

# SILABUS MATA KULIAH

## 1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Pengembangan Sumber Daya Air (PSDA)
Nomor kode	: TS315
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 5
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Teknik Sipil
Status mata kuliah	: Mata Kuliah lanjut dari Hidrologi dan Irigasi
Prasyarat	: Bagi mahasiswa Prodi PTS telah menempuh kuliah Hidrologi1 dan Irigasi 1.
Dosen	: 1. Drs. Sohuturon Siregar, MT. 2. Drs. Sukadi, MPd., MT.

## 2. Tujuan

Selesai perkuliahan mahasiswa mampu mengembangkan konsep pengembangan sumber daya air dengan memahami nilai air, sumber-sumber air, kuantitas dan kualitas air, konservasi daerah aliran sungai, pengendalian banjir dan kekeringan, infrastruktur keairan, pola dan rencana pengelolaan sumber daya air, pengelolaan sumber daya air terpadu, kebijakan pemda (Otda), dan diakhiri dengan pemodelan manajemen sumberdaya air.

## 3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas nilai air, sumber-sumber air, kuantitas dan kualitas air, konservasi daerah aliran sungai, pengendalian banjir dan kekeringan, infrastruktur keairan, pola dan rencana pengelolaan sumber daya air, pengelolaan sumber daya air terpadu, kebijakan pemda (Otda), dan diakhiri dengan pemodelan manajemen sumberdaya air.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku, dan makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point.

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas (Laporan buku, dan Makalah)
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1	: Rencana perkuliahan, revidi konsep dan lingkup SDA
Pertemuan 2	: Pendahuluan
Pertemuan 3	: Nilai Air
Pertemuan 4	: Sumber-Sumber Air
Pertemuan 5	: Kuantitas Dan Kualitas Air
Pertemuan 6	: Konservasi Daerah Aliran Sungai
Pertemuan 7	: Pengendalian Banjir dan Kekeringan
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Infrastruktur Keairan 1
Pertemuan 10	: Infrastruktur Keairan 2
Pertemuan 11	: Infrastruktur Keairan 3
Pertemuan 12	: Pola dan Rencana Pengelolaan Sumber Daya Air
Pertemuan 13	: Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu
Pertemuan 14	: Kebijakan Pemda (Otda)
Pertemuan 15	: Pemodelan Manajemen Sumberdaya Air
Pertemuan 16	: UAS

## 7. Daftar buku

### Buku Utama

- Ray K. Linsley dan Joseph B. Franzini (Djoko Sasongko). (1985). *Teknik Sumber Daya Air I dan II*, Jakarta: Erlangga
- Robert J.K, (2005), *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: Andi
- Sri Harto, BR. (2000). *Hidrologi: Teori, Masalah, Penyelesaian*. Yogyakarta: Nafiri.

### Referensi

- C.D. Soemarto. (1995). *Hidrologi Teknik*. Jakarta: Erlangga
- David Keith Todd. (1980). *Groundwater Hydrology*. New Jersey: John Wiley & Sons
- M. Yusuf Gayo dkk. (1994). *Perrbaikan dan Pengaturan Sungai*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Soedibyo. (1993). *Teknik Bendungan*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Sudaryoko. (1994). *Pedoman Penanggulangan Banjir*, Jakarta: Departemen Pekerjaan Umum.
- Sudjarwadi, 1999, *Pengelolaan Sumberdaya Air Dalam Otonomi Daerah*, Bahan Kursus Singkat Sistem Sumberdaya air Dalam Otonomi Daerah ke I, Jurusan Teknik Sipil FT UGM, Yogyakarta.
- Suripin. (2004). *Pelestarian Sumber Daya Tanah dan Air*. Yogyakarta: Andi.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Sumber Daya Air (PSDA)
Kode/SKS	: TS315/3 sks
Mata Kuliah Prasyarat	: Bagi mahasiswa Prodi PTS telah menempuh kuliah Hidrologi1 dan Irigasi 1.
Semester	: 5
Pokok Bahasan	: Ruang Lingkup SDA Nilai Air Sumber Air Kuantitas Dan Kualitas Air Konservasi Daerah Aliran Sungai Pengendalian Banjir dan Kekeringan Infrastruktur Keairan Manajemen Sumberdaya Air

Sub Pokok Bahasan :

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, reviu konsep dan lingkup SDA
- Pertemuan 2 : Pendahuluan
- Pertemuan 3 : Nilai Air
- Pertemuan 4 : Sumber-Sumber Air
- Pertemuan 5 : Kuantitas Dan Kualitas Air
- Pertemuan 6 : Konservasi Daerah Aliran Sungai
- Pertemuan 7 : Pengendalian Banjir dan Kekeringan
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Infrastruktur Keairan 1
- Pertemuan 10 : Infrastruktur Keairan 2
- Pertemuan 11 : Infrastruktur Keairan 3
- Pertemuan 12 : Pola dan Rencana Pengelolaan Sumber Daya Air
- Pertemuan 13 : Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu
- Pertemuan 14 : Kebijakan Pemda (Otda)
- Pertemuan 15 : Pemodelan Manajemen Sumberdaya Air
- Pertemuan 16 : UAS

Waktu & Pertemuan Ke: 1 s/d 16

Dosen/Asisten : Drs. Sohuturon Siregar MT./Drs. Sukadi.MPd., MT.

## **KOMPETENSI DAN MODEL PEMBELAJARAN**

### **A. KOMPETENSI**

Selesai perkuliahan mahasiswa mampu mengembangkan konsep pengembangan sumber daya air dengan memahami nilai air, sumber-sumber air, kuantitas dan kualitas air, konservasi daerah aliran sungai, pengendalian banjir dan kekeringan, infrastruktur keairan, pola dan rencana pengelolaan sumber daya air, pengelolaan sumber daya air terpadu, kebijakan pemda (Otda), dan diakhiri dengan pemodelan manajemen sumberdaya air.

