

SILABUS MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	:	EVALUASI PENGAJARAN
Nomor kode	:	TS 501
Jumlah SKS	:	2 SKS
Semester	:	7
Kelompok mata kuliah	:	
Program Studi/Program	:	S-1 Pendidikan Teknik Sipil
Status mata kuliah	:	Wajib
Prasyarat	:	Telah menempuh kuliah Statistika
Dosen	:	

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki kemampuan dalam:

1. Pemahaman yang komprehensif tentang posisi dan fungsi evaluasi dalam proses dan hasil belajar.
2. Keterampilan dalam mengembangkan instrumen evaluasi untuk mengidentifikasi perubahan perilaku hasil belajar siswa.
3. Menguji kehandalan instrumen evaluasi hasil belajar.
4. Menetapkan tingkat keberhasilan belajar siswa.
5. Mengorganisasi pelaksanaan evaluasi hasil belajar.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai pengertian, kegunaan dan tujuan penilaian dalam KBM; prinsip, fungsi dan jenis penilaian; prosedur pengembangan alat penilaian; analisis hasil evaluasi; analisis kehandalan instrumen; pengujian tingkat kesukaran butir soal; pengujian daya pembeda butir soal; sistem penilaian *portofolio* dan *equating*; tindak lanjut evaluasi (daya serap, profil ketuntasan belajar, dan peringkat).

4. Pendekatan Pembelajaran:

Ekspositoris dan Inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab.
- Tugas : laporan tugas individual
- Media : OHP

5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. Partisipasi dalam perkuliahan
2. Laporan pustaka, jurnal dan internet
3. Praktik pengembangan instrumen evaluasi dan pengolahan hasil evaluasi
4. UTS dan UAS.

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan (tujuan perkuliahan, sistem pembelajaran dan penugasan, sistem penilaian, aturan perkuliahan, dll.)

- Pertemuan 2 : Pengertian, kegunaan dan tujuan penilaian dalam KBM
 Pertemuan 3 : Prinsip, fungsi dan jenis penilaian
- Pertemuan 4 : Prosedur pengembangan alat penilaian (bagian I):
 a. Soal bentuk uraian
 b. Soal bentuk objektif
- Pertemuan 5 : Prosedur pengembangan alat penilaian (bagian II):
 c. Soal ujian lisan
 d. Instrumen ujian tindakan
- Pertemuan 6 : Analisis hasil evaluasi (bagian I):
 a. Penentuan skor, bobot, dan nilai
 b. Sistem penilaian (PAP, PAN, Gabungan)
- Pertemuan 7 : Analisis hasil evaluasi (bagian II):
 c. Skala penilaian (Skala 11, skala 10, skala 9, skala 7, skala 5, skala z, skala T)
- Pertemuan 8 : UTS
 Pertemuan 9 : Analisis kehandalan instrumen I (validitas)
 Pertemuan 10 : Analisis kehandalan instrumen II (reliabilitas tes)
 Pertemuan 11 : Pengujian tingkat kesukaran butir soal
 Pertemuan 12 : Pengujian daya pembeda butir soal
 Pertemuan 13 : Sistem penilaian *portofolio*
 Pertemuan 14 : Sistem penilaian *equating*
 Pertemuan 15 : Tindak lanjut evaluasi (daya serap, profil ketuntasan belajar, dan peringkat
 Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama

Gronlund, Norman E. 1985. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Suharsimi, A. 1992. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Nana Sudjana. 1998. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Referensi

Ngalim Purwanto. 1989. *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wayan Nurkencana. 1992. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung : Pustaka.

Sumarna Surapranata. 2005. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Nittco, Anthony J. 1993. *Educational Test and Measurement*. New York: Hartcourt.

Subino H. 1986. *Konstruksi dan Analisis Tes*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.

Grace & Cathy. 1992. *Portofolio and its use : A Developmentally Appropriate Assessment*. Washington DC : Office of Education Research and Improvement (ED)