

SATUAN ACARA PERKULIAHAN LINSERI



**Oleh :
Dra. As-as Setiawati, M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : Pengertian, fungsi, syarat-syarat, dan jenis kain untuk linseri
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, syarat-syarat, fungsi dan jenis kain untuk linseri (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi linseri</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat linseri</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis linseri sebagai busana dalam</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan cara pemeliharaan yang tepat untuk linseri</p>	<p>1. Pengertian linseri yaitu pakaian dalam dan fungsi linseri untuk membentuk tubuh agar baik dalam penampilan berbusana</p> <p>2. Syarat-syarat linseri sebagai busana dalam: syarat kesehatan dan syarat keindahan</p> <p>3. Jenis-jenis linseri sebagai busana dalam untuk pria dan wanita.</p> <p>4. Pemeliharaan linseri yang tepat harus disesuaikan dengan jenis kain dan jenis linseri</p>	<p>Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p> <p>Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen</p>	<p>Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti</p> <p>Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas</p>	<p>LCD, OHP</p> <p>Sukono, 1986, Bab I</p> <p>Aldrich, 1982, Bab III</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : Pemilihan jenis kain, corak dan warna kain untuk linseri
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan jenis kain, corak dan warna kain yang sesuai untuk (kompetensi) busana linseri serta dapat mengambil ukuran untuk membuat pola linseri
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis kain yang sesuai untuk linseri 2. Mahasiswa dapat menjelaskan corak dan warna kain yang cocok untuk linseri 3. Mahasiswa dapat menjelaskan bahan pelengkap dalam pembuatan linseri 4. mahasiswa dapat menjelaskan tehnik penyelesaian menjahit linseri 5. Mahasiswa dapat mempraktekan cara mengambil ukuran badan untuk membuat linseri	1. Jenis kain yang sesuai untuk membuat busana linseri: spandeks, katun, linen, tricot dan kain TC 2. Corak dan warna kain yang sesuai untuk membuat busana linseri 3. Bahan pelengkap yang diperlukan untuk membuat busana linseri 4. Tehnik penyelesaian menjahit busana linseri 5. Cara mengambil ukuran badan untuk membuat busana linseri	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami Evaluasi partisipasi aktif diskusi di kelas	LCD, OHP Sukono, 1986, Bab I dan II Aldrich, 1982, Bab III

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : *Boute Houder (Brassiere)*
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi dan cara membuat pola *bouste houder (brassiere)*
 (kompetensi)
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi <i>bouste houder</i> 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Syarat-syarat <i>bouste houder</i>	1. Pengertian dan fungsi <i>bouste houder</i> sebagai busana dalam untuk wanita 2. Syarat-syarat <i>bouste houder</i> sebagai busana dalam untuk wanita	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti	LCD, OHP Sukono, 1986, Bab II
	3. Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran <i>Bouste houder</i>	3. Ukuran <i>bouste houder</i> yang tepat sesuai ukuran pemakai	Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	Aldrich, 1982, Bab IV
4.	1. Mahasiswa dapat mempraktekan cara mengambil ukuran badan untuk membuat pola <i>bouste houder</i> 2. Mahasiswa dapat membuat pola dasar untuk <i>bouste houder</i> 3. Mahasiswa dapat mempraktekan membuka mungkum (<i>cup</i>) untuk <i>bouste houder</i>	1. Praktek mengambil ukuran badan untuk membuat pola dasar <i>bouste houder</i> 2. Praktek membuat pola dasar <i>bouste houder</i> 3. Praktek membuka mungkum (<i>cup</i>) <i>bouste houder</i>	Praktek mengambil ukuran badan untuk pola dasar <i>bouste houder</i> Praktek membuat pola dasar <i>bouste houder</i> Praktek membuka mungkum (<i>cup</i>)	Evaluasi partisipasi aktif dalam kegiatan praktek membuka mungkum di kelas	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : *Directoire* (celana dalam) wanita
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, syarat-syarat dan jenis model (kompetensi) *directoire* (celana dalam) wanita dan dapat membuat polanya
