

## **DESKRIPSI**

### **TS501 Evaluasi Pembelajaran PTS : S1, 2 SKS, Semester VII**

Mata kuliah ini mengembangkan pengetahuan, sikap dan keterampilan mahasiswa tentang teori dan praktik evaluasi proses dan hasil belajar dalam sistem persekolahan pendidikan nasional Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai pengertian, kegunaan dan tujuan penilaian dalam KBM; prinsip, fungsi dan jenis penilaian; prosedur pengembangan alat penilaian; analisis hasil evaluasi; analisis kehandalan instrumen; pengujian tingkat kesukaran butir soal; pengujian daya pembeda butir soal; sistem penilaian *portofolio* dan *equating*; tindak lanjut evaluasi (daya serap, profil ketuntasan belajar, dan peringkat. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositoris dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas. Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam laporan pustaka, jurnal dan internet; praktik pengembangan instrumen evaluasi dan pengolahan hasil evaluasi; UTS dan UAS; serta partisipasi perkuliahan. Buku sumber utama: Gronlund, Norman E. 1985. *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc; Suharsimi, A. 1992. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara; Nana Sudjana. 1998. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.