dorsey, 1976,
		dalam pergaulan.		Mengajukan	Bab III Bag. 19
				pertanyaan	
	2.mahasiswa dapat menjelas-	2. Tanggungjawab pengelolaan	Mencatat materi ku-	untuk materi	
	kan tanggungjawab mengelo-	pemeliharaan dan memilih	liah yang disampaikan	yang belum di-	Rifai Melly,
	la pemeliharaan dan memilih	pakaian dalam kehidupan	oleh dosen	fahami	2000, Bab II
	pakaian dalam kehidupan	keluarga			
	keluarga				F
	2 1 . 1	20 1 1 1 1			Deacon,
	3.mahasiswa dapat menjelas-	3. Sumber-sumber keluarga un-			Firebough,
	kan sumber-sumber keluarga	tuk pemeliharaan dan pemili-			1998, Bab XI
	untuk pemeliharaan pakaian	han pakaian: biaya, waktu,		Evolvesi tuess	
		tenaga, sarana dan prasarana	Tugas diskusi tentang	Evaluasi tugas diskusi trntang	
	4. Mahasiswa dapat menjelas-	4. Memilih dan membuat pakai-	tanggung jawab dalam	tanggung jawab	
	kan manajemen dalam memi-	an untuk keluarga	pemeliharaan dan pe-	pemeliharaan	
	lih dan membuat pakaian	an untuk keruarga	milihan pakaian untuk	dan pemilihan	
	untuk keluarga		keluarga	pakaian	
	union norumbu		norum gu	Panaiaii	

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen pekerjaan pemeliharaan rumah untuk keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen pemeliharaan rumah untuk

(kompetensi)keluargaJumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
9.	1.Mahasiswa dapat menjelas-	1.Pentingnya pemeliharaan ru-	Menyimak materi ku-	Mempelajari	LCD, OHP
	kan pentingnya pemeliharaan	mah dan halaman sebagai	liah yang disampaikan	materi perku-	
	rumah dan halaman	tempat tinggal keluarga	oleh dosen	liahan sampai	
				mengerti	Nickel, Muir
	2.Mahasiswa dapat menjelas-	2.Fungsi rumah untuk kelu-			Dorsey, 1976,
	kan fungsi rumah untuk	arga: tempat tinggal, tempat			Bab III Bag. 15
	keluarga	melakukan aktifitas, tempat			
		istirahat, tempat berinteraksi	Mencatat materi ku-	Mengajukan	
		antar anggota keluarga	liah yang disampaikan	pertanyaan	Rifai Melly,
			oleh dosen	untuk materi	2000, Bab II
	3.Mahasiswa dapat menjelas-	3.Aspek-aspek yang harus		yang belum di-	
	kan aspek-aspek yang harus	diperhatikan dalam pemeli-		fahami	Deacon,
	diperhatikan dalam pemeli-	haraan rumah dan halaman:			Firebough,
	haraan rumah dan halaman	besarnya rumah, kondisi			1998, Bab III
		keluarga, peralatan rumah	TD 11.1	T 1	
		yang dimiliki, standar nilai	Tugas diskusi tentang	•	
		kebersihan, anggota keluar-	tanggung jawab dalam	diskusi tentang	N' 1 1 D'
		ga, waktu dan tenaga.	pemeliharaan rumah	tanggung jawab	Nickel, Rice,
	4 Malaniana danat maniala	4 D.:	dan halaman dalam	pemeliharaan	Tucker, 1978,
	4.Mahasiswa dapat menjelas-	4.Prinsip-prinsip manajemen	kehidupan keluarga	rumah dan ha-	Bab IV Bag. 13
	kan prinsip-prinsip manaje-	pemeliharaan rumah dan		laman dalam	
	men pemeliharaan rumah dan	halaman: perencanaan, pe-		kehidupan ke-	
	halaman	laksanaan dan evaluasi		luarga	

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan dalam keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manajemen pemeliharaan (*repair and*