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi <i>directoire</i> (celana dalam) wanita 2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat <i>directoire</i> (celana dalam) wanita 3. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis model <i>directoire</i> (celana dalam) sesuai dengan fungsinya	1. Pengertian dan fungsi <i>directoire</i> (celana dalam) wanita 2. Syarat-syarat <i>directoire</i> (celana dalam) wanita 3. Berbagai model <i>directoire</i> (celana dalam) wanita sesuai fungsinya	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	LCD, OHP Sukono, 1986, Bab III Aldrich, 1982, Bab V Dressmaking, 2003, Bab III
6.	1. Mahasiswa dapat mengambil ukuran badan untuk membuat pola <i>directoire</i> (celana dalam) 2. Mahasiswa dapat membuat pola berbagai model <i>directoire</i> (celana dalam)	1. Praktek mengambil ukuran badan untuk membuat pola <i>directoire</i> (celana dalam) 2. Praktek membuat pola berbagai model <i>directoire</i> (celana dalam) wanita	Praktek mengambil ukuran badan untuk pola <i>directoire</i> Praktek membuat pola berbagai model <i>directoire</i> (celana dalam) wanita	Evaluasi partisipasi aktif dalam kegiatan praktek membuat pola di kelas	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : *Petticoat* dan *Petticoat Block*
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, syarat-syarat dan jenis model (kompetensi) *Petticoat* dan *petticoat block* serta dapat membuat polanya
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 3. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis model <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	1. pengertian dan fungsi <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> sebagai busana dalam wanita 2. Syarat-syarat <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> sebagai busana dalam wanita 3. Berbagai jenis model <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	LCD, OHP Sukono, 1986, Bab IV Aldrich, 1982, Bab VI Dressmaking, 2003, Bab III
8.	1. Mahasiswa dapat mengambil ukuran badan untuk membuat pola <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 2. Mahasiswa dapat membuat pola berbagai model <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	1. Praktek mengambil ukuran badan untuk menggambar pola <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 2. Praktek membuat pola berbagai model <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	Praktek mengambil ukuran badan untuk pola <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> Praktek membuat pola berbagai model <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	Evaluasi partisipasi aktif dalam kegiatan praktek membuat pola di kelas	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : *Corset, Longtorso*
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, syarat-syarat dan jenis model (kompetensi) *corset* dan *longtorso* serta dapat membuat polanya
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
9.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> 2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> 3. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis model <i>corset</i> dan <i>longtorso</i>	1. Pengertian dan fungsi <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> sebagai busana dalam wanita 2. Syarat-syarat <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> 3. Berbagai jenis model <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> yang dapat digunakan untuk membantu penampilan berbusana	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	LCD, OHP Sukono, 1986, Bab V Aldrich, 1982, Bab VI Dressmaking, 2003 Bab V
10.	1. Mahasiswa dapat mempraktekan mengambil ukuran badan untuk membuat pola <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> 2. Mahasiswa dapat mempraktekan membuat pola <i>corset</i> dan <i>longtorso</i>	1. Praktek mengambil ukuran badan untuk membuat pola <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> 2. Praktek membuat pola <i>corset</i> dan <i>longtorso</i>	Praktek mengambil ukuran badan untuk pola <i>corset</i> dan <i>longtorso</i> Praktek membuat pola berbagai model <i>corset</i> dan <i>longtorso</i>	Evaluasi partisipasi aktif dalam kegiatan praktek membuat pola di kelas	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : Pakaian Renang dan Gurita Ibu
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan, syarat-syarat dan jenis model pakaian renang (kompetensi) untuk wanita dan gurita ibu serta dapat membuat polanya
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