### **B. INDIKATOR**

- Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ruang Lingkup SDA
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Nilai Air
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Sumber Air
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Kuantitas Dan Kualitas Air
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Konservasi Daerah Aliran Sungai
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Pengendalian Banjir dan Kekeringan
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Infrastruktur Keairan
- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Sumberdaya Air

### C. MODEL PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku, dan makalah, penyajian dan diskusi

### D. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU
PERSIAPAN (Tatap muka/Praktikum)	Review, dan recognizing	Memperhatikan penjelasan dan merespon pertanyaan dosen	10 menit
PELAKSANAAN (Tatap muka/Praktikum)	Menjelaskan materi dan contoh soal	Memperhatikan penjelasan serta mencatat materi yang perlu, dan merespon pertanyaan dari dosen	75 menit
AKHIR PERTEMUAN (Tatap muka/Praktikum)	Menyimpulkan dan memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa	Menyimak dan mengajukan pertanyaan yang belum dimengerti	15 menit

### E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : OHP, LCD/power point.

### F. EVALUASI

- Kehadiran
- Tugas (Laporan buku, dan Makalah)
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

### G. SUMBER PUSTAKA/PEMBELAJARAN

Anonim. (2000). Undang-undang Otonomi Daerah 1999. Jakarta: Sinar Grafika

Anonim. (2004). Undang-undang RI No. 7 Tahun 2004 tentang Sumber Daya Air. Jakarta: Kimpraswil.

C.D. Soemarto. (1995). Hidrologi Teknik. Jakarta: Erlangga

David Keith Todd. (1980). Groundwater Hydrology. New Jersey: John Wiley & Sons

M. Yusuf Gayo dkk. (1994). Perbaikan dan Pengaturan Sungai. Jakarta: Pradnya Paramita

Ray K. Linsley dan Joseph B. Franzini (Djoko Sasongko). (1985). *Teknik Sumber Daya Air I dan II*, Jakarta: Erlangga

Robert J.K, (2005), *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: Andi

Soedibyo. (1993). Teknik Bendungan. Jakarta: Pradnya Paramita

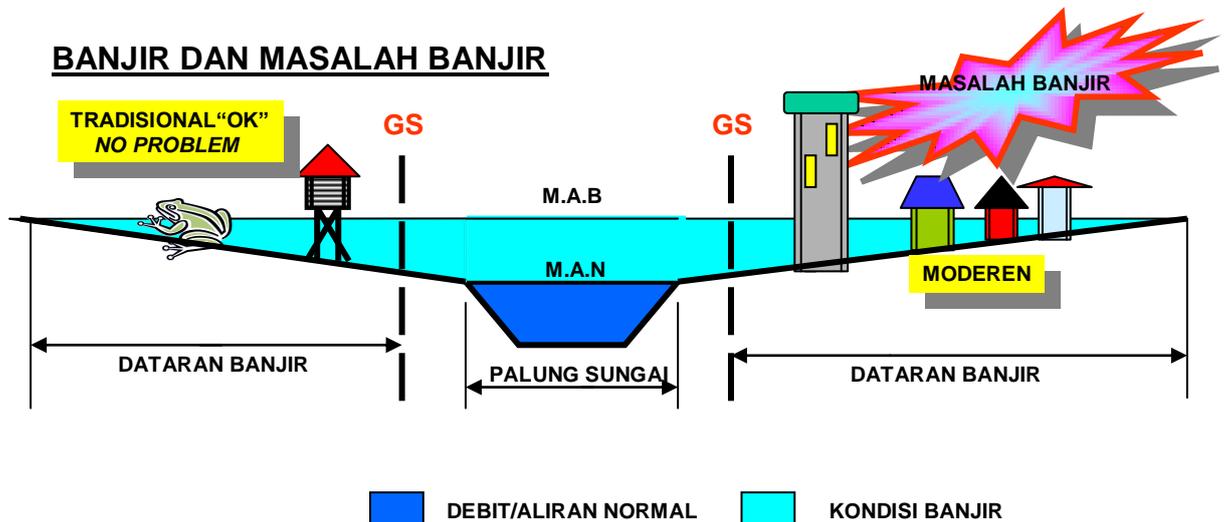
Sri Harto, BR. (2000). *Hidrologi: Teori, Masalah, Penyelesaian*. Yogyakarta: Nafiri.

Sudaryoko. (1994). Pedoman Penanggulangan Banjir, Jakarta: Departemen Pekerjaan Umum.



### Soal UAS

1. Sebutkan sumber-sumber air yang saudara kenali, kemudian anda jelaskan bagaimana sumber air tersebut bisa ada!
2. Sumber-sumber air yang sudah saudara jelaskan di atas, coba jelaskan pula bagaimana cara mengetahui kuantitas dan kualitasnya.
3. Mengapa air memiliki NILAI, coba jelaskan sesuai dengan pemahaman yang saudara ketahui!
4. Di daerah perkotaan banyak tumbuh pemukiman di sekitar bantaran sungai, seperti yang terlihat pada gambar di bawah. Bagaimana saudara dapat menjelaskan kondisi tersebut dari pandangan Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Air!



5. Saudara pernah di bawa pada suatu diskusi tentang rencana pembangunan waduk. Bagaimana tanggapan dan saran yang bisa dikemukakan menurut pandangan dari tema tugas makalah yang saudara buat tentang rencana waduk tersebut?