(kompetensi) *maintenance*) dalam kehidupan keluarga

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
IIIGGII	(1 offorman) momarot)	Tunoran natati	(Hegiatan Manasiswa)	L varaasi	Bulliou
10.	1.Mahasiswa dapat menjelas- kan konsep pekerjaan pemeli- haraan dan perbaikan (re- pairs and maintenance)	1.Konsep pekerjaan pemeliha- raan dan perbaikan meru- pakan dasar dari pekerjaan rutin lainnya	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perku- liahan sampai mengerti	LCD, OHP Nickel, Muir Dorsey, 1976,
	2.mahasiswa dapat menjelas- kan prinsip-prinsip manaje- men pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan	2.Prisip-prisip manajemen pe- kerjaan pemeliharaan dan perbaikan: perencanaan, pe- laksanaan dan penilaian	Mencatat materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum di- fahami	Bab III Bag. 10 Rifai Melly, 2000, Bab II
	3.Mahasiswa dapat menjelas- kan factor-faktor yang harus diperhatikan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan	3.Factor-faktor yang harus di- perhatikan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan: diperlukan			
	4.Mahasiswa dapat menjelas- kan pengetahuan dan seni da- lam pekerjaan rumah tangga5.Mahasiswa dapat menjelas-	4.Pengetahuan dan seni dalam pekerjaan rumah tangga5.Variasi dalam pekerjaan	Tugas diskusi tentang tanggung jawab dalam pemeliharaan rumah dan halaman dalam kehidupan keluarga	Evaluasi tugas diskusi tentang tanggung jawab pada pekerjaan pemeliharaan dan perbaikan	Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab IV Bag. 16
	kan variasi dalam pekerjaan rumah tangga	rumah tangga		dalam kehidu- pan keluarga	

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Aspek sosial dalam kehidupan keluarga

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep aspek sosial dalam kehidupan keluarga (kompetensi)

yang menyangkut hubungan insani, perkembangan anak dan pelayanan sosial

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
11.	1.Mahasiswa dapat menjelas-	1.Konsep aspek sosial dalam	Menyimak materi ku-	Mempelajari	LCD, OHP
	kan konsep aspek sosial salam kehidupan keluarga	kehidupan keluarga me- nyangkut hubungan insani,	liah yang disampaikan oleh dosen	materi perku- liahan sampai	
	5414111 1101110 up 411 11010 u1 8u	perkembangan anak dan		mengerti	Nickel, Muir
		pelayanan sosial			Dorsey, 1976,
	2 Mahasiawa danat manialas	2.Mengelola hubungan insani		Mengajukan	Bab I Bag. 4
	2.Mahasiswa dapat menjelas- kan mengelola hubungan	dalam kehidupan keluarga:	Mencatat materi ku-	pertanyaan untuk materi	
	insani dalam kehidupan	hubungan suami isteri, hubu-	liah yang disampaikan	yang belum di-	Rifai Melly,
	keluarga	ngan anak dngan anak, hu-	oleh dosen	fahami	2000, Bab III
		bungan orang tua dan anak			
	3.Mahasiswa dapat menjelas-	3.Masalah perkembangan anak			
	kan masalah perkembangan	kaitannya dengan pengelo-			
	anak dalam kehidupan kelu-	laan waktu, perhatian dan		Evaluasi tugas	Nickel, Rice, Tucker, 1978,
	arga	pekerjaan rumah tangga lain- nya		Evaluasi tugas diskusi tentang	Tucker, 1978, Bab II Bag. 8
			Tugas diskusi tentang	tanggung jawab	Due II Dug. e
	4.Mahasiswa dapat menjelas-	4.Masalah pelayanan social	tanggung jawab keluar-	pada pekerjaan	
	kan masalah pelayanan sosial dalam kehidupan keluarga	yang dibutuhkan keluarga: pelayanan sosial dari lemba-	ga pada aspek social kaitannya dengan pe-	pemeliharaan dan perbaikan	
	dalam kemdupan kelualga	ga lain untuk keluarga dan	kerjaan rumah tangga	dalam kehidu-	
		pelayanan keluarga kepada	J	pan keluarga	
		masyarakat			

Kode dan Nama Mata Kuliah

: BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan

: Manajemen sumberdaya keluarga dalam lingkaran hidup keluarga:masa penyesuaian

dan masa keluarga tumbuh

Tujuan Pembelajaran Umum

(kompetensi)

: Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa penyesua-

an dan masa keluarga tumbuh

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
Muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
12.	,				LCD, OHP
12.	1.Mahasiswa dapat menjelas-	1.Ciri-ciri keluarga pada masa	Menyimak materi ku-	Mempelajari	LCD, OHP
	kan ciri-ciri keluarga pada	penyesuaian: dimulainya hi-	liah yang disampaikan	materi perku-	Ъ
	masa penyesuaian	dup baru bagi pasangan yang	oleh dosen	liahan sampai	Deacon,
		baru menikah dengan peran		mengerti	Firebough,
		dan tanggung jawab baru			1998, Bab XV
				Mengajukan	
	2.Mahasiswa dapat menjelas-	2.Ciri-ciri keluarga pada masa		pertanyaan	
	kan cirri-ciri keluarga pada	keluarga tumbuh: mulainya	Mencatat materi ku-	untuk materi	Rifai Melly,
	masa keluarga tumbuh	bertambah anggota keluarga	liah yang disampaikan	yang belum di-	2000, Bab III
		dengan lahirnya anak	oleh dosen	fahami	
	3.Mahasiswa dapat menjelas-	3.Manajemen sumberdaya ke-			
	kan manajemen sumberdaya	luarga pada masa penyesu-			
	keluarga pada masa penye-	aian: lebih menekankan pada			Nickel, Rice,
	suaian	peran suami dan isteri		Evaluasi tugas	Tucker, 1978,
		•	Tugas diskusi tentang	diskusi tentang	Bab III Bag. 12
	4.Mahasiswa dapat menjelas-	4.Manajemen sumberdaya ke-	tanggung jawab suami	tanggung ja-	
	kan manajemen sumberdaya	luarga pada masa keluarga	isteri sebagai orang tua	wab suami iste-	
	keluarga pada masa keluarga	tumbuh: lahirnya anak berhu-	dalam manajemen sum-	ri/orang tua da-	
	tumbuh	bungan dengan peran ayah	berdaya keluarga pada	lam manaje-	
		dan ibu, kebutuhan keluarga	masa penyesuaian dan	men sumber-	
		dan pekerjaan rumah tangga	masa keluarga tumbuh	daya keluarga	
		San penerjaan raman tangga	masa keraarga tamban	aaja keraarga	
			l		

Kode dan Nama Mata Kuliah

: BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan

: Manajemen sumberdaya keluarga dalam lingkaran hidup keluarga:masa keluarga

sebagai landasan untuk bertolak

Tujuan Pembelajaran Umum

(kompetensi)

: Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga

sebagai landasan untuk bertolakan

Perte muan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13.	1.Mahasiswa dapat menjelas- kan pengertian keluarga pada sebagai landasan untuk bertolak	Pengertian masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak: masa keluarga pada persiapan anak-anak akan meninggalkan keluarganya.	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perku- liahan sampai mengerti	LCD, OHP Deacon, Firebough, 1998, Bab XV
	2.Mahasiswa dapat menjelas- kan cirri-ciri keluarga pada masa sebagai landasan untuk bertolak	2.Ciri-ciri keluarga pada masa sebagai landasan untuk ber- tolak: ditandai dengan pergi- nya anak sulung untuk beker- ja dan membentuk keluarga baru	Mencatat materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum di- fahami	Rifai Melly, 2000, Bab III
	3.Mahasiswa dapat menjelas- kan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak	3.Manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga sebagai landasan untuk bertolak lebih menekankan pada persiapan keluarga untuk mengantarkan anak pada kehidupan barunya	Membuat makalah tentang manajen sumberdaya keluarga	Evaluasi tugas makalah tentang manajemen sumberdaya keluarga	Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab III Bag. 12

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 131 Manajemen Sumberdaya Keluarga (2 SKS)

Topik bahasan : Manajemen sumberdaya keluarga dalam lingkaran hidup keluarga:masa keluarga susut

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga (kompetensi)

susut

Perte	Tujuan Khusus Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media & Buku
muan	(Performan/Indikator)	Rincian Materi	(Kegiatan Mahasiswa)	Evaluasi	Sumber
14.	1.Mahasiswa dapat menjelas- kan pengertian keluarga masa keluarga susut	1.Pengertian keluarga pada masa keluarga susut: yaitu masa berdua kembali	Menyimak materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perku- liahan sampai mengerti	LCD, OHP Deacon, Firebough,
	2.Mahasiswa dapat menjelas- kan ciri-ciri masa keluarga susut	2.Ciri-ciri masa keluarga susut: anak-anak satu persatu me- ninggalkan orang tua untuk			1998, Bab XV
		bekerja dan membentuk ke- luarga baru, peran sebagai kakek dan nenek	Mencatat materi ku- liah yang disampaikan oleh dosen	Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum di-	Rifai Melly, 2000, Bab III
	3.Mahasiswa dapat menjelas- kan tugas orang tua pada masa keluarga susut	3.Tugas orang tua pada masa keluarga susut menyesuaikan dengan kondisi fisik dan		fahami	
		psikis karena mereka menja- di tua	Presentasi makalah tentang manajemen sum-	Evaluasi tugas presentasi ma-	Nickel, Rice, Tucker, 1978, Bab III Bag. 12
	4.Mahasiswa dapat menjelas- kan manajemen sumberdaya keluarga pada masa keluarga susut	4.Manajemen sumberdaya ke- luarga pada masa keluarga susut lebih menekankan pada kegiatan sosal dan menjaga kesehatan	berdaya keluarga	kalah tentang manajemen sumberdaya keluarga	