11.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat-syarat renang untuk wanita 2. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai model busana renang untuk wanita 3. Mahasiswa dapat mempraktekan mengambil ukuran badan untuk membuat pola busana renang 4. Mahasiswa dapat mempraktekan membuat pola busana renang wanita 5. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan syarat-syarat gurita ibu 6. Mahasiswa dapat membuat berbagai model pola gurita ibu	1. Syarat-syarat busana renang untuk wanita 2. Berbagai model busana renang untuk wanita 3. Praktek mengambil ukuran badan untuk membuat pola busana renang untuk wanita 4. Praktek membuat pola busana renang untuk wanita 5. Fungsi dan syarat-syarat gurita ibu untuk kesehatan ibu yang melahirkan 6. Praktek membuat pola berbagai model gurita ibu	Menyimak materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Mencatat materi kuliah yang disampaikan oleh dosen Praktek mengambil ukuran badan untuk membuat pola pakaian renang Praktek membuat pola pakaian renang Praktek membuat pola berbagai model gurita ibu	Mempelajari materi perkuliahan sampai mengerti Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami Evaluasi partisipasi aktif kegiatan praktek membuat pola di kelas	Mesin jahit, dan alat jahit kecil Sukono, 1986, Bab VI Dressmaking, 2001 Bab IV

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : Praktek Membuat *Directoire* (Celana Dalam), *Petticoat* dan *Petticoat Block*
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat berbagai model dan variasi *directoire* (celana dalam),
 (kompetensi) *petticoat* dan *petticoat block*
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
12.	1.Mahasiswa dapat membuat pola <i>directoire</i> (celana dalam) 2.Mahasiswa dapat membuat rancangan bahan dan harga untuk membuat <i>directoire</i> (celana dalam) 3.Mahasiswa dapat membuat dan menjahit <i>directoire</i>	1.Praktek membuat pola <i>directoire</i> (celana dalam) wanita 2.Praktek membuat rancangan bahan dan harga untuk membuat <i>directoire</i> (celana dalam) wanita 3.Praktek menjahit <i>directoire</i> (celana dalam) wanita	Menyimak tugas praktek yang dijelaskan oleh dosen Mengejakan tugas praktek membuat pola, membuat rancangan bahan dan harga serta praktek menjahit <i>directoire</i> (celana dalam) wanita	Mempelajari materi tugas yang diberikan oleh dosen Mengajukan pertanyaan untuk materi yang belum difahami	Mesin jahit dan alat jahit kecil Sukono, 1986, Bab VI Dressmaking, 2001 Bab IV
13.	1.Mahasiswa dapat membuat pola <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 2.Mahasiswa dapat membuat rancangan bahan dan harga untuk membuat <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 3.Mahasiswa dapat membuat dan menjahit <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	1.Praktek membuat pola <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 2.Praktek membuat rancangan bahan dan harga untuk membuat <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i> 3.Praktek menjahit <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	Menyimak tugas praktek yang dijelaskan oleh dosen Mengerjakan tugas praktek membuat pola, rancangan bahan dan harga dan menjahit <i>petticoat</i> dan <i>petticoat block</i>	Evaluasi partisipasi aktif dalam kegiatan praktek menjahit di laboratorium	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : BU 270 Linseri (2 SKS)
 Topik bahasan : Praktek Membuat *Bouste Houder (Brassiere)*
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat membuat berbagai model dan variasi *bouste houder (brassiere)*
 (kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Khusus Pembelajaran (Performan/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
14.	<p>1. Mahasiswa dapat membuat pola <i>bouste houder (brassiere)</i></p> <p>2. Mahasiswa dapat membuat rancangan bahan dan harga untuk membuat <i>bouste houder (brassiere)</i></p> <p>3. Mahasiswa dapat membuat <i>bouste houder (brassiere)</i> dimulai dari meletakkan pola, memotong bahan, menjahit dan penyelesaian</p>	<p>1. Praktek membuat pola <i>bouste houder (brassiere)</i></p> <p>2. Praktek membuat rancangan bahan dan harga untuk membuat <i>bouste houder (brassiere)</i></p> <p>3. Praktek membuat <i>bouste houder (brassiere)</i> dimulai dari meletakkan pola, memotong bahan, menjahit dan penyelesaian</p>	<p>Menyimak tugas praktek yang dijelaskan oleh dosen</p> <p>Mengejakan tugas praktek membuat pola, membuat rancangan bahan dan harga serta praktek menjahit <i>bouste houder (brassiere)</i></p>	<p>Mempelajari materi tugas yang diberikan oleh dosen</p> <p>Evaluasi partisipasi aktif dalam kegiatan praktek menjahit di laboratorium</p>	<p>Mesin jahit dan alat jahit kecil</p> <p>Sukono, 1986, Bab VII</p> <p>Dressmaking, 2001 Bab IV</p>